

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя школа №9  
городского округа – город Камышин Волгоградской области

Принято  
Решением  
Педагогического  
совета  
Протокол №8 от 18.04.2025г.

Кузнецова  
Татьяна  
Васильевна

Подписан: Кузнецова Татьяна  
Васильевна  
DN: C=RU, OU=Образовательное  
учреждение, O=МБОУ СШ №9,  
CN=Кузнецова Татьяна  
Васильевна, E=zhkva9@yandex.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2023.09.27 16:27:08+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №9  
/Кузнецова Т.В./  
Приказ №61-оот 18.04.2025г.

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №9  
городского округа – город Камышин  
Волгоградской области



Камышин 2025год

## Оглавление

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
3	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
4	Общая характеристика участников образовательного процесса	6
5	Содержание и оценка образовательной деятельности	9
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
7	Востребованность выпускников	28
8	Оценка организации учебно-воспитательного процесса	29
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	47
10	Материально-техническое обеспечение учреждения	47
11	Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	51

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9  
(МБОУ СШ №9)

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области

Юридический адрес: 403886, Волгоградская область,  
г. Камышин, бмкр., дом 15

Электронный адрес: [kam\\_sh9@volganet.ru](mailto:kam_sh9@volganet.ru)

Директор: Кузнецова Т.В.

Телефон (844-57) 2-40-45

### Основная информация:

Год постройки здания – 1988.

Количество зданий (объектов) организации – 1 единица.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных услуг

Проектная допустимая численность обучающихся – 1000 человек (в одну смену);

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024г. – 471 человек.

Количество обучающихся, поступивших в текущем году в 1 класс, – 40 человека.

Количество классов по комплектованию:

классов всего – 20; количество обучающихся – 471 человек;

из них обучаются: в первую смену 250 учащихся, во вторую 221 учащийся (обучение в две смены по причине капитального ремонта).

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «15» января 2016г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34А01 № 0000566 регистрационный номер №25, срок действия свидетельства до «20» мая 2027г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» декабря 2015 г., серия 34Л01, № 0000635, регистрационный номер № 910 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочная;

-Приказ Министерства образования и науки РФ **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** от 22.03.2021 №115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31 мая 2021 года №286 Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**, зарегистрированный в Минюсте России 05 июля 2021 года, регистрационный номер 64100);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31 мая 2021 года №287 Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**, зарегистрированный в Минюсте России 05 июля 2021 года, регистрационный номер 64101);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области;

- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области на 2024 – 2029гг.;

- Образовательная программа НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области;

- Образовательная программа ООМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области;

- Образовательная программа СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области.

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет учреждение осуществляет главную цель образовательного процесса: **«Создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе посредством эффективного использования современных образовательных технологий»**через:

- формирование воспитательной системы школы путём обеспечения интегративности его важнейших составляющих – воспитания и обучения;

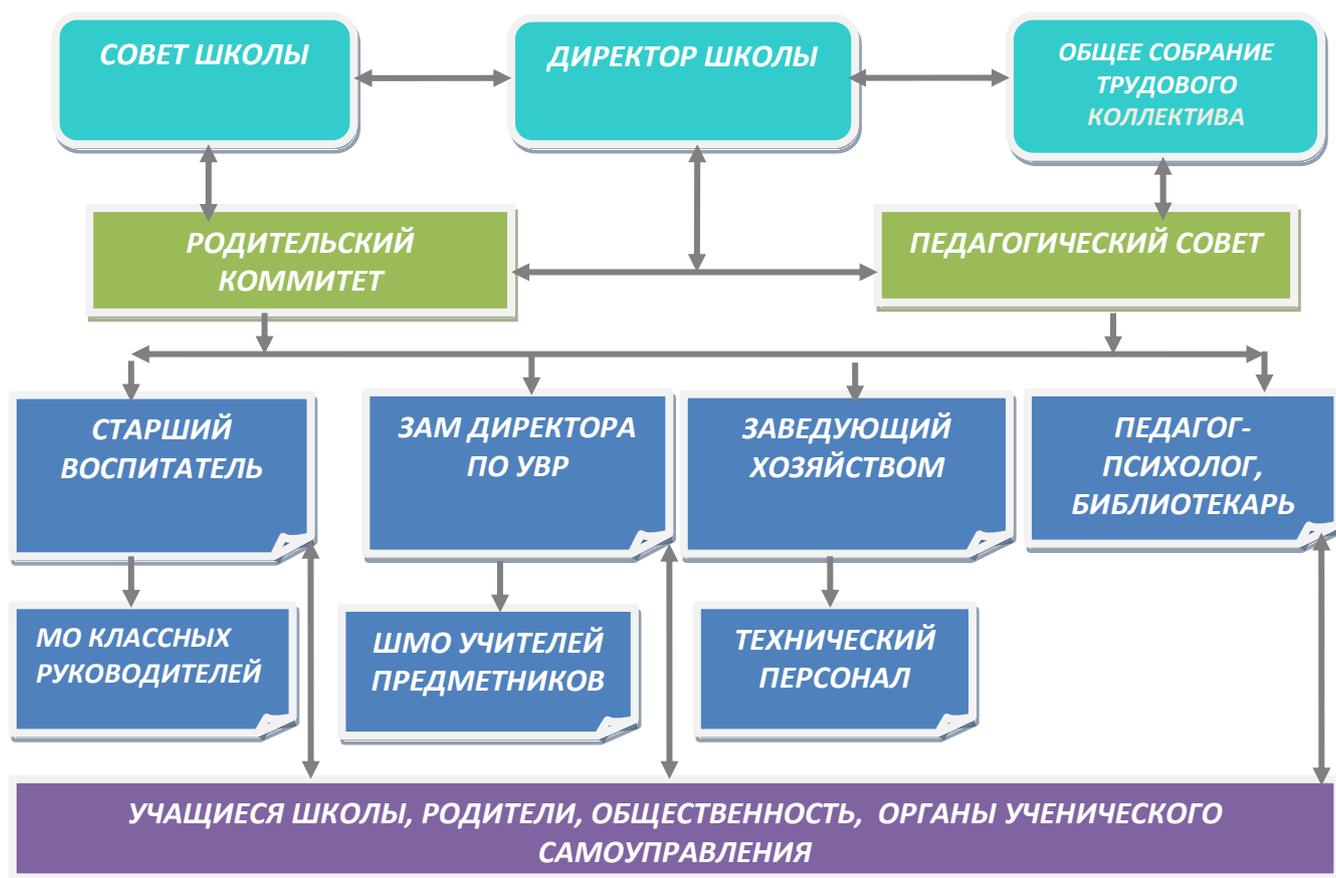
- повышение воспитательного потенциала обучения;

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы личного достоинства и законопослушания;

- совместно-дополняющее использование эффективных психолого-педагогических методик и образовательных технологий, обеспечивающее образование учащихся без существенных перегрузок на основе здоровьесбережения;

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов городского округа-город Камышин.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления



Коллегиальным органом, наделённым полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, является **Совет школы**, основные задачи которого:

- определение Программы развития школы;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Руководство школой осуществляется директором, который организует работу педагогического коллектива по выполнению постановлений Совета школы и решает кадровые вопросы. Директор управляет деятельностью школы и через административные модули.

**Директор** – организатор и руководитель всего образовательного процесса. Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несёт ответственность за деятельность школы.

Организация образовательного процесса осуществляется заместителями директора по учебной работе, которые обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Организацию образовательного процесса осуществляет старший воспитатель, организует научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляет руководство методическими объединениями, а также гибкими инновационными процессами и временными творческими коллективами, созданными по определённым пробле-

мам; отвечает за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Старший воспитатель** осуществляет работу через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм (родительский комитет школы, Совет ученического самоуправления, Совет профилактики).

**Службы материально-технического обеспечения** возглавляет заведующий хозяйством.

Таким образом, управленческая система школы развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, обучающиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

#### **4.Общая характеристика участников образовательного процесса**

**Контингент обучающихся** количественно меняется незначительно, в течение года то увеличиваясь, то уменьшаясь в пределах 1%. По-прежнему испытывает на себе негативное влияние оттока обучающихся за пределы города в связи с переменой места жительства.

На начало 2024 года контингент обучающихся уменьшился на 1% и составил 491 человек, что обусловлено сокращением численности обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.

В первый класс было принято 53 человек.

**Динамика численности обучающихся за последние 8 лет:**

Уч. Год	Начальная школа	Основная-школа	Старшая школа	Всего уч-ся	Наполняемость	Кол-во классов
<b>2016-2017</b>	230	244	49	523	24,9	21
<b>2017-2018</b>	240	253	43	536	24,3	22
<b>2018-2019</b>	242	257	44	543	24,6	22
<b>2019-2020</b>	245	256	44	545	24,7	22
<b>2020-2021</b>	230	242	50	522	23,7	22
<b>2021-2022</b>	215	259	51	525	25,0	21
<b>2022-2023</b>	217	258	41	516	25,25	20
<b>2023-2024</b>	199	268	47	514	25,7	20
<b>2024-2025</b>	179	235	57	471	23,55	20

В 2024 учебного года в школе обучается **471**детей, из которых:

- многодетных семей – 79уч.
- неполных – 126 уч.
- детей, находящихся под опекой, – 4 человека
- детей-инвалидов– 1 человек
- детейсо статусом «ребёнок с ОВЗ» – 55 человек

### Качество кадрового обеспечения

В школе проблема с кадрами: не хватает учителей начальных классов, педагогов по русскому языку, математике, учителя работают с высокой нагрузкой.

**В течение 2024 года в школе работало 25 педагогов.**

12% составляют педагоги моложе 35 лет, 84% педагогов имеют высшее образование, 16% - среднее специальное, средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

В текущем учебном году в школе отсутствуют молодые специалисты.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах. За последние 3 года 100% педагогов повысили своё педагогическое мастерство.

**Аттестовано 3 педагога:** на высшую категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 2.

Все учителя используют в своей работе информационные технологии. Администрация школы ведёт учёт личных достижений педагогов школы.

### Почётные звания и другие государственные награды

№ п/п	ФИО	Почётное звание	Ордена и медали	Почётная грамота МО	Год награждения
1.	Кузнецова Татьяна Васильевна	Почетный работник Сферы Образования		Почётная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2022 2006 2012
2.	Артемьева Елена Витальевна			Почётная Грамота Министерства образования РФ	2021
3.	Гуреева Светлана Юрьевна			Почётная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2006 2012
4.	Щербинина Валентина Павловна			Почётная Грамота Министерства образования РФ	2005
5.	Яковлева Людмила Герардовна			Почётная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2009 2010
6.	Позднякова Марина Львовна	Почётный работник общего образования		Почётная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2009 2012

7.	<b>Бородачева Любовь Николаевна</b>	Почётный ра- ботник воспи- тания и про- свещения РФ		Почётная Грамота Ми- нистерства образования РФ	2011  2021
----	---	--	--	--	------------------

### Результаты участия в городском конкурсе «Учитель года»

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Год участия	Результат	Тема опыта
1	<b>Гагинян Вера Алексеевна</b>	Математика	1997	Победитель	«Активизация познавательных способностей учащихся на уроках математики»
2	<b>Закладная Галина Евгеньевна</b>	Музыка	2002	Лауреат	«Активизация развивающей роли в преподавании музыки через ее интеграцию с другими предметами»
3	<b>Гуреева Светлана Юрьевна</b>	Начальные классы	2003	Лауреат	«Система упражнений, способствующая интеллектуальному развитию учащихся начальных классов при обучении русскому языку»
4	<b>Дементьева Евгения Александровна</b>	Русский язык и литература	2010	Лауреат	«Организация самостоятельной работы на уроках русского языка в 5-7 классах как один из путей формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков»
5	<b>Торопова Татьяна Константиновна</b>	География	2012	Лауреат	«Метод проектов как способ организации учебной деятельности учащихся»
6	<b>Позднякова Марина Львовна</b>	Физика	2014	Лауреат	«Алгоритмизация учебного процесса как основа введения ФГОС ООО»
7	<b>Артемьева Елена Витальевна</b>	История	2018	Лауреат	«Интерактивные стратегии на уроках истории как эффективный способ повышения качества образования»

8	<b>Ольшанская Татьяна Анатольевна</b>	Начальные классы	2020	Победитель	«Формы групповой работы в начальной школе»
9.	<b>Богдан Мария Петровна</b>	История	2023	Лауреат	«Методика Таймлайн как эффективный способ формирования исторического мышления у обучающихся»
10.	<b>Ковзалова Юлия Витальевна</b>	Физическая культура	2024	Лауреат	«Элементы фитнес-технологий и физкультурно-оздоровительных технологий в процессе обучения как важная составляющая работы по здоровьесбережению школьников»

## **5.Содержание и оценка образовательной деятельности**

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении года МБОУ СШ№9 осуществляет введение ФГОС НОО, ООО и СОО через учебный план школы.

**Учебный план в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:**

- равных возможностей получения качественного начального и основного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального и основного общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

**Учебный план 1-11 классов:**

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- определяет состав, структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- объём учебных предметов/курсов, их перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

- определяет общий объём нагрузки, минимальный и максимальный объём аудиторской нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях **обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся** учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

При этом учебная нагрузка не превышает максимально допустимой годовой нагрузки.

#### **Учебный план 1-4 классов:**

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторской нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях **обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся** учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

При этом учебная нагрузка не превышает максимально допустимой годовой нагрузки.

#### **Учебный план предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Режим работы – 5-дневную учебную неделю;
- Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут в течение всего учебного года;
- Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса – дополнительные каникулы в течение года.

**Обучение в 1-3 классах ведётся на основе УМК «Школа России» (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б классы), в 4 классах – на основе УМК «Перспектива» (4а, 4б классы).**

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах изучается в объёме 5 часов в неделю (165 часов в год для обучающихся 1 класса и 170 часов в год для обучающихся 2-4 классов).

Предмет **«Литературное чтение»** в 1-4 классах изучается в объёме 4 часа в неделю (132 часа в год для обучающихся 1 класса и 136 часов в год для обучающихся 2-4 классов).

В 2024-2025 учебном году предметы предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах не вводятся ввиду отсутствия запроса от участников образовательного процесса.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** (английский) в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается в 4 классах в объёме 4 часа в неделю (136 часов в год).

В 1-3 классах предусмотрено изучение предмета **«Математика»** на углублённом уровне, в объёме 5 часов в неделю (165 часов в год для обучающихся 1 класса и 170 часов в год для обучающихся 2-3 классов).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**.

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю (66 часов в год для обучающихся 1 класса и 68 часов в год для обучающихся 2-4 классов).

В целях формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах изучаются учебные курсы (модули) в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, в **2024-2025 учебном году из 47 обучающихся 4 классов все 47 обучающихся будут изучать модуль «Основы светской этики».**

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю (33 часа в год для обучающихся 1 класса и 34 часа в год для обучающихся 2-4 классов).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю (33 часа в год для обучающихся 1 класса и 34 часа в год для обучающихся 2-4 классов).

Предметная область **«Труд (технология)»** предусматривает изучение предмета **«Труд (технология)»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Труд (технология)»** изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю (33 часа в год для обучающихся 1 класса и 34 часа в год для обучающихся 2-4 классов).

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** и в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета **«ОБЖ»**. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю (66 часов в год для обучающихся 1 класса и 68 часов в год для обучающихся 2-4 классов).

#### **Учебный план 5-6 класса:**

- обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет состав, структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- объём учебных предметов/курсов, их перечень и трудоёмкость;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности;
- определяет общий объём нагрузки, минимальный и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях **обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся** учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

При этом учебная нагрузка не превышает максимально допустимой годовой нагрузки.

#### **Учебный план предусматривает:**

- Обучение по триместрам с каникулярными периодами как по окончании каждого триместра, так и каникулярными неделями в середине каждого триместра;
- Режим работы – 5-дневную учебную неделю;

- Субботу – как день, в который возможна реализация мероприятий в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования;
- Продолжительность учебного года в 5-6 классе – 34 недели;
- Продолжительность уроков в 5-6 классе – 40 минут в течение всего учебного года.

**Учебный план 5-6 класса** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта основного общего образования в полном объёме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Она определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, имеет программно-методическое сопровождение.

**В 5-6 классе обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета, соответствует Федеральному учебному плану основного общего образования.**

В предметной области **«Филология»** введён предмет **«Русский язык»**, который реализован в объёме 170 часов (5 часов в неделю) в 5 классе и 204 часа (6 часов в неделю) в 6 классе.

Учебные часы по **«Литературе»** в 5-6 классе определены из расчёта – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 5-6 классе представлен 3 часами в неделю – 102 часа в год. В качестве иностранного языка в школе предусмотрено изучение английского языка.

В 2023-2024 учебном году на предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** часы не выделены ввиду отсутствия запроса от участников образовательного процесса.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классе учебный предмет **«Математика»** изучается в объёме 170 часов в год (5 часов в неделю).

В 2024-2025 учебном году предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** для обучающихся 5-6 классов в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами:

- **«История России. Всеобщая история»** - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Обществознание»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) в 6 классе;
- **«География»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучается учебный предмет **«Биология»** в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) в 6 классе.

В 5 классе предусмотрено изучение предмета **«Биология»** на углублённом уровне, в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год).

В предметной области **«Искусство»** в 5-6 классе преподаётся предмет **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, оба предмета – в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Труд (технология)» в 5-6 классе введён учебный предмет «Труд (технология)» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлен учебный предмет «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год).

В 2024-2025 учебном году третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

**В части, формируемой участниками образовательного процесса** в 6 классе для повышения качества преподавания учебных курсов предметной области «Естественнонаучные предметы» введён курс «Краеведение» в объёме 1 час в неделю (34 часа в год);

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: **952 часа с максимально допустимой недельной нагрузкой в 28 академических часов при 5-дневной учебной неделе;**

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации возможна реализация учебного плана с применением дистанционных технологий, частично или в полном объёме.

#### **Учебный план 7-9 классов:**

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет показатели финансирования (в часах).

В целях **обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся** учебный план предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

При этом учебная нагрузка не превышает максимально допустимой годовой нагрузки.

#### **Учебный план предусматривает:**

Режим работы – 5-дневную учебную неделю;

Продолжительность учебного года в 7-9-х классах – 34 недели;

Продолжительность уроков в 7-9 классах – 40 минут в течение всего учебного года;

**Учебный план 7-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта основного общего образования в полном объёме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Она опреде-

ляет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, имеет программно-методическое сопровождение.

**В 7-9 классах обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета, соответствует Примерному учебному плану основного общего образования (Вариант №1: Примерный учебный план основного общего образования – минимальный в расчёте на 5267 часов за весь уровень образования).**

В предметной области **«Русский язык и литература»** введён предмет **«Русский язык»**, который реализован следующим количеством часов:

- в 7 классах – 136 часов (4 часа в неделю);
- в 8 и 9 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебные часы по **«Литературе»** в 7-8 классах определены из расчёта 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В 2024-2025 учебном году на предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** часы не выделены ввиду отсутствия запроса от участников образовательного процесса.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 7-9 классах представлен 3 часами в неделю – 102 часа в год. В качестве иностранного языка в школе предусмотрено изучение английского языка.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, желающих изучать второй иностранный язык нет, в 2023-2024 учебном году часы на него не выделены.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 7-9 классах **«Математика»** изучается в разрезе 3 модулей:

- Алгебра** – 3 часа в неделю (102 часа в год);
- Геометрия** – 2 часа в неделю (68 часов в год);
- Вероятность и статистика** – 1 час в неделю (34 часа в год).

В 7-9 классах: **«Информатика»** – 34 часа в год (1 час в неделю), при этом соотношение теоретических и практических занятий по информатике составляет 17/17 в 7 классах и 24/10 в 8-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами:

- **«История»** - в объёме 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов в год) и 2,5 часов в неделю (85 часов в год) в 9 классах.
- **«Обществознание»** - в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах (34 часа в год);
- **«География»** - в объёме 2 часа в неделю в 7-9 классах (68 часов в год).

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучаются учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**:

- **«Физика»** вводится с 7 класса, в 8 классах на неё выделено 2 часа в неделю (68 часов в год, из них – 7 часов практических занятий), в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год, из них – 8 часов практических занятий);

В 7 классе предусмотрено изучение предмета **«Физика»** на углублённом уровне, в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

- «Химия» вводится с 8 класса. В 9 классах на неё выделено 2 часа в неделю (68 часов в год, из них – 4 часа практических занятий);

В 8 классе предусмотрено изучение предмета «Химия» на углублённом уровне, в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

- «Биология» - в объёме 1 час в неделю в 7 классах (34 часа в год), в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах (68 часов в год).

В предметной области «Искусство» в 7-8 классах преподаётся предмет «Музыка», в 7 классах – «Изобразительное искусство», оба предмета – в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Труд (технология)» в 7 классах ведётся по 2 часа в неделю учебного предмета «Труд (технология)» (68 часов в год), в 8-9 классах – 1 час (34 часа в год).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебные предметы:

- «Физическая культура» в 7-8 классах реализована в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 1,5 часа в неделю (52 часа в год).

В 2023-2024 учебном году третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

- «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах реализуется в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации возможна реализация учебного плана с применением дистанционных технологий, частично или в полном объёме.

**Учебный план среднего общего образования для 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

При составлении пояснительной записки учитывалось соответствие содержания обязательной части целям современного среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов** (общие учебные предметы для всех учебных планов, в том числе на углублённом уровне), **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору.**

Общими для включения в учебный план, в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Астрономия».

В соответствии с ФГОС СОО и потребностями школы обязательными для изучения по выбору класса являются также предметы: «География» «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

**В соответствии с технологическим профилем, математика и физика изучаются на углублённом уровне, все остальные учебные предметы, включённые в учебный план на 2024-2025 учебный год, изучаются на базовом уровне.**

В предметной области «**Русский язык и литература**» предмет «**Русский язык**» изучается в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год) и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Учебный предмет «**Литература**» предполагает формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель данного предмета на третьей ступени – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Учебный предмет «**Литература**» реализуется в 10 классе в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «**Иностранные языки**», учитывая запросы родителей, представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**» в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год), который обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков. Запросы родителей (законных представителей) и обучающихся на изучение предмета «**Второй иностранный язык**» отсутствуют.

Предметная область «**Общественные науки**» в 10 классе представлена предметами:

- «**История**» - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- «**Обществознание**» - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- «**География**» - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) – и направлена на развитие личности обучающихся, усвоение основ научных знаний, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами:

- «**Математика**» (**Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика**), реализуемая в объёме 8 часов в неделю (272 часа в год);
- «**Информатика**», реализуемая в объёме 1 час в неделю (34 часа в год, с разделением на 20 часов теории и 14 часов практики).

Обучающиеся научатся в повседневной жизни и при изучении других предметов: вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Предметная область «**Естественные науки**» представлена учебными предметами:

- «**Биология**» - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год);
- «**Физика**» - 5 часов в неделю (170 часов в год);
- «**Химия**» - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметы «**Физика**» и «**Химия**» способствуют формированию у обучающихся представлений о научной картине мира и развивают компетенции в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Предмет «**Биология**» обеспечивает формирование биологической, экологической грамотности и развивает компетенции в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предмет «**Астрономия**» направлен на формирование у обучающихся практических навыков, таких, как умение объяснять целый ряд астрономических явлений. Изучение астрономии является мощным ресурсом, обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», которые направлены на развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематических занятиях физической культуры, на получение компетенций личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций окружающего мира:

- «**Физическая культура**» - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- «**Основы безопасности и защиты Родины**» - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Учитывая индивидуальные образовательные запросы и потребности обучающихся, на третьей ступени общего образования введены **курсы по выбору и элективные курсы**, направленные на реализацию программ повышенного уровня по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Элективные курсы в 10 классе направлены на углубление знаний по ключевым вопросам, а также стимулирование самостоятельного процесса познания.

Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности (работа с текстом, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами и др.) позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- «**Основы редактирования**»;
- «**Черчение**».

Сумма часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, который **не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».**

Учебный план обеспечен программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами).

**Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:** в 10 классе – 1105 часов с максимально допустимой недельной нагрузкой в 34 академических часа при 5-тидневной учебной неделе.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими материалами.

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации возможна реализация учебного плана с применением дистанционных технологий, частично или в полном объёме.

**Учебный план среднего общего образования для 11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

При составлении пояснительной записки учитывалось соответствие содержания обязательной части целям современного среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов** (общие учебные предметы для всех учебных планов, в том числе на углублённом уровне), **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору.**

Общими для включения в учебный план, в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Астрономия».

В соответствии с ФГОС СОО и потребностями школы обязательными для изучения по выбору класса являются также предметы: «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

**В соответствии с технологическим профилем, все учебные предметы, включённые в учебный план на 2024-2025 учебный год, изучаются на базовом уровне, кроме математики и физики, которые изучаются на углублённом уровне.**

В предметной области «**Русский язык и литература**» предмет «**Русский язык**» изучается в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год) и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Учебный предмет «**Литература**» предполагает формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель данного предмета на третьей ступени – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Учебный предмет «**Литература**» реализуется в 11 классе в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

В предметной области «**Родной язык и родная литература**» учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» реализуются в равном объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год). В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, изучаются предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**».

Предметная область «**Иностранные языки**», учитывая запросы родителей, представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**» в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год), который обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и

языковых навыков. Запросы родителей (законных представителей) и обучающихся на изучение предмета **«Второй иностранный язык»** отсутствуют.

Предметная область **«Общественные науки»** в 11 классе представлена предметами:

- **«История»** - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Обществознание»** - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«География»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) – и направлена на развитие личности обучающихся, усвоение основ научных знаний, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами:

- **«Математика» (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)**, реализуемая в объёме 5 часов в неделю (170 часов в год);
- **«Информатика»**, реализуемая в объёме 1 час в неделю (34 часа в год, с разделением на 20 часов теории и 14 часов практики).

Обучающиеся научатся в повседневной жизни и при изучении других предметов: вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

- **«Биология»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год);
- **«Физика»** - 2 часа в неделю (68 часов в год, с разделением 60/8 на теорию и практику);
- **«Астрономия»** - в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год).
- **«Химия»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметы **«Физика»** и **«Химия»** способствуют формированию у обучающихся представлений о научной картине мира и развивают компетенции в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Предмет **«Биология»** обеспечивает формирование биологической, экологической грамотности и развивает компетенции в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предмет **«Астрономия»** направлен на формирование у обучающихся практических навыков, таких, как умение объяснять целый ряд астрономических явлений. Изучение астрономии является мощным ресурсом, обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**, которые направлены на развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематических занятиях физической культуры, на получение компетенций личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций окружающего мира:

- **«Физическая культура»** - в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Основы безопасности и защиты Родины»** - в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Учитывая индивидуальные образовательные запросы и потребности обучающихся, на третьей ступени общего образования введены **курсы по выбору и элективные курсы**, направленные на реализацию программ повышенного уровня по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Элективные курсы в 11 классе направлены на углубление знаний по ключевым вопросам, а также стимулирование самостоятельного процесса познания.

Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности (работа с текстом, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами и др.) позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- «Физические задачи и их решения»;
- «Решение текстовых задач»;
- «Основы редактирования»;
- «Анализ художественного произведения»;
- Практикум по обществознанию;
- «Естественные и антропогенные экосистемы России».

Сумма часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, который **не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».**

Учебный план обеспечен программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами).

**Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СП 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:** в 11 классе – 1105 часов с максимально допустимой недельной нагрузкой в 34 академических часа при 5-тидневной учебной неделе.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими материалами.

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации возможна реализация учебного плана с применением дистанционных технологий, частично или в полном объёме.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Успеваемость и качество обучения по классам за 3 года**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во на конец года</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>1а</b>	28	-	-	-	-	<b>100%</b>	-
<b>1б</b>	27	-	-	-	-	<b>100%</b>	-
<b>2а</b>	29	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
<b>2б</b>	18	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
<b>3а</b>	30	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>
<b>3б</b>	22	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>91%</b>	<b>68%</b>
<b>4а</b>	23	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>
<b>4б</b>	28	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>75%</b>

5а	28	6	15	7	0	100%	75%
5б	29	1	13	14	1	97%	48%
6а	28	3	12	13	0	100%	54%
6б	21	0	7	13	1	95%	33%
7а	31	3	8	20	0	100%	35%
7б	30	1	5	21	3	90%	20%
8а	29	2	14	12	1	97%	55%
8б	24	0	2	20	2	92%	8%
9а	27	4	13	10	0	100%	63%
9б	22	0	8	13	1	95%	36%
10	24	0	10	14	0	100%	42%
11	24	2	13	9	0	100%	63%
<b>Итого</b>	<b>522</b>	<b>49</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>12</b>	<b>98%</b>	<b>54%</b>

Класс		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Динамика качества
		У	К	У	К	У	К	
2а	Ольшанская Т.А.	---	---	---	---	100	72,4	
2б	Завгороднева А.Н.	---	---	---	---	100	72,2	
3а	Горбунова О.А.	---	---	100	70,0	100	63,3	- 6,7
3б	Щербинина В.П.	---	---	100	66,7	91	68,2	+ 1,5
4а	Гуреева С.Ю.	100	84,0	100	86,9	100	91,3	+ 4,4
4б	Афанасьева К.М.	96,6	65,5	96,3	81,5	96	75,0	- 6,5
5а	Богдан М.П.	100	83,3	100	83,3	100	75,0	- 8,3
5б	Гарина Н.Д.	100	67,7	100	70,0	97	48,3	- 21,7
6а	Евтехина О.В.	100	69,2	100	59,3	100	53,6	- 5,7
6б	Ковзалова Ю.В.	95,0	68,4	94,7	47,4	95	33,3	- 14,1

7а	Торопова Е.М.	100	79,3	100	57,1	100	35,5	- 21,6
7б	Квитко С.Н.	96,6	48,3	89,7	31,0	90	20,0	- 11,0
8а	Позднякова М.Л.	100	70,0	96,8	51,6	97	55,2	+ 3,6
8б	Чередниченко Н.К.	96,6	32,0	92,0	4,0	92	8,3	+ 4,3
9а	Богдан М.П.	100	59,3	96,3	48,1	100	63,0	+ 14,9
9б	Душевская С.А.	95,2	28,6	91,7	25,0	95	36,3	+ 11,3
10	Артемьева Е.В.	---	---	---	---	100	41,7	
11	Кустова Е.В.	---	---	100	54,2	100	63,0	+ 8,8

Общая успеваемость по школе составила **98,1%**, качество обучения – **54,2%**.

Уже не первый год прослеживается тенденция высокого качества знаний в классах начальной школы. Администрация отслеживает объективность выставления отметок педагогами начальных классов.

При этом видны параллели, которые требуют особого внимания в следующем учебном году, где присутствует явная тенденция к снижению качества. Традиционно это параллели будущих 7, 8, 9 классов.

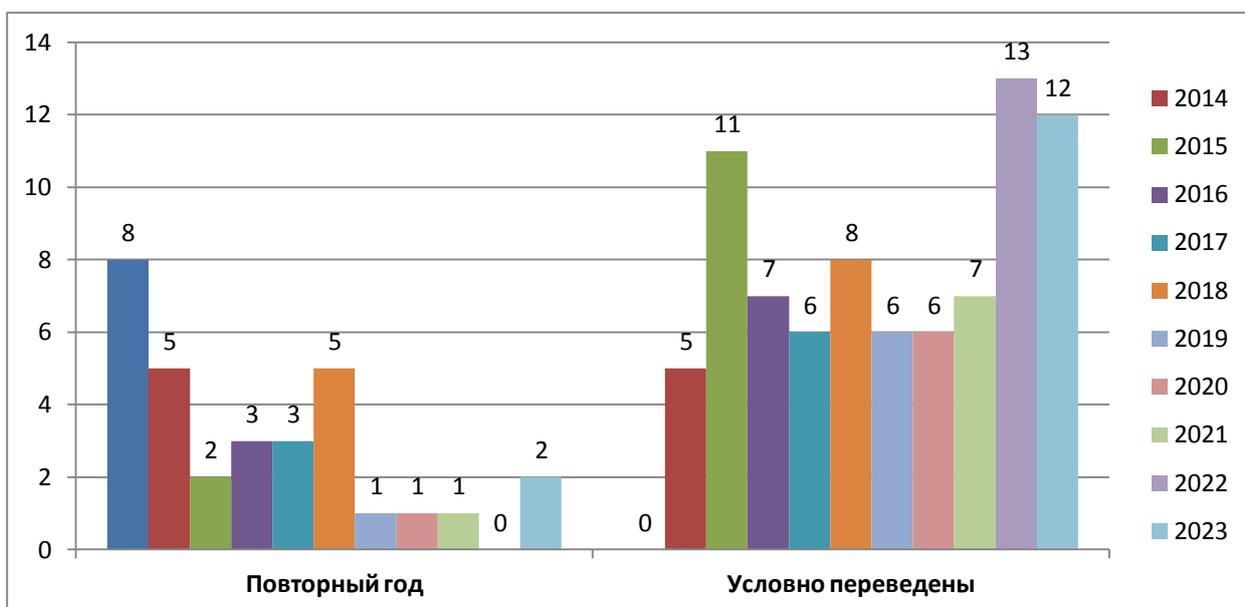
Количество условно переведённых в следующий класс обучающихся в 2022-2023 учебном году составило 12 обучающихся, 10 из которых ликвидировали образовавшуюся академическую задолженность по предметам до начала 2023-2024 учебного года.

**Сохранение достаточного количества условно переведённых связано с достижением группы «трудных» обучающихся переходного возраста, когда приёмы учебной мотивации перестают давать положительные результаты.**

**При этом принципиальная позиция школы состоит в максимально объективной оценке учебных результатов обучающихся как по итогам триместров, так и по итогам учебного года.**

**Как показывает практика, подобная политика оценивания положительно влияет на учебные результаты обучающихся в старших классах.**

**Обучающихся, оставленных на повторный год обучения по итогам 2023-2024 учебного года, - 2 человека.**



### Средний балл по предметам

Название предмета	Учебный год					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8	<b>3,8</b>
Литература	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	<b>4,2</b>
Родной язык	-	-	-	-	4,1	<b>4,0</b>
Родная литература	-	-	-	-	4,4	<b>4,3</b>
Английский язык	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	<b>4,1</b>
История	3,8	3,8	4,0	4,0	4,1	<b>3,9</b>
Обществознание	3,7	3,8	3,8	3,9	4,0	<b>3,9</b>
География	3,6	4,1	3,8	3,8	4,2	<b>4,1</b>
Биология	3,8	3,9	4,1	4,2	4,0	<b>3,9</b>
Физика	3,6	3,7	3,9	3,9	3,7	<b>3,7</b>
Астрономия	-	-	-	-	4,8	<b>4,7</b>
Химия	3,6	3,8	3,7	3,8	3,9	<b>4,1</b>
Математика	3,7	3,9	3,8	3,8	4,0	<b>4,0</b>
Алгебра	3,5	3,6	3,9	3,9	3,7	<b>3,7</b>
Геометрия	3,5	3,5	3,6	3,7	3,7	<b>3,7</b>
Информатика	3,8	4,0	3,5	3,5	4,3	<b>4,1</b>
ОБЖ	3,8	4,0	4,0	4,5	4,9	<b>4,8</b>
Музыка	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	<b>5,0</b>
Физическая культура	4,3	4,2	4,9	4,9	4,9	<b>4,9</b>
Технология	4,6	4,8	4,2	4,3	4,8	<b>4,8</b>
ИЗО	4,5	4,6	4,8	4,8	4,8	<b>4,7</b>
Окружающий мир	-	-	-	-	4,3	<b>4,5</b>

Динамика обученности по обязательным для аттестации предметам положительная. Радует, что удаётся удержать средний балл на хорошем уровне. Однако видим существенные колебания баллов по географии, биологии, физике, информатике, ОБЖ. Отчасти это объясняется сменой педагогов по некоторым из указанных предметов, отчасти (при понижении балла) – ужесточением требований при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ. Это ожидаемо станет объектом пристального внимания со стороны администрации в следующем учебном году.

Педагоги школы активно осваивают системно-деятельностный подход в образовании, но не отказываются от лучших наработок в области академического подхода, который основан на уважении к учебному труду. Отсюда – увеличение отличников и повышение качества знаний, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), победы на олимпиадах, поступление выпускников в престижные вузы и др.

Процедура **итоговой аттестации обучающихся 9 классов** в 2023-2024 учебном году была традиционной: в формате ОГЭ сдавались два обязательных учебных предмета, русский язык и математика, и два предмета по выбору обучающихся.

Из 49 обучающихся 9 классов 49 были допущены к ГИА.

**47 обучающихся 9 классов успешно прошли ОГЭ, 1 обучающийся – ГВЭ.**

**2 обучающихся использовали для пересдачи ОГЭ резервные дни в июне-июле 2024 года.**

**1 обучающаяся (Ковалёва Елизавета) получила аттестаты в сентябре 2024 года.**

**Все получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них – с отличием (Богила Виктория, Коваленко Алексей, Мокшина Диана, Тюняев Елисей).**

### Результаты ОГЭ

Предмет	Средняя отметка 2019	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Средняя отметка 2023	Средняя отметка 2024	Средняя от- меткагород	«2»
Русский язык	3,8	4,1	3,9	3,7	4,1	3,7	1/1
Математика	3,9	3,9	3,6	3,3	3,7	3,3	3/1
География	3,4	4,1	4,1	3,5	4,0	3,7	1/0
Литература	5,0	3,0	---	---	---		
Информатика	5,0	4,0	4,1	3,4	3,7	3,2	
Физика	4,2	4,4	4,0	3,7	4,0	3,4	
Английский язык	5,0	4,4	---	4,3	4,4	4,1	
История	4,5	3,7	---	4,0	---		
Биология	4,1	4,4	---	4,1	3,9	3,3	

Химия	3,9	5,0	5,0	4,8	4,3	4,0	1/1
Обществознание	3,7	3,8	3,4	3,3	3,7	3,3	
Итого							6/3

Процедура проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году была традиционной.

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся **11 классов** получили аттестаты о среднем общем образовании.

Среди выпускников 11 класса – 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Сорокин Станислав).

### Результаты ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Город	Область	МАХ балл
Русский язык	71,9	74,8	75,0	78,3	73,4	73,0	73,6	66,0	89 – Ковалиш
Литература	44,0	51,0	69,0	---	61,6	61,0	63,3	58,8	61 – Мотина
Математика база	4,4	5,0	---	---	4,4	4,2	4,4	3,9	5 – Исаева, Израилова, Смирнов
Математика профиль	46,4	64,6	63,6	67,3	65,6	65,1	62,6	53,1	78 – Евтехин
Английский язык	55,5	73,0	---	82,3	85,0	37,0	59,8	61,2	37 – Дворникова
История	63,5	---	60,8	56,4	51,0	38,0	59,2	55,9	38 – Кузьмин
Биология	52,5	62,0	55,8	61,8	67,3	52,3	56,7	47,3	84 – Птицына
Физика	52,8	61,4	---	64,5	67,3	56,3	57,1	50,7	64 – Ковалиш
Химия	51,0	68,8	83,7	63,0	67,5	35,4	61,0	52,7	51 – Туманова
Обществознание	56,1	60,7	59,8	60,2	66,3	52,7	62,2	54,4	72 – Исаева
Информатика	40	65,0	65,5	---	57,8	71,0	62,9	46,1	85 – Козубов
География	---	---	---	74,7	---	72,0	64,3	50,9	72 – Козубов

В прошедшем учебном году выпускники 11 класса на достаточно высоком уровне сдали ЕГЭ по предметам по выбору, что указывает на стабильную и системную работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, хотя в течение учебного года возникали проблемы с текущим уровнем подготовки обучающихся.

### Результаты участия в олимпиадах

Предмет	Педагог	Победитель	Призёр	В регионе
Русский язык	Гуреева С.Ю. 3		Мезер А. (3), Юрина В. (3)	
	Яковлева Л.Г. 3		Хижняк Д. (4)	
	Комар В.П. 2		Трофимова М. (5)	
	Ольшанская Т.А. 1		Литвинова С. (6)	
Литература	Комар В.П.		Частина К. (7)	
Английский язык	Чередниченко Н.К. 1	Лысенко Д. (8)		
Биология	Бородачева Л.Н. 4		Молчанова А. (7), Копасова Д. (11)	
Экология			Птицына Е. (10), Копасова Д. (11)	
Математика	Горбунова О.А. 1		Богатырёва С. (2)	
	Гуреева С.Ю.		Юрина В. (3)	
	Яковлева Л.Г.		Жерихов Е. (4), Корнев И. (4)	
	Евтехина О.В. 1	Тюняев Е. (8)		
Физкультура	Гуляев В.В. 6	Яковлев К. (8)	Ковалиш С. (10), Куницына А. (10), Ковалиш Д. (11)	Ковалиш С. (10), Ковалиш Д. (11)
Обществознание	Артемьева Е.В. 3	Нежурин Е. (11)		
	Богдан М.П. 1		Мокшина Д. (8)	
История	Артемьева Е.В.	Жуков Т. (9)		
Экономика	Артемьева Е.В.	Нежурин Е. (11)		
Физика	Позднякова М.Л. 3	Баранов А. (7), Коваленко А. (8)		
Информационные технологии			Кукушкин И. (8)	
ОБЖ	Новратюк В.А. 1 Лялин К.С. 1		Осипов А. (8), Нежурин Е. (11)	
Технология	Гарина Н.Д. 1	Дубровина С. (7)		
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>21</b>	<b>2</b>

Год	Количество призовых мест	Место
-----	--------------------------	-------

		среди других школ города
2015-2016	10	10
2016-2017	15	8
2017-2018	20	7
2018-2019	29	6
2019-2020	31	5
2020-2021	34	4
2021-2022	28	6
2022-2023	32	-
<b>2023-2024</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

Стабильно побеждают в олимпиадах у педагогов: Артемьевой Е.В., Бородачевой Л.Н., Богдан М.П., Ковзаловой Ю.В., Гуреевой С.Ю., Поздняковой М.Л.

По результатам участия обучающихся школы в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что, с одной стороны, видна явная положительная динамика по увеличению количества призёров и победителей олимпиад – **на 10%** в сравнении с 2018-2019 учебным годом и **в 4,5 раза** в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году очень достойные результаты показали обучающиеся начальных классов по русскому языку и математике (5 призовых мест).

При анализе работы методических объединений учителей школы, а также – Методического совета школы необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: **«Формирование педагогических компетенций учителя путём максимального использования ресурсов урока как основной формы реализации ФГОС»**.

Прошедший год показал, что тема интересна, актуальна, тесно связана с текущими преобразованиями системы образования на уровне страны.

На достаточном методическом уровне в прошедшем учебном году была построена работа **ШМО учителей гуманитарных наук** под руководством Богдан М.П., **естественно-математических наук** под руководством Евтехиной О.В. Своевременно сдаются планы работы, проводятся заседания, видна постоянная работа над совершенствованием педагогического мастерства учителей.

Работа **ШМО учителей начальных классов** осуществляется в соответствии с планом работы. Темы ШМО актуальные, современные, не формальные, интересные формы проведения. В силу того, что процесс реализации ФГОС начался с начальной школы, педагоги накопили богатый практический опыт реализации нового стандарта.

По итогам 2023-2024 учебного года учителям начальной школы рекомендовано продолжить деятельность созданной в 2024-2025 учебном году рабочей группы по разработке системы подготовки обучающихся к ВПР.

## **7. Востребованность выпускников**

Выпускники школы традиционно востребованы в СУЗах и ВУЗах страны и зарубежья, что видно из приведённых ниже таблиц.

(среднее образование)

Учебный год	Кол-во выпускников 11 класса	Поступили для продолжения образования	Из них		Учреждения высшего профессионального образования, из них – вузы ТОП-100 РФ	Учреждения среднего профессионального образования
			на бюджетной основе	на коммерческой основе		
2017-2018	22	22 (100%)	19 (87%)	3 (13%)	16 (73%),	6 (27%)
2018-2019	24	23 (96%)	22 (96%)	1 (4%)	21 (92%), 13 (62%)	2 (8%)
2019-2020	18	18 (100%)	18 (100%)	0 (0%)	16 (89%), 8 (50%)	2 (11%)
2020-2021	25	23 (92%)	17 (74%)	6 (26%)	20 (87%), 18 (90%)	3 (13%)
2021-2022	32	32 (100%)	23 (72%)	8 (28%)	32 (100%) 15 (47%)	0 (0%)
2022-2023	17	17 (100%)	15 (88%)	2 (12%)	13 (76%), 13 (100%)	4 (24%)
2023-2024	24	24 (100%)	15 (63%)	9 (37%)	21 (88%)	3 (12%)

Продолжение образования обучающимися 9 классов МБОУ СШ №9  
(основное образование)

Учебный год	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжают образование	
		в учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе
2021-2022	40	24 (60%)	16 (40%)
2022-2023	47	28 (60%)	19 (40%)
2023-2024	48	25 (52%)	23 (48%)

Видим, что в течение последних 5 лет стабильно высоким остаётся количество выпускников 11 классов, в абсолютном и долевом соотношении, продолжающих образование в учреждениях ВПО, в том числе – из числа ТОП-100 вузов Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году это удалось всем обучающимся, которые выбрали вуз учреждением для продолжения обучения.

Среди обучающихся, окончивших 9 класс, большинство (52%) продолжают образование в учреждениях СПО.

## **8. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Становление личности каждого обучающегося как гражданина и патриота России, духовно-нравственное развитие личности через систему «школа-семья-социум», формирование нравственной позиции у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей – вотглавнаяцель воспитательной работы нашей

образовательной организации. Результатом воспитательного процесса приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

**Для осуществления этой высокой цели перед педагогами МБОУ СШ №9 стояли следующие задачи:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие и совершенствование различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

**Воспитательная система строится в соответствии с:**

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
  - Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.
- Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

**Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над решением следующими воспитательными задачами:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и к себе.

4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно-приемлемых норм культурного человека.

Целью воспитательной системы школы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В системе воспитательной работы школы можно **выделить несколько направлений**, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно - творческие дела (КТД)
- Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музея, театра, выставок
- Система дополнительного образования
- Ученическое самоуправление
- Реализация программы воспитания
- Деятельность МО классных руководителей.

### **Результаты участия в конкурсе «Лучший класс года»**

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.

Согласно плану воспитательной работы с целью реализации программы были запланированы и проведены ряд мероприятий. Следует отметить, что уровень проведения мероприятий значительно поднялся. Увеличилось качество участия в тех или иных мероприятиях учащихся и родителей.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Как видно из приведённых таблиц систематически на высоком уровне участвуют в мероприятиях классы под руководством Гуреевой С.Ю., Поздняковой М.Л., Гариной Н.Д., Тороповой Е.М, Ольшанской, Т.А., Артемьевой Е.В.

Данные результаты свидетельствуют о том, что эти классные руководители эффективно работали с ученическим коллективом своего класса.

## Результаты участия 1-4 классов

Класс	#БумБалл	ЭКО Акция	Реид «Внешний вид»	Корм животным	Конкурс чтецов	Новогодние песни	Новогодний квест	Викторина к 80-летию Сталинградской битвы	Мама, папа, я – спортивная семья!	Смотр самодеятельности	ВИТВА ХОРОВ	Противопожарная безопасность	Видео о герое 9 мая	Макулатура ВЕСНА	Пушкинская карта	Знаменосцы	Уборка территории	Статьи на сайт школы	Доп. баллы за акт. жизнь	Итого баллов	Место
1а	4+3	4+3	4	4	1	1		1	-1		3		-1	4				1		31	
1б	4+1	4+1	4	4	1	1		2	2		2		-1	1				1		27	
2а	1	4+2	4	4	2	1		1	1	1	4		1	3			1	1	2	33	3
2б	2	3	4	4	1	1		3	3		3		2	2			1	1		30	
3а	4+2	4+4	3	4	1	-1		2	-1	1	2		-1	2			1	-1		26	
3б	4+2	2	4	4	3	1		1	4		3	4	1	3			1	4+2	3	46	2
4а	4+4	4	4	4	4	1		4	1	1	4		2	4			1	4	3	49	1
4б	3	1	4	4	1	1		1	3		2		-1	1			1	4		25	

## Результаты участия 5-11 классов

Класс	#БумБалл	ЭКО Акция	Реид «Внешний вид»	Корм животным	Конкурс чтецов	Новогодние песни	Новогодний квест	Викторина к 80-летию Сталинградской битвы	Мама, папа, я – спортивная семья!	Смотр самодеятельности	ВИТВА ХОРОВ	Противопожарная безопасность	Видео о герое 9 мая	Макулатура ВЕСНА	Пушкинская карта	Знаменосцы	Уборка территории	Статьи на сайт школы	Доп. баллы за акт. жизнь	Итого баллов	Место
5а	4+2	3	4	-1		1		3		1	4		-1	3			1	-1	2	25	3
5б	1	1	4	-1		1		2		1	3		-1	1			1	-1		12	
6а	4+1	4+1	4	4		1		1			3		1	4			1	1	2	32	2
6б	2	2	4	4+1		1		1			4		1	1			1+1	1	1	25	3
7а	4+2	4+2	3	4		1		1		1	3		-1	3			1	3	2	33	1
7б	3	4	4	4		1		4		1	2		-1	1			1	-1		23	
8а	4+1	4+1	3	1			1	2		1	4		3	1	4	2	1	3	3	39	1
8б	3	3	2	4			1	1			2		-1	1	3		1	-1		19	
9а	4	4	3	-1			1	4		1	3		-1	9	4		1	-1	2	33	3
9б	1	1	1	-1			2	1			2		2	1	3		1	-1		13	
10	4+2	2	4	1			3	1		1	3		1	4	4	2	1	1	1	35	2
11	2+2	4+2	4	-1			4	3		1			-1	3	4	2	1	1	2	33	3

1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла, участие – 1 балл, неучастие – -1 балл

Следует отметить, что для педагогического коллектива в новом году остаётся актуальной задача по повышению уровня подготовленности и вовлечённости обучающихся в различные олимпиады и конкурсы, включённые в ежегодный план основных мероприятий, проводимых в МБОУ СШ №9.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Большое количество патриотических мероприятий пришлось на апрель и май месяцы, в период самоизоляции учащихся и педагогов. Не смотря

на это, педагогический и ученический коллективы справились с этой задачей. Особенно хочется отметить огромную помощь родителей. Ведь чаще всего в онлайн формат нужны были ролики песен, стихов, поздравлений ветеранов и запись осуществляли и присылали родители. К сожалению некоторые из запланированных акций не были доведены до конца, а некоторые мероприятия не состоялись вовсе. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>
1	Продолжения оформления выставки в школьном музее «Подвиг Сталинградских зенитчиц»	1-4
2	Организация и проведение экскурсий в школьном музее	1-11
3	Конкурс сочинений, посвященный Великой Победе	6-7
4	Операция «Обелиск»	1-11
5	Организация встреч с ветеранами ВОВ и боевых действий, с представителями военных профессий	1-11
6	Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве	1-11
7	Фотоконкурс « Победители глазами правнуков»	7-9
8	Работа волонтерского отряда в рамках движения «Волонтеры Победы»	9 б
9	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	8а
10	Выставка «Бессмертный полк школы № 9»	педагоги
11	Экскурсии в Камышинский историко-краеведческий музей, экспозиция посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-11
12	Музыкальный спецпроект «День Победы!»	1-11
13	Благотворительная акция «Иду к ветерану»	1-11
14	Акция «Песни Великой Победы».	4б
15	Межпоколенческая акция «Победа – Онлайн»	1-11
16	Уроки мужества, посвященные дню рождения нашего легендарного земляка Героя Советского Союза А.П.	5а,8б
17	Акция "Окна Победы"	1-11
18	Экскурсии по военным музеям и музеям боевой славы России в онлайн-формате.	1-11
19	Конкурс рисунков «Великая Победа»	1-11
20	Конкурс открыток в рамках региональной патриотической акции «Альбом Победы»	1-4
21	Конкурс «Письмо ветерану» в рамках региональной патриотической акции «Альбом Победы»	1-4
22	Конкурс сочинений в рамках региональной патриотической акции «Альбом Победы»	8-10
23	Акция «Памяти героев- достойны»	1-4
24	Конкурс авторского стихотворения в рамках региональной патриотической акции «Альбом Победы»	5-10
25	Социально – патриотический проект «Поколение, которое помнит»	1-11
26	Акция «Бессмертный полк – онлайн »	1-11
27	Конкурс стихов в начальной школе « Мой прадед настоящий был герой»	1-4
28	Библиотечная выставка «Священные страницы памяти»	1-4

## **Взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями города, области:**

- историко-краеведческий музей;
- военно-патриотический клуб «Сталинград»;
- совет ветеранов.

**Экологическое воспитание обучающихся** – неотъемлемая часть воспитательного процесса.

Экологическое воспитание направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление воспитательной деятельности было реализовано через:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов краеведения, природоведения);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населённого пункта, двора, школы.

По данному направлению проводились следующие мероприятия в школе:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>
1	Акция «Генеральная уборка микрорайона»	7-8
2	Игра — викторина «Знатоки природы»	7
3	Акция «Подкормите птиц зимой»	1-4
4	Школьная ярмарка	1-11
5	Викторина «Берегите Землю»	6
6	Школьная экологическая акция «Дадим жизнь дереву»	7-8
7	Акция « В зоопарк всей семьей»	1-4
8	Кулинарный конкурс «Овощной переполох»	6
9	Акция «Котопес»	1-11
10	Классный час «Лесные тайны»	5а,
11	Конкурс по разработке экологических знаков «Сохрани природу»	5
12	Конкурс поделок «Сделано природой»	1-6
13	Конкурс по экологии «прикоснись к природе сердцем»	-

А также наши ребята активно участвовали в городских акциях и мероприятиях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>
----------	-----------------------------	--------------

1	Акция «Поможем братьям меньшим»	<b>1</b>
2	Акция «Золотая осень в чистом городе»	+
3	Акция «Чистые родники»	-
4	Акция «Чистый берег»	+
5	Конкурс рисунков «Чистый город»	-
6	Экологический фестиваль «Город в стиле ЭКО»	-
7	Экологический слёт	-
8	Областной праздник «День Земли»	-
9	Конкурс «Заповедная Россия на елке»	+
10	Региональный конкурс «Планета идей»	+
11	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	-
12	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	-
13	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	-
14	Всероссийский урок «Живая Волга»	-
15	Городской конкурс «Почемучки»	-

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В 2024 году в школе активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию.

Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма 2024 год.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Дня знаний».

В школе оформлен специальный стенд, где расположены учебно-наглядные пособия теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о

ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе активно работает отряд ЮИД.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ДПС в рамках «День знаний» (сентябрь, ноябрь)

2. **Месячник безопасности дорожного движения:**

- Фото кросс «Пешеходная азбука»;

- Игры «ПДД на каждый день»;

- Книжная тематическая выставка в школьной библиотеке;

- Конкурс презентаций и поделок;

- Создание «Правового отряда» при школьном самоуправлении;

- Викторина среди старшеклассников по ПДД;

- Конкурс рисунков «Я и дорога»

- Акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

• Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:

«На школьных перекрестках»,

«Светофор»,

«Для вас, юные велосипедисты»,

«Про того, кто головой рисковал на мостовой»,

«Зимняя дорога»,

«Азбука юного пешехода»,

«Законы улиц и дорог»,

«Уходя на каникулы, помни...»

• Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

• На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

3. В сентябре прошло занятие на тему: "Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте" Дети познакомились с правилами поведения пассажиров во время

следования железнодорожным транспортом, а также с аварийными ситуациями, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте.

4. В апреле в рамках проекта «Правила дорожные - знать каждому положено!» 6а класс совершил виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.

5. В начале и в конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов.

6. Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах города.

7. В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД.

8. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

9. Самостоятельный приход и уход ребенка из школы осуществляется только по письменному соглашению с родителями (до 12 лет).

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

### **Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС**

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Проведено мероприятие «День защиты детей» в рамках межведомственного взаимодействия были организованы встречи со специалистами МЧС, пожарными, патрульной дорожной службы, представителями воинской части была организована выставка «Оружие, спасательное оборудование и СИЗ», выставка клуба «Сталинград» находки поисковой работы, показательное выступление сотрудников МЧС. Были проведены открытые мероприятия и уроки: интерактивная игра «Знатоки безопасности», интегрированный урок биологии и ОБЖ «Ты ответственный за безопасность своей жизни», военизированная эстафета, станционная игра «Уроки выживания», классный час «Твоя жизнь, в твоих руках».

### **Спортивно-оздоровительная работа** занимает в школе ключевую позицию.

В течение всего года велась пропаганда здорового образа жизни через систему классных часов «От спорта путь к здоровью», спортивных конкурсов, участия в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». А также знакомство с нормативной основой физического воспитания населения России – ГТО.

Были проведены спортивные соревнования совместно с СМК «Планета молодых» по возрождению дворового спорта. Был проведен смотр-конкурс на лучший спортивный класс, победил в этом конкурсе 11 класс.

В данном учебном году велось 4 спортивные секции, где занималось 185 человек, что составляет 33,5% от общего числа обучающихся, данные секции пользовались популярностью у подростков.

Были достигнуты следующие результаты в Спартакиаде школьников в 2024 году

Вид соревнований	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
Футбол	12	11	14	3	---	---	13
Кросс	3	12	12	7	1	3	---
Шахматы	5	8	4	2	---	---	1
Баскетбол дев.	4	10	---	---	7	---	6
Баскетбол юн.	8	9	9	7	1	---	1
Теннис	6	8	8	14	---	---	9
Волейбол юн.	12	5	2	2	---	1	2
Волейбол дев.	8	---	11	---	---	3	4
Президентские игры	---	9	---	---	6	2	3
Президентские состязания	3	---	9	---	---	---	4
Лёгкая атлетика	12	9	8	13	---	---	2
4-х борье юн.	11	6	---	---	---	---	---
4-х борье дев.	6	8	---	---	---	---	---
Место	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	---	---	<u>3</u>

Необходимо продолжать работу по пропаганде ГТО, формированию здорового образа жизни, улучшение спортивных результатов и интереса к спорту обучающихся.

**Вывод:** организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

**Развитию творческих способностей учащихся** способствовали такие внутришкольные и городские мероприятия, как:

- **«Битва хоров».** Этому празднику предшествовали многодневные репетиции. Классные руководители, поющие учителя, родители – все включились в творческий процесс. Конкурс проходил с предоставлением видеоматериалов, в виду запрета массовых мероприятий.

- **«Зажги звезду».** В конкурсе приняли участие ученики с 1 по 11 класс. Особенность проведения конкурса в данном учебном году – это выступление артистов без поддержки зрителей из-за пандемии. Это не помешало фестивалю открыть новые таланты и зажечь новые «звёзды». Все ребята приложили много сил и фантазии и продемонстрировали свои умения в четырех номинациях: вокал, хореография, рукоделие и фристайл.

### **Занятость учащихся в кружках и секциях**

Из нижеприведённой таблицы видно, как менялся количественный состав посещающих кружки и секции обучающихся за последние 6 лет.

В 2023-2024 учебном году процентный состав достиг максимальной цифры, что свидетельствует об успешной работе коллектива педагогов в привлечении учащихся в кружки и секции школы и учреждений дополнительного образования.

Учебный год	Численность детей в школе	Занятость в учреждениях доп. образования	Занятость в школьных кружках и секциях	Общая занятость	Не заняты в кружках и секциях
2017-2018	538	399 – 74%	390-72%	516 - 95%	23 – 4,2%
2018-2019	548	397-78%	395-77%	521– 95%	27 - 5%
2019-2020	540	395 – 73%	459 - 85 %	527 – 97%	7 -1,2%
2020-2021	522	347 – 68%	459 - 85 %	515 – 99%	7 – 1,3%
2021-2022	<b>525</b>	<b>395-75%</b>	<b>500-95%</b>	<b>523-99%</b>	<b>2- 1%</b>
2022-2023	<b>516</b>	<b>397 - 77%</b>	<b>503-98%</b>	<b>514-99%</b>	<b>2- 1%</b>
<b>2023-2024</b>	<b>491</b>	<b>413 – 82%</b>	<b>503 – 99%</b>	<b>503 – 99%</b>	<b>1%</b>

**Работа с родителями и законными представителями обучающихся велась в следующих направлениях:**

- лектории для родителей;
- родительский клуб;
- классные часы с привлечением родителей-специалистов в областях медицины, право-порядка;
- творческие отчеты о проделанной работе в классах совместно с родителями;
- заседания родительского комитета;
- награждение родителей благодарственными письмами на торжественной линейке по случаю окончания учебного года.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, участие родителей в школьных мероприятиях, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков.

В 2024 году администрация школы активно сотрудничала с родителями-волонтерами.

**Участие школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях**

Участие школы в городских массовых мероприятиях представлено в следующей таблице:

**Показатели участия школы в городских массовых мероприятиях**

Мероприятие	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Безопасное колесо	10	10	9	---	---	4

Конкурс чтецов	1	4	7	---	10	5
Конкурс рисунков и плакатов	2	2	1	---	4	4
Краеведческий калейдоскоп	6	13	---	---	---	---
Ученик года	8	10	3	1	1	3
Фестиваль	7	4	4	3	---	1
Легкоатлетическая эстафета	---	---	---	1	3	2
Люби, знай свой край, экологическая работа	10	1	---	---	---	---
Туризм	14	9	---	---	---	1
Президентские игры	12	12	5	---	2	3
Президентские состязания	---	---	---	4	3	4

**Сводная таблица о победителях и призеров в городских, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах**

Уровень мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Городские	43	44	23	29	33	49	53
Региональные	1	9	18	5	9	50	46
Всероссийские	6	1	11	1	9	7	8
Международные	1	0	1	2	0	2	0
<b>Итого побед</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>107</b>

**Анализ работы ШМО классных руководителей  
2024 год**

Деятельность педагогического коллектива по разным направлениям работы школы отражены в плане воспитательной работы, а также в плане воспитательной работы каждого отдельного классного коллектива.

Работа ШМО классных руководителей призвана оказывать помощь и содействие классным руководителям в плане повышения педагогического мастерства, обучении, развитии и воспитании подрастающего поколения.

Классные руководители имеют в своей методической копилке план работы с классным коллективом по различным направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, эстетическому, интеллектуально-познавательному, отражена работа с родителями, что соответствует основному плану воспитательной работы школы.

В течение учебного года проводились разнообразные классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе и городе.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано 6 заседаний, но из-за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переходе на дистанционную форму обучения, очно было проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2024 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Организация работы МО на новый учебный год»
- «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям».
- «Взаимодействие школы и семьи по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимися.»
- «Нравственно-патриотическое воспитание посредством вовлечения в различные виды деятельности».

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали новейшие методы и приемы организации воспитательного процесса, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом работы с детьми и родителями.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, особенно в старшем звене. Анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка, активное посещение образовательных учреждений города, предлагающих дальнейшее обучение после окончания школы.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

В течение учебного года классные руководители провели огромную воспитательную работу, к которой привлекались не только учащиеся, но и родители, представители различных учреждений города. Это и «Конкурс социальных проектов», к участию в котором были приобщены учащиеся разных классов коллективов, родители, родственники учащихся и эта работа достойно заняла первое место; участие в различных исследовательских проектах, где классные руководители наряду с детьми занимали призовые места; много призовых мест в фестивале детского самодеятельного творчества, в подготовке к которому также были задействованы все классные коллективы, родители, классные руководители; активное участие принимали как дети, так и классные руководители в мероприятиях спортивного направления; в юбилейный год со дня Победы в Великой Отечественной войне ребята под руководством классных руководителей принимали активное участие во всевозможных акциях, конкурсах. Многие другие конкурсы и мероприятия эстетической, спортивной, правовой направленности, где классные руководители вместе с ребятами проводили большую организационную работу и за участие были удостоены призовых мест.

На протяжении учебного года классные руководители тесно взаимодействовали с родителями, проводились лектории, родительские собрания, беседы, личные консультации по различным вопросам. Была организована работа с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, беседы с инспекторами, медицинскими работниками, психологом, оказание консультативной помощи, как детям, так и родителям.

Родители в свою очередь активно помогали школе в различных делах, например, готовиться и шить костюмы на смотр художественной самодеятельности.

Проводились анкетирования родителей по разным направлениям с целью организации взаимодействия и обратной связи с родителями для улучшения работы классных коллективов и школы в целом.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий разной направленности и уровня. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

В течение года большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мастер-классов, мероприятий, открытых уроков. Классный руководитель 9«а» класса – Богдан М.П. провела огромную работу в подготовке и участии в конкурсе «Учитель года» - где стала лауреатом, в очередной раз, доказав, что в школе работают учителя высокого уровня.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует отметить, что в целом поставленные задачи в 2024 году можно считать решёнными.

Но хотелось бы отметить, что необходимо мотивировать классных руководителей на дальнейшее повышение своего мастерства в обеспечении заинтересованности обучающихся как в образовательном, так и воспитательном процессе. Тщательнее разработать систему проведения мероприятий по обмену воспитательным опытом среди классных руководителей.

### **Работа органа ученического самоуправления «КИТ. Первые»**

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. На базе школы действует орган ученического самоуправления «КИТ».

В 2024 году проведены выборы активов классов, органов школьного самоуправления. В течение года было проведено 7 заседаний.

С участием органов самоуправления проводились проверки чистоты кабинетов, смотр классных уголков, проверки внешнего вида учащихся, организованы субботники, рейды по состоянию учебников.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к различным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Раз в месяц проводится заседание ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Члены КИТ оказывали помощь в подготовке классов к участию в школьных конкурсах: конкурс чтецов, конкурсу «Зажги звезду», «Великая победа», «Миссия выполнима» в организации классных мероприятий и классных часов. Учащиеся с большим желанием стали принимать участие в школьных мероприятиях. Все результаты школьных конкурсных программ заносились в таблицу и в конце года были подведены итоги. Соревнование между классами также способствовало к большему привлечению учащихся к внеурочной жизни школы. В дальнейшем следует и дальше работать в этом направлении.

Лидерами КИТ были привлечены малоактивные ученики и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета к организации и участию в школьных мероприятиях.

Членами КИТ оказана помощь в подготовке к городским мероприятиям: помощь в оформлении городской выставки цветов, подготовке к выставке детского творчества, подготовке к фестивалю художественной самодеятельности, выставки рисунков и плакатов, а так же множество различных мероприятий.

Таким образом, школьное самоуправление, развивалось поступательно, не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает, тем более что в 2023 году состав КИТ поменялся полностью.

### **Профилактическая работа**

В течение 2024 года в школе была продолжена профилактическая работа по основным направлениям предупреждения правонарушений, бродяжничества и безнадзорности, появления и развития экстремистских групп и течений, воспитание толерантного отношения к членам различных этнических групп.

**Первостепенной задачей** являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактическая работа совместно с учителями школы и представителями иных субъектов профилактики. В связи, с чем решались задачи формирования социально-значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

С подростками проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации, посещения уроков и ежедневный контроль над посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным категориям. В течение года был проведен ряд месячников по профилактике алкоголизма, наркомании и употребления иных психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Учащиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, социальных проектах. Проводились встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, с представителями молодежных организаций и медицинских учреждений города. Совместно с представителями полиции проводились рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся, состоящих на ВШУ и ГЕБД, семьи учащихся, относящихся к «группе риска». Систематически проводились рейды по торговым точкам и местам, представляющим угрозу здоровью и жизни несовершеннолетних, на особый контроль взяты несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству и уходам из дома. В рамках месячника учащиеся приняли участие в городском и областном конкурсе рисунков и плакатов «Город без наркотиков». На совет по профилактике были приглашено 34 родителя и 34 обучающихся по сложившимся профилактическим и образовательным трудностям, среди которых пропуски уроков, неуспеваемость, сложности в общении с родителями и т.п. В течение учебного года были проведены беседы с 111 учениками и 75 с родителями. Под опекой находится 4 обучающихся нашей школы, и 3 несовершеннолетних, отчисленных в связи с получением общего среднего образования, но не достигших совершеннолетия. Все опекуны справляются со своими обязанностями. Всего на профилактическом учете в школе в 2024 году состоят 7 учащихся, 1- обучающийся в ПДН, 1 обучающаяся школы состоит на учете в ЕБД.

На профилактическую работу с учащимися «группы риска» МБОУ СШ №9 были направлены следующие мероприятия:

1. Систематический контроль классными руководителями пропусков уроков и успеваемости учащихся;
2. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную учебно-образовательную деятельность. Из 7 детей «группы риска» кружки и секции посещают 7 их них.
3. Закрепление наставников за обучающимися «группы риска»;

Классные руководители отражают профилактическую работу в разделе « Индивидуальная работа с учащимся «группы риска» (сведения об учащемся и его семье, учебная деятельность учащегося, спортивная или творческая деятельность учащегося, план индивидуальной работы – беседы психолога, разговор директора, вызов на СПП, акты посещения семьи, подведение итогов);

4. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за обстановкой в семье;

5. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций учащихся «группы риска»;

6. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава школы, недопущения пропусков школы без уважительной причины, организации свободного времени;

7. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений;

8. Привлечение к работе с учащимися «группы риска» родителей-волонтеров;

9. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;

10. Совместная профилактическая работа с субъектами профилактики:

**Прокуратура** – специалисты прокуратуры с учащимися нашей школы проводят профилактические и информационные занятия. В 2024 году проведено 2 таких занятий. Кораблёв Сергей Леонидович, помощник городского прокурора, который проводит беседу с детьми в рамках городского месячника «Безнадзорник» о последствиях самовольного ухода из дома.

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав**–

Ведется совместная работа по выявлению неблагополучных семей и профилактическая работа с ними;

- беседы с учащимися и их родителями;

- выступления на родительских собраниях и профилактических консультациях;

- присутствие на заседаниях СПП.

**Опека и попечительство** –

В нашей школе на одного из педагогов возложена должность - общественного инспектора по охране прав детства. Этот педагог ведет тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства. В эту совместную работу входит как выявление и сопровождение несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей так и профилактическая работа с ними: это контроль текущей и итоговой аттестации, контроль над посещением кружков и секций, организация встреч с психологом и представителями субъектов профилактики по необходимости, потому что как правило у таких учащихся повышенный уровень тревожности и вероятная склонность к проявлению нетипичного поведения. В нашей школе опекаемых 7 детей. Благодаря правильно организованной совместной профилактической работе с органами опеки все учащиеся посещают школу, кружки и секции.

**Органы социальной защиты**

В 2024 году проведено 2 профилактических мероприятий.

Среди них

- Психологический урок с элементами тренинга «Как научиться сопротивляться психологическому давлению» для 7-х классов.

- Социальный квест «7 принципов здоровья» для учащихся 8 б класса и другие мероприятия.

**Межмуниципальный отдел МВД России "Камышинский"**

Инспектора ПДН регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, совместно с педагогами посещают семьи и проводят профилактические беседы с родителями, выступают на родительских собраниях и лекториях.

В 2024 году проведено 4 совместных мероприятий. Вот некоторые из них:

- ежегодное традиционное родительское собрание "Воспитание без жестокости";

- единый классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение»

-День инспектора ПДН в школе – «Бродяжничество и уход из дома – последствия и наказание».

-единый классный час «Экстремистские и террористические группы. Что делать, если узнали о таких?»

**Органы здравоохранения**—В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с Камышинским медицинским колледжем. В течение текущего учебного года студенты и сотрудники медицинского колледжа провели всего 7 мероприятий из них 4 профилактического характера:

«О вреде употребления наркотиков» » - профилактическая беседа;

«Роль родителей в предотвращении пагубных привычек и пристрастий» - выступление на родительском собрании;

«Электронная сигарета и ее влияние на организм подростка» - тематический классный час;

«Только для девочек» - урок о профилактике ранних половых связей и абортов.

Некоторые встречи и беседы были проведены по темам, которые интересовали учащихся, и они сами просили о встрече с представителями колледжа, например, в 6 классе проявили интерес к теме «Первая влюбленность. Как себя вести», в 9 классе «Стресс и как сохранять спокойствие в стрессовой ситуации».

**С Планетой молодых** наша школа реализует организацию летнего отдыха, участие детей группы риска в городских мероприятиях, трудоустройство учащихся состоящих на всех видах профилактического учета

В период лета было трудоустроено 3 детей группы риска

Дети, состоящие на учете, посетили 9 мероприятие.

В этом учебном году прошел цикл мероприятий по интернет зависимости.

**Библиотечная система.** Сотрудники центральной городской библиотеки проводят очень интересные и познавательные мероприятия. Мероприятия проходят как в библиотеке, так и сотрудник может прийти на мероприятие в школу. В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой проведено в этом учебном году 19 мероприятий, 12 из которых профилактической направленности.

Вот некоторые из них:

- Беседа «Мир без насилия и жестокости».
- Детям о Дне согласия и примирения.
- Урок-предупреждение «Терроризму НЕТ»
- Шок-урок «Белая смерть рядом» и другие.

**Организация летнего отдыха учащихся.**

Для организации летнего отдыха учащихся «группы риска» МБОУ СШ №9 направлены следующие мероприятия:

1. Сотрудничество с социально молодежным комплексом «Планета молодых». Но в период летних каникул 2024 года были самостоятельно трудоустроены 2 человек по месту работы родителей или родственников.

2. Отдых в детских оздоровительных лагерях 4 человек.

3. Отработка на пришкольном участке в ходе подготовки школы к ежегодной приемной комиссии.

4. Организация классными руководителями участия детей «группы риска» в летних мероприятиях.

5. Посещение учащихся на дому в летний период.

В течение 2024 года педагогическим коллективом на достойном уровне была проведена профилактическая работа: проводились единые тематические классные часы , привлече-

ние различных субъектов профилактики, участие в новых формах работы по профилактике, например, социальный театр, совместно с волонтерами Центра молодежной политики из г. Волгограда; систематическое проведение анкетирования по разным вопросам для мониторинга эмоционального состояния подростков, участие в ежегодном СПТ, в котором обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты, что является следствием грамотно выстроенной систематической работы педагогов школы и представителей субъектов профилактики. Постоянное информирование учащихся и их законных представителей по различным профилактическим вопросам посредством оформления информационных стендов, изготовления и распространения памяток и листовок, размещение видеороликов, буклетов на сайте школы, привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях в период дистанционного обучения в сети Интернет.

### Состояние преступности и правонарушений среди учащихся

Показатели	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
Преступность с 14 лет	0	0	0	0	0	0	0
Отказ от возбуждения Уголовных дел	0	0	0	0	0	0	0
Правонарушения	1	1	3	4	1	0	1
Употребление спиртных напитков	0	0	1	0	0	0	0
Отчислено	0	0	0	0	0	0	0
Самовольный уход из дома		2	0	2	1	0	0
Итого	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

### 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 18132 экземпляров.

Из них учебники – 11671, художественная литература – 5730, справочный материал – 577. Обеспеченность учебниками в 2024 г. -100%

Всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности
491	491	100%	193	193	100%	248	248	100%	50	50	100%

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, игровая комната, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме.

Технические средства	Всего
Персональные компьютеры, всего	67
из них ноутбуки	22
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	3
Наушники	10
Веб-камеры	10
Телевизоры, подключенные к персональному компьютеру	20
Принтеры (отдельно)	21
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, ксерокс в одном)	11
Документ камера	1
Комплекс оперативного контроля знаний	1
Интерактивная панель	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	
1.	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предметам учебного плана	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию предметов учебного плана.	
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ЦОР	
2.	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет информатики, кабинет географии.	
	1.2.6. Оборудование (мебель): соответствует нормам СанПИН	
	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:	
	2.2. Документация ОУ	
	2.3. Комплекты диагностических материалов: предметные диагностические работы, диагностика удовлетворенности ОП в школе, диагностика личностных и интеллектуальных показателей, диагностика профессионально - личностного самоопределения (предпрофильная подготовка).	
	2.4. Количество учебных классов, их общая площадь - 34 кабинет -2342,2 кв.м.	
	Из них:	
	Кабинетов математики	3
Кабинетов русского языка и литературы	3	175,6 кв.м.

Кабинетовистории	1	68,1 кв.м.
Кабинетовгеографии	1	54,9 кв.м.
Кабинетовфизики	1	89,1 кв.м.
Кабинетовхимии	1	89,5 кв.м.
Кабинетовбиологии	1	89,9 кв.м.
Кабинетовинформатики	1	90,4 кв.м.
Кабинетов ИЗОи черчения	1	59,0 кв.м.
Кабинетовмузыки	1	53,1 кв.м.
Кабинетов ОБЖ	1	88,1 кв.м.
Кабинетовиностранногоязыка	4	176,8 кв.м.
Кабинетовобслуживающеготруда	1	67,2 кв.м.
Кабинетовначальныхклассов	10	533 кв.м.
Кабинет психолога	1	40,0 кв.м.
Другихкабинетов	2	110,3 кв.м.
Спортивныйзал	1	329,2 кв.м.
Кабинет ПДД	1	56,4 кв.м.

Материально-техническая база образовательного учреждения обновляется в виду капитального ремонта.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2. МБОУ СШ №9 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СШ №9 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №9.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ №9 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Педагогический коллектив и администрация на основе анализа возникающих проблем, в том числе эпидемиологических, умеет эффективно выстроить процесс обучения и развития учащихся, функционирования учреждения в соответствии с возникающими требованиями.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы:**

1. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни, в том числе по причине отсутствия у школы действенных законодательных рычагов для воздействия на данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В уровне подготовки выпускников:

- недостаточный уровень качества образования обучающихся среднего звена (5-9 классы);

- несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах.

3. Не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

4. Недостаточность материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

5. Нехватка педагогических кадров.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

#### **1. Повышение качества знаний обучающихся через:**

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;

- повышение квалификации педагогов школы;

- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счёт индивидуализации образовательного процесса;

- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;

- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.

2. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальный маршрут.

3. В работе с педагогическим коллективом привлечение учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулирование к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.

4. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиН.

5. Ведение целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствование работы над формированием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных предметов, соответственно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **11. Показатели деятельности образовательного Учреждения МБОУ СШ №9, подлежащего самообследованию за 2024 год**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>491 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>192 человек</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>250 человек</b>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>49 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	<b>267</b> <b>52%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,1</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,9</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>71,00 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<b>68,00 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	<b>0 человек</b>

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 человека / 4,8 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5 человек / 5,9%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>358 человек / 68%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>115 человек / 22%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>4 человек / 5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>2 человека / 2%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>2 человека / 2%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>299 человек / 60%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>27 человек / 6%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>505 человек / 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек / %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>25 человек / 84%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>23 человека / 79%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 человека / 16%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 человек / 16%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>19 человек / 68,9%</b>
1.29.1	Высшая	<b>8 человек / 23%</b>
1.29.2	Первая	<b>5 человек / 19%</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>5 человек/17%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>12 человек/41%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 человек/31%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 человек/1,2%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>25 человек/ 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>25 человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	<b>0,14единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	<b>20,1 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>491человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	<b>8,5 кв. м</b>