

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя школа № 9
городского округа-город Камышин Волгоградской области**

Принят

Решением педагогического совета
протокол № 4 от 28.02.2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 9

/Кузнецова Т.В./

Приказ № 62/1/о от 28.02.2019 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 9
городского округа-город Камышин
Волгоградской области**

Камышин 2019 год

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	4
4.	Общая характеристика участников образовательного процесса.	6
5.	Содержание образовательной деятельности	9
6.	Состояние воспитательной работы	20
7.	Состояние профилактической работы	38
8.	Социальная активность и внешние связи учреждения	39
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	40
10	Материально-техническое обеспечение учреждения	41
11	Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	43

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9)

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа

Учредитель Комитет по образованию городского округа-город Камышин Волгоградской области

Юридический адрес: 403871, Волгоградская область, г. Камышин, 6 мкр. дом 15

Директор: Кузнецова Т.В.
Тел. (844-57) 2-40-45

Основная информация:

Год постройки здания - 1988.

Количество зданий (объектов) организации - 1 единицы.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных услуг:

Проектная допустимая численность обучающихся – 1000 человек (в одну смену);

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2018г. – 540 человек.

Количество обучающихся, поступивших в текущем году в 1 класс – 62 человека;

Количество классов по комплектованию:

классов всего – 22; количество обучающихся – 545 человек;

из них обучаются: 545 учтис в одну смену

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребёнка.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015.

- приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.

- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295.

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области.

- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2014 – 2018г.
- Образовательная программа НОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области.
- Образовательная программа ООО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области.
- Образовательная программа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 городского округа-город Камышин Волгоградской области (по стандартам 2004 года).

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет учреждение осуществляет главную цель образовательного процесса: «Создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе посредством эффективного использования современных образовательных технологий» через:

- формирование воспитательной системы школы путём обеспечения интегративности его важнейших составляющих – воспитания и обучения; повышение воспитательного потенциала обучения;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы личного достоинства и законопослушания;
- совместно-дополняющее использование эффективных психолого-педагогических методик и образовательных технологий, обеспечивающее образование учащихся без существенных перегрузок на основе здоровьесбережения;
- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов городского округа-город Камышин.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, является Совет школы, основные задачи которого:

- определение Программы развития школы;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Руководство школой осуществляется директором, который организует работу педагогического коллектива по выполнению постановлений Совета школы и решает кадровые вопросы.

Директор управляет деятельностью школы и через административные модули непосредственно, но это более мягкое, сугубо целенаправленное управление.

Директор – организатор и руководитель всего образовательного процесса. Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность школы.

Организация образовательного процесса осуществляется заместителями директора по учебной работе, воспитательной и правовой работе школы, которые обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Заместитель директора по УВР организует научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляет руководство методическими объединениями, а также гибкими инновационными группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечает за удовлетворение информационных

образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель осуществляет через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм (родительский комитет школы, Совет ученического самоуправления, Совет профилактики).

Службы материально-технического обеспечения возглавляются заместителем директора по АХР.

Таким образом, управленческая система школы развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, обучающиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами административного аппарата с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность, представители Учредителя и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер на основе методов педагогической квалитметрии;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора.

№	Управленческие кадры	Ф.И.О.	Категория	Образование
1.	Директор	Кузнецова Татьяна Васильевна	Высшая	Высшее
2.	Зам. директора по УВР	Богатырёва Светлана Владимировна	Первая	Высшее
3.	Старший воспитатель	Калабухова Наталья Николаевна	Первая	Высшее
4	Заведующая хозяйством	Молчанова Татьяна Владимировна		Высшее

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Основные формы работы управленческого аппарата:

- Педагогический Совет – 1 раз в четверть;
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- административное совещание – 1 раз в неделю;
- циклограмма управленческой деятельности;
- ежегодные и ежемесячные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;

- самодиагностика управленческой деятельности;
- использование базы данных основополагающих сведений о каждом административном модуле посредством локальной административной сети.

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

В управлении подразделениями школы активно используется локальная сеть. Все рабочие места членов администрации автоматизированы. Во всех школьных кабинетах имеются компьютеры с доступом в Интернет.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляется. Обеспечена возможность обратной связи с посетителями сайта.

4.Общая характеристика участников образовательного процесса.

Динамика численности обучающихся за последние три года представлена в таблице

Уч. год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего уч	Наполняемость
2014-2015	212	241	47	500	25
2015-2016	230	244	49	523	24,9
2017	240	252	43	543	24,6
2018	242	257	44	545	22,69

В школе обучается детей из :

- многодетных семей- 74
- неполных-119
- детей находящихся под опекой-13
- инвалидов - 6

Качество кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В течение 2018 года в школе работало 29 педагогов. 19% составляют педагоги моложе 35 лет , 86% педагогов имеют высшее образование, 15 % - среднее специальное, Средний возраст педагогического коллектива: 46 лет. Укомплектованность кадрами позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах. За последние 3 года 100% педагогов повысили своё педагогическое мастерство.

Аттестовано 85% педагогов: на высшую категорию – 26%, на первую – 42% , на соответствие занимаемой должности – 14%. В 2018 учебном году прошли плановую аттестацию учителей: подтверждали имеющуюся высшую категорию (Гуреева С.Ю., Дементьева Е.А., Кустова Е.В.); подтверждали имеющуюся первую категорию (Щербинина В.П.); впервые аттестовались на первую категорию (Богдан М.П., Добрынина Е.В.) и на соответствие занимаемой должности (Новратюк В.А., Фаттахова А.С., Чередниченко Н.К.).

Все учителя используют в своей работе информационные технологии. Администрация школы ведёт учёт личных достижений педагогов школы, среди которых:

Почётные звания и другие государственные награды

№ п/п	ФИО	Почетное звание	Ордена и медали	Почётная грамота МО	Год награждения
1.	Кузнецова Т.В.			Почетная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2006 2012
2.	Дементьева Евгения Александровна	Почетный работник общего образования		Почетная Грамота Министерства образования РФ	2006 2011
3.	Лежнева Вера Викторовна	Отличник народного просвещения			1993
4.	Гуреева Светлана Юрьевна			Почетная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2006 2012
5.	Щербинина Валентина Павловна			Почетная Грамота Министерства образования РФ	2005
7.	Яковлева Людмила Герардовна			Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2009 2010
8.	Позднякова Марина Львовна	Почетный работник общего образования		Почетная Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	2009 2012
9.	Железнова Алевтина Геннадьевна			Почетная Грамота Министерства образования РФ	2011

10.	Бородачева Любовь Николаевна			Почетная Грамота Министерства образования РФ	2011

Результаты участия в городском конкурсе «Учитель года»

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Год участия	Результат	Тема опыта
1	Гагинян Вера Алексеевна	математика	1997	Победитель	«Активизация познавательных способностей учащихся на уроках математики»
2	Закладная Галина Евгеньевна	музыка	2002	Лауреат	«Активизация развивающей роли в преподавании музыки через ее интеграцию с другими предметами»
3	Гуреева Светлана Юрьевна	Начальные классы	2003	Лауреат	«Система упражнений, способствующая интеллектуальному развитию учащихся начальных классов при обучении русскому языку»
4	Дементьева Евгения Александровна	Русский язык и литература	2010	Лауреат	«Организация самостоятельной работы на уроках русского языка в 5-7 классах как один из путей формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков»
5	Торопова Татьяна Константиновна	География	2012	Лауреат	«Метод проектов как способ организации учебной деятельности учащихся»
6	Позднякова Марина Львовна	Физика	2014	Лауреат	«Алгоритмизация учебного процесса как основа введения ФГОС ООО»
7	Артемьева Елена Витальевна	История	2018	Лауреат	«Интерактивные стратегии на уроках истории как эффективный способ повышения качества образования»

В 2018 учебном году педагоги школы приняли активное участие в 3 региональном методическом конкурсе «Педагогические инновации», в фестивале методических служб Образовательного кластера Волгоградского региона.

5. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с образовательными программами и Программой развития школы на протяжении года МБОУ СШ №9 осуществляет введение ФГОС НОО и ООО через учебный план школы.

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются примерная программа начального общего образования по УМК «Перспектива».

Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МБОУ СШ №9 реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- определяет показатели финансирования (в часах);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой годовой нагрузки.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10

Особенности учебного плана 1-4 классов начального общего образования

Региональной спецификой учебного плана является:

поддержка вариативности начального общего образования.

Обучение в 1-4 классах ведется по системе учебников «Перспектива».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

Филология

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Искусство

Технология

Физическая культура

Образовательная область «Филология» в 1-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. При составлении учебного плана объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных Примерными основными образовательными программами начального общего образования на изучение «Русского языка» в 4 классах и «Литературного чтения» в 4 классах.

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается по 5 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1,2 классах изучается по 4 часа в неделю, в 3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир».

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-3 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего образования в 4 классах вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 34 часа в год.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 1,2 классах по 1 часу в неделю, в 3,4 классах по 2 часа в неделю. В учебный курс предмета «Технология» в 1-4 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика».

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» и в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Образовательное учреждение МБОУ СШ №9 определяет режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность уроков составляет в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии – 45 минут, во 2-4 классах уроки по 45 минут в течение всего учебного года.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Также уделяется внимание всестороннему развитию личности: по желанию родителей учащиеся 1-4 классов будут получать в учреждениях дополнительного образования детей города: музыкальные школы, спортивные школы, Детско-юношеский центр, хореографическая школа. Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

В 5-8 классах был введен стандарт второго поколения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объёме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, имеет программно-методическое сопровождение.

Показатели объёма учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели при 6-тидневной учебной неделе.

В 5-8 классах в текущем году учебный план реализует примерные программы основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 года.

В 5-8 классах обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета, соответствует базисному количеству часов.

В предметной области «Русский язык и литература» введён предмет «**Русский язык**», который реализован количеством часов, предусмотренных базисным учебным планом: в 5 классах – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классах – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классах – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебные часы по «**Литературе**» в 5-6 классах определены из расчёта – 102 часа в год (3 часа в неделю), в 7-8 классах – 68 часов (2 часа в неделю).

На изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» часы не выделены, т.к. для большинства учащихся русский язык является родным и изучается в образовательной области «Русский язык и литература». Запроса от родителей (законных представителей) на изучение родного языка (нерусского языка) и родной литературы (на нерусском языке) в МБОУ СШ №9 не поступало.

В предметной области «Иностранные языки» учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» представлен 3 часами в неделю – 102 часа в год. По результатам анкетирования родителей обучающихся 5-7 классов, желающих изучать второй иностранный язык нет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:

- «**Обществознание**» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах (34 часа в год);

- «**География**» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов в год);

- **«История»** - по 2 часа в неделю в 5-8 классах (68 часов в год).

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах **«Математика»** изучается в объёме 170 часов в год (5 часов в неделю).

В 7-8 классах происходит разделение на **«Алгебру»** – 102 часа в год (3 часа в неделю) и **«Геометрию»** – 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 7-8 классах в образовательную область «Математика и информатика» введен предмет **«Информатика»** 34 часа в год (1 час в неделю), при этом соотношение теоретических и практических занятий составляет 16/18 в 7 классах и 24/10 в 8 классах.

В предметной области «Основы духовно-нравственного развития» в 5 классе часы не выделены в связи с изучением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часа в год.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» изучаются учебные предметы **«Биология»** и **«Физика»**:

- **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов в год);

- **«Физика»** вводится с 7 класса – по 2 часа в неделю (68 часов в год, из них – 8 часов практических занятий).

В предметной области «Искусство» в 5-8 классах преподаются предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, в 5-8 классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Технология» в 5, 6, 7 классах ведётся по 2 часа учебного предмета **«Технология»** (68 часов в год), в 8 классах – по 1 часу (34 часа в год).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебные предметы:

- **«Физическая культура»** в 5-8 классах в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год (на основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.);

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классах в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса:

- в предметную область «Филология» в 5-8 классах внесён «Практикум по орфографии»;

- в предметную область «Математика» - элективный курс «Решение математических задач», «Наглядная геометрия», «Решение текстовых задач», элективный курс «В мире процентов»;

- в область «Общественно-научные предметы» - элективный курс «Мифы Древнего мира», элективный курс «Исторические личности». В 6 классах включён практикум по географии (1 час в неделю), краеведение – 1 час в неделю, в 8 классе – элективный курс «Особо охраняемые природные территории РФ»;

- для изучения предметов естественно-научного цикла введены элективные курсы «Азбука здоровья», «Вокруг нас химия», «Мы от химии зависим: с ней едим, живём и дышим», «Здоровье, красота и химия», «Решение физических задач», практикум «Учись решать задачи по физике».

Компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в объёме в 5-7 классах – 4 часа в неделю или 136 часов в год, в 8 классе – 5 часов в неделю или 170 часов в год.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление №189 от 29 декабря 2010 года):

- в 5 классах – 1088 часов с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа при 6-тидневной учебной неделе;

- в 6 классах – 1122 часа с максимально допустимой недельной нагрузкой 33 академических часа в неделю;

- в 7 классах – 1190 часов с максимально допустимой недельной нагрузкой 35 академических часов в неделю;

- в 8 классах – 1224 часа с максимально допустимой недельной нагрузкой 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в 5-8 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет в 5-8 классах – 45 минут в течение всего учебного года. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Учебный план обеспечен программами и учебниками.

Состояние диагностико-коррекционной работы

Чтобы достичь хороших результатов в учебе, важно знать результаты диагностики.

В течение года работа педагогом-психологом велась по пяти основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение, методическая работа.

Велась консультативная и индивидуальная коррекционная работа с детьми и родителями из замещающих семей по запросу.

Педагогом -психологом велась активная просветительская работа с родителями в рамках родительского всеобуча, и реализации программы «Активная поддержка родителей». Чтобы достичь хороших результатов, важно знать результаты диагностики готовности ребёнка к обучению. Данную работу в этом проводит школьный педагог-психолог .

В сентябре-ноябре проводилась диагностическая работа по выявлению учащихся 1, 5, 9, 11 классов группы риска, требующих индивидуального внимания.

Период адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к условиям начальной/средней школы психолог вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Анализ результатов диагностики показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 4 человек, с ними была организована индивидуальная работа. Родители учащихся неоднократно были проконсультированы.

По итогам первичной диагностики первоклассников было выявлено 4 детей группы риска имеющих трудности в обучении в школе. С родителями велась консультационная работа в течение всего учебного года. Дальнейшее наблюдение показало, что адаптационный период у всех учащихся прошел успешно. С учащимися 1-х классов, имеющими трудности в обучении, проводились групповые коррекционно-развивающие занятия.

По итогам проведенной работы все учащиеся успешно переведены во 2 класс.

Диагностика учащихся выпускных классов показала наличие повышенной тревоги у 21% учащихся. С этими детьми была проведена индивидуальная работа, родители были проконсультированы, даны рекомендации.

По итогам повторной диагностики повышение уровня тревоги наблюдалось у 8% учащихся. Весь предэкзаменационный период они находились под наблюдением психолога. Были своевременно (в марте) оповещены и дополнительно проконсультированы родители. Как показало дальнейшее наблюдение, не все родители последовали рекомендациям специалиста. Так родители 2 учащейся 9 "б" класса по рекомендации психолога обратились за консультацией невропатолога.

Для подготовки учащихся 4-х классов к поступлению в среднее звено проведено профилактическое занятие «Дорога в 5 класс».

Кроме того с целью профилактики эмоциональных срывов и девиантного поведения учащихся, коррекции их психоэмоционального состояния (в т.ч. суицидального поведения) была проведена серия классных часов в 9-х и 11-х классах "Экзамены без стрессов и тревог".

В течении всего отчетного периода велась диагностическая и коррекционная работа с неуспевающими в обучении учащимися и состоящими на всех видах учета. По итогам

диагностики и коррекции были проведены консультации с родителями и педагогами, даны рекомендации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество обучения по классам за год

Класс по параллелям	2017-2018	
	Успеваемость	Качество
2 А	100 %	78 %
2 Б	100%	56 %
2 В	100%	42 %
3 А	95 %	82%
3Б	100 %	54 %
3В	90 %	50 %
4 А	100%	84 %
4 Б	100%	64 %
5 А	100%	55 %
5 Б	95 %	35 %
6 А	100%	31 %
6 Б	95 %	50 %
7 А	100%	48 %
7 Б	100 %	25%
8 А	100%	59 %
8 Б	100%	26 %
9 А	100%	45 %
9 Б	100%	22 %
10	100%	38 %
11	100%	26%
Общее17/18	98,7%	48,5 %
Общее16/17	99,2 %	49%

По результатам мониторинга качественной успеваемости учащихся, выявлено следующее:

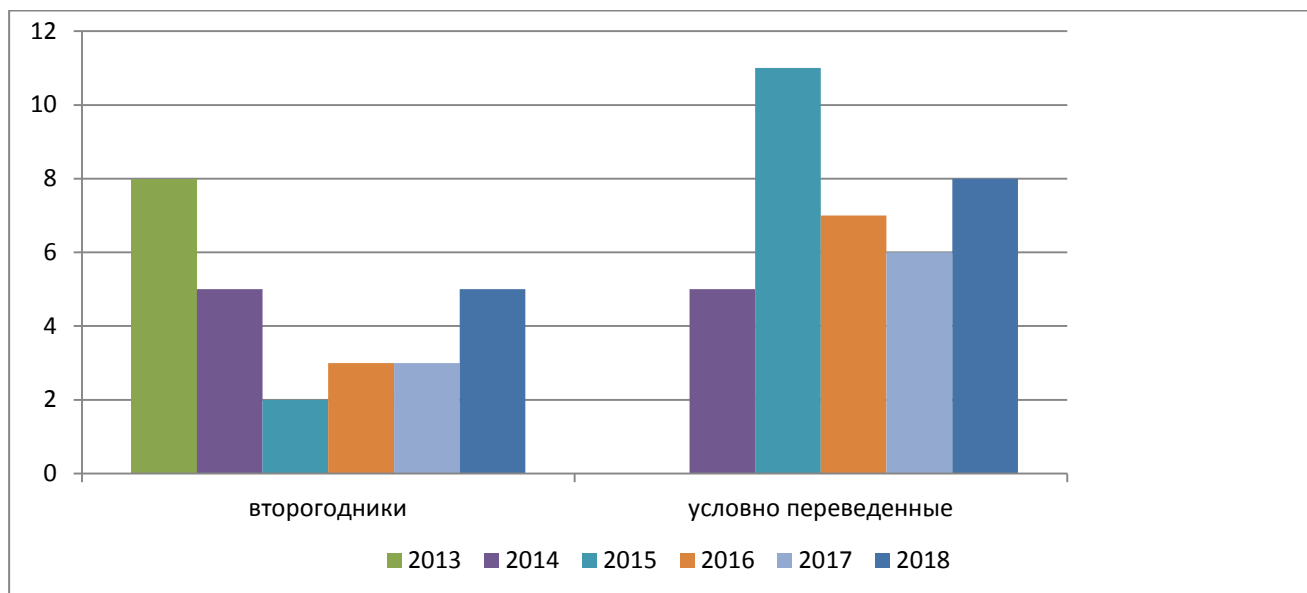
- низкое качество знаний показали учащиеся 9б класса -22% (кл.рук-ль Гарина Н.Д.), 7 б класса- 25 % (кл. рук-ль Торопова Е.М.)

-качество знаний ниже среднего по школе показали учащиеся 2 в класса (кл.рук Сорока Т.С.), 5 б класса (кл.рук. Савельева Л.С.), 6 а класса (кл.рук Новратюк В.А.), 8б класса (кл.рук. Ткаченко О.В.), 9 А (кл.рук. Железнова А.Г.), 10 класса (кл.рук. Чередниченко Н.К.) 11 класса (кл.рук. Позднякова М.Л.).

- высокое качество знаний, выше среднего по школе в классах 2 а (кл.рук. Горбунова О.А.), 2 б кл (кл.рук. Щербинина В.П.), 3 а (кл.рук Гуреева С.Ю.), 3 б (кл.рук Лежнева В.В.), 3 в (кл.рук. Фаттахова А.С.) 4 а (кл.рук Яковлева Л.Г.), 4 Б класса (кл.рук Добрынина Е.В.), 5 а (кл.рук Артемьева Е.В.), 6 б (кл.рук Кустова Е.В.), 7а (кл.рук Бородачева Л.Н.), 8 а (кл.рук. Макарова Е.Ф.)

Успеваемость и качество обучения **снизилось** по сравнению с прошлым годом **0,5 %**. Однако наметились параллели, которые требуют особого внимания в следующем учебном году, где присутствует явная тенденция к снижению качества. Это параллели будущих 5, 7, 8, 9 классов

К сожалению, количество второгодников в данном учебном году увеличилось 2015г.-2 уч. а, 2016г. – 3 учащихся, 2017году – 3 учащихся; 2018 – 5 учащихся



Средний балл по предметам

Название предмета	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,7	3,6	3,7
Литература	3,9	4,0	4,1
Английский язык	4,0	4,0	4,0
История	3,8	3,8	4,0
Обществознание	3,7	3,8	3,8
География	3,6	4,1	3,8
Биология	3,8	3,9	4,1
Физика	3,6	3,7	3,9
Химия	3,6	3,8	3,7
Математика	3,7	3,9	3,8
Алгебра	3,5	3,6	3,9
Геометрия	3,5	3,5	3,6
Информатика и ИКТ	3,8	4,0	3,5
ОБЖ	3,8	4,0	4,0
Музыка	4,7	4,9	4,9
Физическая культура	4,3	4,2	4,9
Технология	4,6	4,8	4,2
ИЗО	4,5	4,6	4,8

Динамика обученности по обязательным для аттестации предметам положительная. Удаётся удерживать средний балл на хорошем уровне, однако есть небольшие колебания) в сторону уменьшения по химии, информатики, географии. Это станет объектом пристального внимания со стороны администрации в следующем учебном году.

С 2016 года учащиеся 4 классов школы вместе с педагогами участвовали **во Всероссийских проверочных работах**. В 2017-2018 учебном году снова были проведены данные работы с учащимися 4, 5, 6 классов. Получены следующие результаты:

Предметы	Средний балл		Успеваемость			Качество			Разница по годам
	15/16	16/17	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	
Русский язык (4кл.)	4,3	4,0	96 %	91 %	100%	90%	76%	85%	(+9)
Математика (4 кл.)	4,2	4,1	96 %	92 %	100%	76 %	76 %	93%	(+17)
Окружающий мир (4 кл.)					100%			93%	

В прошедшем учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории.

Предметы	Средний балл		Успеваемость		Качество	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Русский язык	3,4	3,5	85%	90%	47%	52
Математика	3,7	3,4	93%	84%	65%	43
История	3,6	3,6	89 %	95,5%	57%	49%
Биология	3,6	3,6	91%	95,5%	66%	54%

6 классы

Предметы	Средний балл		Успеваемость		Качество	
		17/18		17/18		17/18
Русский язык		3,4		93%		28%
Математика		3,4		88%		47%

Анализируя успеваемость учащихся одного и того же класса в 4 и 5 классах обучения по результатам ВПР, можно сделать выводы, что по русскому языку средний балл понизился на 0,5 балла, по математике тоже произошло снижение на 0,7 балла. Данные результаты говорят о более объективной оценке работы учащихся 5 класса или о недостаточном уровне создания условий для адаптации обучающихся 5 классов в основной школе.

Сравнивая результаты одного и того же класса на 5 и 6 годах обучения в школе, что результаты по русскому языку остаются на прежнем уровне, по математике снизились на 0,3 балла, можно сделать вывод, что идет снижение успеваемости у обучающихся в основной школе. Педагогическому коллективу школы следует разработать план подготовки к ВПР, внедряя новые подходы к методике преподавания предметов.

Педагоги школы активно осваивают системно-деятельностный подход к образованию, но не отказываются от лучших наработок в области академического подхода, который основан на уважении к учебному труду. Отсюда – увеличение отличников и качество знаний, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), победы на олимпиадах, поступление выпускников в престижные вузы и др.

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты об образовании.

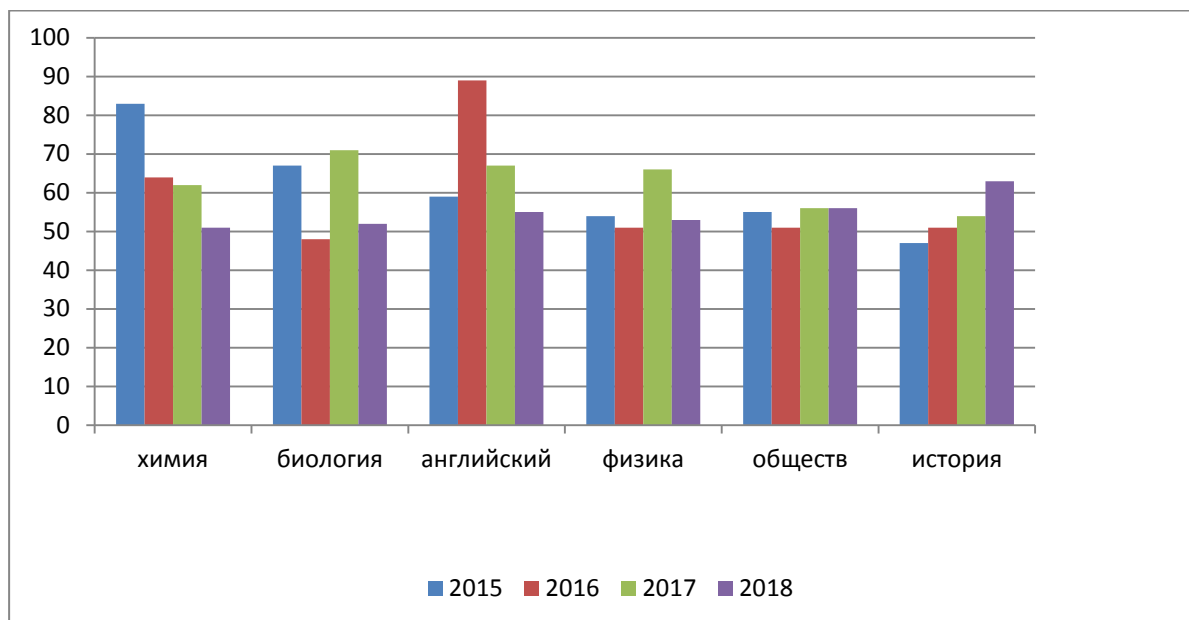
Результаты ОГЭ

Обязательные предметы	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	4,0	100%	3,6	100%	4,0	100%	3,8
Математика	100%	4,1	100%	3,5	100%	4,0	100%	3,9
Физика				3,0	100%	4,7	100%	4,2
Химия				3,8	100%	4,2	100%	4,6
Биология				3,4	100%	3,6	100%	4,1
Обществознание				3,2	100%	3,8	100%	3,7
География				3,2	100%	3,4	100%	3,4
Англ.яз.					100%	5,0	100%	5,0
История					100%	3,5	100%	4,5
Информатика							100%	5,0

Результаты ОГЭ понизились по следующим предметам: русский язык (учитель Ноздренкова О.А) по математике (учитель Кустова Е.В.), по физике (учитель Позднякова М.Л.), по обществознанию (учитель Артемьева Е.В.) Также есть результаты по учебным предметам, где средний балл повысился, а именно: по химии (учитель Железнова А.Г.), по биологии (учитель Бородачева Л.Н.), по истории (учитель Артемьева Е.В.) по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Русский язык	72,5	71,8	72,8	71,9
Литература	-----	89	76,5	44
Английский язык	59	89	67	55,5
Математика Профильный уровень	57	44,3	55,4	46,4
Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	4,6	4,4
Информатика и ИКТ	-----	34	----	40
История	47	50,7	53,7	63,5
Обществознание	55,2	51	55,9	56,1
Физика	54,5	51,4	58,7	52,8
Химия	83	63	62,3	51
Биология	67	48	71,5	52,5
География	-----	67	----	----



Результаты показывают, что средний балл по школе в прошедшем учебном году ниже среднего по городу почти по всем учебным предметам, кроме истории. По сравнению с прошлым годом выросли результаты ЕГЭ по следующим предметам: истории и обществознанию. Более 90 баллов на ЕГЭ набрали учащиеся по русскому языку: 96Б.- Богдан Д., 94Б.- Беседин Д., 90Б.- по физике Богдан Д.

В прошедшем учебном году выпускники 11 класса ниже среднего уровня сдали ЕГЭ по предметам по выбору, что указывает на нестабильную и несистемную работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, поэтому в будущем учебном году работа администрации и педагогического коллектива школы будет спланирована на достижение лучшего результата по данному вопросу.

Результаты и участие в олимпиадах

Предмет	Педагог	Победитель	Призер	Победитель, призер в регионе
Начальные классы	Яковлева Л.Г.	1 (4 кл)	1 (4 кл)	
	Гуреева С.Ю.	1 (3 кл)		
Русский язык	Дементьева Е.А	1 (11кл)		
Информатика и ИКТ	Позднякова М.Л.	1 (11кл)		
Физика	Позднякова М.Л.	1 (10 кл)	1 (8 кл.) 1 (9кл) 1 (11кл)	
Английский язык	Ткаченко О.В.		1 (7кл)	
	Чередниченко Н.К.	1(10 кл)	1 (10кл)	1 пр (10кл)
Биология	Бородачева Л.Н.	1 (8кл) 1 (9кл)		1 пр (9кл)
Математика	Макарова Е.Ф.		1 (11 кл.)	
	Кустова Е.В.		1 (10 кл)	
Химия	Железнова А.Г.	1 (9кл)	1 (8кл)	
Физкультура			1 (7кл,9 кл)	

Обществознание	Артемьева Е.В.		1 (10кл) 1 (11 кл)	1 пр (10кл)
	Богдан М.П.		1 (8кл)	
История	Артемьева Е.В.		1 (11 кл)	
Право	Артемьева Е.В.		1 (10кл) 1 (11 кл)	
<u>Итого:</u>		<u>9</u>	<u>17</u>	3 призера

Год	Количество призовых мест	Место среди других школ города
2013/14	8	8
2014/15	10	10
2015/16	15	8
2016/17	20	7
2017/18	29	6

Стабильно побеждают учащиеся в олимпиадах у педагогов Бородачевой Л.Н., Макарова Е.Ф., Дементьева Е.А., Яковлева Л.Г, Железнова А.Г., Позднякова М.Л.

По результатам участия обучающихся школы в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод наметилась положительная динамика по увеличению количества призеров и победителей олимпиад на 31%.

В нашей школе есть возможности и условия, но нет призеров и победителей по следующим предметам: ОБЖ, технологии, географии учителям данных предметов необходимо довести знания учащихся до уровня побед на олимпиадах. Здесь важна работа педагога-психолога, учителей-предметников по развитию творческого потенциала одаренных и мотивированных учащихся.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» создание условий для получения [профильного образования](#) и образования повышенного уровня является одним из направлений развития системы общего образования. Профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. С 2016 года в нашей школе открыт физико-математический класс обучения на профильном уровне. Набор в класс происходит через год. Первый выпуск 2017 года показал результативность профильного обучения. Государственная итоговая аттестация 2017 года показала, что результативность обучения на профильном уровне соответствуют заявленным требованиям. Средние баллы по физике и математике в профильном классе выше среднего балла по городу.

В прошедшем учебном году произошло снижение результативности сдачи ЕГЭ , т.к. подготовка учащихся по вышеназванным предметам велась на общеобразовательном уровне. В прошедшем учебном году продолжил свою работу сетевой проект «Городской открытый электив», в рамках которого на базе нашей школы был организован элективный курс по физике, который посещают по выбору 11-классники всех школ города. В новом учебном году эта работа будет продолжена, а перечень предлагаемых детям элективных курсов расширен.

При анализе [работы методических объединений учителей школы](#), методического совета школы положительным моментом явилось то, что педагогический коллектив школы закончил работу над методической темой: «Системно деятельностный подход как основа внедрения ФГОС». Педагогический коллектив занимался практическим освоением данной темы, применяя приемы СДП на практике.

На достаточном методическом уровне в прошедшем учебном году была построена работа ШМО учителей гуманитарных наук под руководством Артемьевой Е.В., естественных наук под руководством Железновой А.Г. Своевременно сдается план работы, проводятся заседания, видна постоянная работа над совершенствованием педагогического мастерства учителя.

В работе ШМО учителей начальных классов по сравнению с прошлым учебным годом произошли положительные изменения. Темы ШМО актуальные, современные, не формальные, интересные формы проведения.

Учителя начальной школы создали рабочую группу по разработки системы подготовки учащихся к ВПР.

В следующем учебном году следует активизировать работу ШМО по вопросу участия педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства путем использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

6.Состояние воспитательной работы

В 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующими воспитательными задачами:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
3. Отношение к труду, являющее показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и к себе.
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно-приемлемых норм культурного человека.

Целью воспитательной системы школы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В системе воспитательной работы школы можно **выделить несколько направлений**, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно - творческие дела (КТД)
- Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музея, театра, выставок
- Система дополнительного образования
- Ученическое самоуправление
- Реализация программы воспитания
- Деятельность МО классных руководителей.

Результаты участия в конкурсе «Лучший класс года»

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.

Согласно плану воспитательной работы с целью реализации программы были запланированы и проведены ряд мероприятий. Следует отметить, что уровень проведения мероприятий значительно поднялся. Увеличилось качество участия в тех или иных мероприятиях учащихся и родителей. Как видно из приведённых таблиц систематически на высоком участвуют в мероприятиях классы под руководством: Горбуновой О.А., Гуреевой С.Ю., Яковлевой С.Ю., Бородачевой Л.Н., Кустовой Е.В.,

Поздняковой М.Л., Макаровой Е.Н. Данные результаты свидетельствуют о том, что эти классные руководители эффективно работали с ученическим коллективом своего класса.

Результаты участия 1-4 классов

Мероприятие класс	Осенняя ярмарка	Сбор макулатуры	Конкурс чтецов	Конкурс талантов	Конкурс уголков	Корм животным	Котопёс	Количество баллов	Итоговое место 2017-2018
1а	1	1	1	9	3	2	2	17	5
1б	3	1	1	5	1	1	1	13	6
1в	1	1	1	7	1	1	1	13	6
2а	1	4	1	10	2	1	1	20	4
2б	1	3	3	12	1	3	3	26	2
2в	2	1	1	5	1	1	1	12	7
3а	4	4	11	18	4	4	4	49	1
3б	1	4	9	7	1	2	1	25	3
4а	3	2	4	12	2	1	1	25	3
4б	1	1	1	3	1	1	1	9	8

Результаты участия 5-11 классов

Мероприятие/класс	Осенняя ярмарка	Сбор макулатуры	Корм животным	Конкурс талантов	Битва хоров	Котопёс	Конкурс уголков	Нарушение устава школы	Активная социальная позиция	Количество баллов	Итоговое место 2017-2018
5а	3	2	1	12	4	1	1	0		28	2
5б	2	1	2	1	2	3	1	0		13	5
6а	1	1	1	4	2	1	1	-5		6	4
6б	4	4	4	11	4	1	2	0		31	1
7а	4	3	3	12	3	4	1	-10		23	3
7б	1	1	1	6	2	1	4	0		17	4
8а	1	1	1	8	3	1	3	0	+5	24	1
8б	1	1	1	8	2	1	1	-5		12	5
9а	3	1	1	1	3	1	2	0		13	4
9б	2	2	1	5	2	1	2	0	+5	21	3
10	3	3	1	7	4	1	3	0		23	2
11	4	4	1	9	4	2	4	0		29	1

В данном учебном году были введены новые критерии оценки ученических коллективов: нарушение устава школы, активная социальная позиция. В некоторых классах учащимися был нарушен Устав школы в результате чего значительно снизили результат в общем зачёте. 8а и 9б класс наоборот прибавили в общем зачете за счет оказания помощи школе и активной социальной позиции участие в городских мероприятиях и акциях.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы
1	Оформление в кабинетах уголков славы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11
2	Оформление выставки в школьном музее «Подвиг Сталинградских зенитчиц»	1-4
3	Организация и проведение экскурсий в школьном музее	1-11
4	Конкурс сочинений, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	6-7
5	Проект «Память»	10
6	Виртуальная экскурсия по улицам Волгограда «Улицы хранят имена героев»	Школьное самоуправление
7	Операция «Обелиск»	1-11
8	Издание альманаха «Мы помним» (о камышанках –1077 зенитно-артиллерийского полка)	10
9	Организация встреч с ветеранами ВОВ и боевых действий, с представителями военных профессий	1-11
10	Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве	1-11
11	Конкурс классных уголков «Горжусь я тобой, Сталинград»	1-11
12	Фотоконкурс «Победители глазами правнуков»	7-9
13	Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	1-4
14	Конкурс стихов, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	
15	Создание волонтерского отряда в рамках движения «Волонтеры Победы»	8б
15	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	8а

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает **школьный музей «Музей женщины».**

На заседании школьного совета музея, в преддверии 75-летия Победы под Сталинградом, разработана и утверждена тема «Подвиг сталинградских зенитчиц», предложенная ведущим специалистом городского историко-краеведческого музея Алексеем Александровичем Ивановым. Подготовлена выставка. Организованы и проведены 24 экскурсии для ребят нашей школы, родителей и учителей и 12 экскурсий для учреждений нашего города.

Всего за 2018 год было проведено 42 тематические экскурсии школьным самоуправлением, музей посетили 881 человек.

На основе изготовленных демонстрационных материалов была проведена серия тематических мероприятий с мастер-классами по изготовлению текстильной народной куклы для учащихся начальной школы и старшего звена. Всего в мероприятиях приняли участие 64 человека.

По сравнению с прошлым годом очень возросло количество экскурсий, что связано с реализацией проекта «Память!», проводимым учащимися 10 класса и Шацковой Кариной-участницей городского конкурса «Ученик года 2018»

Экологическое воспитание обучающихся неотъемлемая часть воспитательного процесса. По данному направлению проводились следующие мероприятия в школе:

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «Генеральная уборка микрорайона»	7-8
2	Игра — викторина «Знатоки природы»	7
3	Акция «Подкормите птиц зимой»	1-4
4	Мастер класс «Золотая осень»	4а
5	Викторина «Берегите Землю»	6
6	Школьная экологическая акция «Дадим жизнь дереву»	7-8
7	Ток-шоу «Планета зелёных»	10
8	Конкурс по экологии «прикоснись к природе сердцем»	6
9	Акция «Котопес»	1-11
10	Классный час «Лесные паутинки»	5а
11	Конкурс книжек – малышек «Мое любимое животное»	5
12	Конкурс по разработке экологических знаков «Сохрани природу»	7
13	Конкурс презентаций и видеороликов	9
14	Конкурс рисунков «Паркам - быть, цветам - цвести, нам - здоровыми расти»	1-4
15	Конкурс поделок «Сделано природой»	1-7
16	Кулинарный конкурс «Овощной переполох»	1-4

А так же наши ребята активно участвовали в городские акции и мероприятиях:

№	Название мероприятия	Место
1	Акция «Поможем братьям меньшим»	2
2	Акция «Золотая осень в чистом городе»	
3	Акция «Чистые родники»	
4	Акция «Чистый берег»	
5	Акция «Зелёный автобус»	
6	Экологический парламент исследовательская работа	3 место
7	Экологический слёт	10
8	Областной праздник «День Земли»	2
9	Всероссийская акция «Лес Победе»	
10	Региональный конкурс «Планета идей»	1
11	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	
12	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	
13	Волонтерский отряд	
14	Всероссийский урок «Живая Волга»	
15	Всероссийский конкурс «Эко-плакат»	
16	Всероссийский конкурс «Эко-лидер»	
17	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	3

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В 2017 – 2018 уч году школе активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию.

Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма 2017-2018 учебный год.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Дня знаний».

В школе оформлен специальный стенд, где расположены учебно-наглядные пособия теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Калабуховой Н.Н.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ДПС в рамках «День знаний» (сентябрь, ноябрь)
2. Акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:
 - Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:
 - 1-2 классы - «Азбука дорожного движения»
 - 3 классы - «Дорожные знаки»
 - 4 классы - «Улица полна неожиданностей»
 - 5 классы - «Дорога без опасностей»
 - 6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»
 - 8 классы - «Внимание - пешеход!»
 - 9 классы - «Дорожная грамотность»
 - 10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»
 - 11 класс – «Безопасная дорога»
 - Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.
 - На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».
3. В октябре прошло занятие на тему: "Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте" Дети познакомились с правилами поведения пассажиров во время следования железнодорожным транспортом, а также с аварийными ситуациями, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте.
4. В марте в рамках проекта «Правила дорожные - знать каждому положено!» 6а класс совершил виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.
5. В начале и в конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов.
6. Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах города.
7. В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД.
8. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.
9. Самостоятельный приход и уход ребенка из школы осуществляется только по письменному согласию с родителями (до 12 лет).

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТГ проводится педагогическим коллективом в системе.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение, регулярно

проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Проведено мероприятие «День защиты детей», в рамках межведомственного взаимодействия были организованы встречи со специалистами МЧС, пожарными, патрульной дорожной службы, представителями воинской части была организована выставка «Оружие, спасательное оборудование и СИЗ», выставка клуба «Сталинград» находки поисковой работы, показательное выступление сотрудников МЧС. Были проведены открытые мероприятия и уроки: интерактивная игра «Знатоки безопасности», интегрированный урок биологии и ОБЖ «Ты ответственный за безопасность своей жизни», военизированная эстафета, квест «Уроки выживания», классный час «Это надо знать каждому».

Спортивно-оздоровительная работа занимает в школе ключевую позицию.

В течение всего года велась пропаганда здорового образа жизни через систему классных часов «от Спортса путь к здоровью», спортивных конкурсов, участия в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». А также знакомство с нормативной основой физического воспитания населения России – ГТО. Были проведены спортивные соревнования совместно с СМК «Планета молодых» по возрождению дворового спорта.

Были проблемы в данном направлении работы спортивные секции велись лишь первую четверть затем прекратили работу из-за отсутствия учителя .школа в течении учебного года предоставляла помещения для городских секций : карате, шахматы , , баскетбол.

Результаты городской Спартакиады школьников

Вид соревнований	2014-2015г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017 – 2018 г.
Футбол	10	9	12	11
Кросс	13	7	3	12
Шахматы	4	4	5	8
Баскетбол д.	--	---	4	10
Баскетбол юн.	11	3	8	9
Теннис	10	12	6	8
Волейбол юн.	7	9	12	5
Волейбол д.	10	--	8	-
Президентские игры	15	11	--	9
Президентские состязания	13	10	3	-
Легкая атлетика	13	12	12	9
4-х борье ю.			11	6
4-х борье д.			6	8
Место	<u>15</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>12</u>

В школе за прошедший учебный год произошло явное снижение результатов в спартакиаде школьников. Что имеет объективные причины отсутствием учителя .

Результаты участия спортсменов школы в областных и всероссийских мероприятиях:

Спортивное ориентирование	<u>6</u>
Всероссийский проект по мини – футболу 2003-2004	<u>7</u>
Спортивный туризм юноши	<u>6</u>
Шахматы «Белая ладья»	<u>4</u>
Спортивный туризм девушки	<u>2</u>
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	<u>Белицкий А. -1</u>
Легкоатлетическая эстафета	<u>12</u>
Турслет	<u>7</u>
4-х борье «Шиповка юных»	<u>Девушки – 8</u> <u>Юноши- 6</u>

Необходимо продолжать работу по формированию здорового образа жизни, улучшение спортивных результатов и интереса к спорту у учащихся школы.

Формированию духовно- нравственных качеств личности способствовали такие внутришкольные мероприятия, как:

- «**Битва хоров**». Этому празднику предшествовали многодневные репетиции. Классные руководители, поющие учителя, родители – все включились в творческий процесс. Конкурс проходил 2 дня в разных возрастных категориях. 1 день – 8-11 классы, 2 день – 5-7 классы. Высокий уровень показали: 5а, 6б, 9а, 8а, 10 и 11 классы
- «**Зажги звезду**». В конкурсе приняли участие ученики с 1 по 11 класс вместе со своими родителями. Фестиваль стал настоящим творческим марафоном, где наши «звездочки» раскрывают свои таланты. Все ребята приложили много сил и фантазии и продемонстрировали свои умения в четырех номинациях: вокал, хореография, рукоделие и фристайл.

Организация внеурочной деятельности для обучающихся

Кружковая работа (1 -11 кл)

Направленность	Кол-во кружков в организации	В них детей	% занимающихся в кружках и секциях от кол-ва обучающихся 1-11 кл
Духовно-нравственное	6	111	20%
Общекультурное	10	214	39%
Спортивно-оздоровительное	7	132	24%
Социальное	9	214	39%
Общеинтеллектуальное	9	213	38%
ИТОГО	41	904/521	160%/95%

Занятость учащихся в кружках и секциях

Процент учащихся занятых в городских и школьных кружках в 2018 году составила 527 чел - 97% . Следует отметить, что занятость учащихся в городских учреждениях дополнительного образования составляет 395 чел – 73 %, в школьных кружках 459 чел –85%. Не посещают кружки и секции 18 учащихся – 3 %

Направления кружковой работы в МБОУ СШ № 9

Направленность	Название кружка	Ф.И. О руководителя	Класс
Спортивно - оздоровительная	«Волейбол»	Голенева Н.В.	5-7 8-11
	«Баскетбол»	Голенева Н.В.	5-7 8-11
	«Легкая атлетика»	Леденева Е.А.	5-7
	«Легкая атлетика «	Дементьева С.Г.	8-11
	«Юный шахматист»	Щербинина В.П.	3б
	«Спортивный туризм»	Леденева Е.А.	5,6
	«Спортивный туризм»	Новратюк В.А.	7,8
	«Детская йога»	Леденева Е.А.	1-2
	«Прямая спина»	Леденева Е.А.	3-4
	«Игры народов России»	Добрынина Е.В.	1б
Общеинтеллектуальное	«РОСТ»	Ольшанская Т.А.	2б
	«Умники и умницы» «Риторика»	Лежнева В.В.	4б
	«Если хочешь быть здоров - правильно питайся »	Яковлева Л. Г.	1а
	«Грамматика»	Торопова Е.М.	8б
	«РОСТ»	Чучманская Ю.В.	3в
	«Умники и умницы»	Гуреева С.Ю.	4а
	«Умники и умницы»	Фаттахова А.С.	4в
	«РОСТ»	Горбунова О.А.	3а
	«Математическое моделирование»	Савельева Л.С.	6б
Духовно - нравственная	«Кукольный театр»	Щербинина В.П.	3б
	«Учимся любить книгу»	Волкова Т.	2а
	«Учимся любить книгу»	Яковлева Л. Г.	1а
	«Флористика»	Душевская С.А.	6 - 7
	«Аппликация»	Душевская С.А.	5
Общекультурное	«Юный эколог»	Бородачева Л.Н.	8 а
	«Разговор о правильном питании»	Волкова Т.А.	2а
	«Разговор о правильном питании»	Ольшанская Т.А.	2б

	«Картография»	Новратюк В.А.	7а
	«Я познаю и охраняю свою планету»	Бородачева Л.Н.	7а
	«Территория здоровья»	Бородачева Л.Н.	8 а
	«Мой уютный дом»	Гарина Н.Д.	9
	«Юные модницы»	Гарина Н.Д.	8
	«Музыка и мы»	Калабухова Н.Н.	7 б
	«Колесо истории»	Богдан М.П.	8а
	«Юный филолог»	Квитко С.Н.	5а
Социальное	«Час общения»	Артемьева Е.В.	6 а
	«Дневничок»	Добрынина Е.В.	1б
	«Школа Докторов природы»	Чучманская Ю.В.	3в
	«Школа Докторов природы»	Фаттахова А.С.	4в
	«Школа Докторов природы»	Горбунова О.А.	3а

Информация о занятости учащихся МБОУ СШ №9 в кружках и секциях

№	Класс	Классный руководитель	Ко-во уч-ся	Занятость в учреждениях доп. образования	Занятость в школьных кружках и секциях	Общая занятость	Не заняты в кружках и секциях
1	1а	Яковлева Л.Г.	32	32 - 100%	32-100%	32-100%	
2	1б	Добрынина Е.В.	30	17 - 56%	28 -100%	30-100%	
3	2а	Волкова Т.А.	30	22 - 56%	30-100%	30 -100%	
4	2б	Ольшанская	20	18 - 90%	20-100%	20-100%	
5	3а	Горбунова О.А.	23	19 - 83%	23-100%	23-100%	
6	3б	Щербинина В.П.	25	25 - 100%	25-100%	25-100%	
7	3в	Чучманская Ю. В.	21	18 – 95%	21-100%	21-100%	
8	4а	Гуреева С.Ю.	20	17 – 85%	20-100%	20-100%	
9	4б	Лежнева В.В.	23	22-91%	23-100%	23-100%	
10	4в	Фаттахова А.С	19	15-78,9%	19-100%	19-100%	
11	5а	Квитко С.Н.	24	22 - 91,6%	24 – 100%	24 – 100%	
12	5б	Душевская С.А.	26	15 - 53%	26 – 100%	26 – 100%	
13	6а	Артемьева Е.В.	25	16 - 64%	25-100%	25-100%	
14	6б	Савельева Л.Н.	23	18-78%	23-100%	23-100%	
15	7а	Новратюк В.А.	25	20-66%	25-100%	25-100%	
16	7б	Кустова Е.В.	28	23-77%	16-53%	28-100%	
17	8а	Бородачева Л.Н.	25	17-68%	15-60%	25-100%	
18	8б	Торопова Е.М.	20	8-40%	20-100%	19-95%	

19	9а	Позднякова М.Л.	29	21-72%	4-14%	23-79%	2
20	9б	Ткаченко О.В.	27	18-66%	14-51%	27-100%	
21	10	Железнова А.Г.	19	9-47%	3-11%	19 - 100%	5
22	11	Чередниченко Н.К.	26	3 - 11%	23 - 88%	26 - 100%	11
	ИТОГ О		540	395 – 73%	459 - 85 %	527 – 97%	18-3%

Анализируя таблицу, следует отметить, что наиболее высокая занятость учащихся 1-8 классы - 100%, чуть ниже 9-11 (связано с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ)

Работа с родителями и законными представителями обучающихся велась в следующих направлениях:

- лектории для родителей;
- родительский клуб;
- классные часы с привлечением родителей-специалистов в областях медицины, правопорядка;
- творческие отчеты о проделанной работе в классах совместно с родителями;
- заседания родительского комитета;
- награждение родителей благодарственными письмами на торжественной линейке по случаю окончания учебного года.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, участие родителей в школьных мероприятиях, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков.

Участие школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие школы в городских массовых мероприятиях представлено в следующей таблице:

Год	«Безопасное колесо»	Конкурс чтецов	Фестиваль «ВЗ – ВК»	Конкурс рисунков	Краеведческий калейдоскоп	Неделя технического творчества	«Ученик года»	Фестиваль художественной культуры	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Люби и знай свой край	Соревнования по туристическому	Спартакиада школьников	Сумма мест	Количество призовых мест	Спартакиада допризывной	Итоговое место
2014 - 2015	8	11		8	10	12	11		14	7	10	15			-	15
2015 - 2016	13	1		8	14	11	13	2	2	9	10	8	91	3	-	9
2016 – 2017	5	2		9	6	5	2		15	10	7	7	68	2	-	5
2017 - 2018	10	1	5	2	4	-	8	7	1	10	14	12	74	3		6

Наши достижения
Информация об учащихся-победителях конкурсов 2018 год

№	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИ обучающегося класс	Место	Дата
1	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городской конкурс «Краеведческий калейдоскоп»	Лисина Валентина	1 место	2018
2	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городское соревнование «Папа, мама я - спортивная семья»	Семья Котовых	1 место	2018год
3	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Детский экологический парламент «Мы заботимся о природе» номинация «проект»	Будко Галина 10 класс	3 место	февраль 2018
4	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городской конкурс моделей ученического самоуправления «Лидер и его команда» 2016-2017	Котов Николай 8 а класс	Самый активный лидер	28 апреля 2018
5	Минобрнауки России	Региональный конкурс проектов «Планета идей» Номинация «Наш дом Земля»	Будко Галина 6 а класс	Победитель	2018
6	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа – город Камышин	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2018»	Белецкий Алексей 9а класс	1 место	2018
7	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Фестиваль детского самодельного творчества. Номинация «Сольный вокал»	Моргулец Мария 4 а класс	Лауреат 1 степени	Март 2018
8	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Фестиваль детского самодельного творчества. Номинация «Художественное слово»	Аитов Сергей 6 б класс	Лауреат 1 степени	2018
9	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Фестиваль детского самодельного творчества. Номинация «Средняя вокальная группа»	Средняя вокальная группа	Лауреат 3 степени	2018
10	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городская игра юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс «Знание основ оказания первой помощи»	Команда учащихся	1 место	13 октября 2018
11	Комитет по делам молодежи	Фестиваль «Мы – внуки твои Победа»	Аитов Сергей 6б класс	Победитель	2018 год

12	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Конкурс стихов на английском языке	Аитов Сергей 6б класс	2 место	2018
13	Комитет по Физкультуре и спорту Волгоградской области	открытом лично-командном Первенстве Волгоградской области по пауэрлифтингу	Веретенников Максим	1 место	2018
14	Комитет по Физкультуре и спорту Волгоградской области	открытом лично-командном Первенстве Волгоградской области по пауэрлифтингу	Веретенников Максим	2 место	2018
15	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Конкурс уголков боевой славы		2 место	2018
16	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Конкурсная программа «Путешествие в страну Физику»	Команда 7 класса	2 место	20 марта 2018
17	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Открытые соревнования городского округа-город Камышин по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная группа»	Пономарёва Елизавета	1 место	2018
18	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Открытые соревнования городского округа-город Камышин по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная группа»	Пономарёва Елизавета	1 место	2018
19	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского юношеского туризма и краеведения городского округа-город Камышин	Турнир МБУ ДО ЦДЮТК по спортивному скалолазанию(трудность) возрастной группе «Девочки 11-13 лет»	Пономарёва Елизавета	2 место	25 февраля 2018
20	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Открытый Чемпионат и Первенство городского округа-город Камышин по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка»	Пономарёва Елизавета	2 место	2018
21	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Открытый Чемпионат и Первенство городского округа-город Камышин по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка»	Пономарёва Елизавета	3 место	2018

22	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Открытый Чемпионат и Первенство городского округа-город Камышин по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в дисциплине «дистанция-пешеходная»	Пономарёва Елизавета	3 место	2018
23	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Первенство Волгоградской области по ВЕССТИЛИВОМУ КАРАТЭ спортивная дисциплина ОГРАНИЧЕННЫЙ КОНТАКТ в разделе КУМИТЭ среди мальчиков 10-11 лет весовая категория до 32 кг	Шатров Максим	3 место	2018
24	Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Камышин	Первенство городского округа – город Камышин по классическим шахматам в возрастной группе 2003-2004г.р.	Устинов Максим	1 место	23,03-27.2018
25	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городская игра «Колесо истории», посвященная 75-летию Сталинградской битвы	Команда МБОУ СШ №9	1 место	22.03.2018
26	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы» для обучающихся 9-х классов в номинации «Правовой турнир»	Квасникова Арина	Победитель	25 января 2018
27	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Конкурс «Камышинская модница» (номинация «Выпускной бал» в рамках городской недели детского и юношеского творчества	Шарапова Наталья	3 место	Март 2018
28	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин	Конкурс «Камышинская модница» в номинации «Летняя одежда» (возраст -16-18лет) в рамках городской недели детского и юношеского творчества	Шандакова Илона	2 место	Март 2018
29	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Конкурс «Камышинская модница» в номинации «Летняя одежда» (возрастная группа -13-15 лет) в рамках городской недели детского и юношеского творчества	Торопова Полина	1 место	Март 2018
30	Управление по физической культуре и спорту Администрации муниципального	Чемпионат и первенство Саратовской области по зимнему	Белицкий Алексей 9б	1 место 2018	2018

	образования город Саратов	триатлону	класс		
31	Управление по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования город Саратов	Чемпионат и первенство Саратовской области по велосипедному спорту (групповая гонка)	Белицкий Алексей 9б класс	2 место	2018
32	Управление по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования город Саратов	Чемпионат и первенство Саратовской области по велосипедному спорту (индивидуальная гонка)	Белицкий Алексей 9б класс	3 место	2018
33	Администрация Волгоградской области Комитет по физической культуре и спорту	Кубок Волгоградской области по стилевому карате	Шатров Максим 5 б класс	2 место	2018
34	Администрация Волгоградской области Комитет по физической культуре и спорту	Чемпионат и первенство Волгоградской области по велосипедному спорту	Белицкий Алексей 9б класс	3 место	2018
35	Волгоградский комитет обрнауки	3 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Прач Илья Филлипов Валерий	3 место	2018
36	Минобрнауки России	Молодёжный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Калабухова Алёна	2 место	2018
37	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Фестиваль Волгоградская земля – Волгоградское качество» Конкурс агитбригад	Учащиеся 10 класса	Победители	7 дек. 2018
38	Администрация Волгоградской области	Фестиваль Волгоградская земля – Волгоградское качество» Конкурс агитбригад	Учащиеся 10 класса	2 место	2018
39	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Городская игра юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс ПДД	Моргулец Мария	2 место	2018
40	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Городской конкурс рисунков и плакатов «Город без наркотиков»	Смирнова Ульяна	1 место	2018
41		Всероссийский конкурс биологии для учащихся 11 класса	Золотухин Илья 11 класс	1 место	2018
42	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Городской конкурс рисунков «Скажи «да» чистому городу	Кудинова Альбина	2 место	2018

43	Комитет по образованию Администрации городского округа –город Камышин	Городской конкурс рисунков «Скажи «да» чистому городу	Горбатикова Влада	3 место	2018
----	---	---	-------------------	---------	------

Сводная таблица о победителях и призеров в городских, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах .

Уровень мероприятия	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017 - 2018 уч.год
Городские	26	43	44
Региональные	13	1	9
Всероссийские	2	6	1
Международные		1	0
Итого побед	41	51	54

Наблюдается стойкая тенденция к росту количества победителей в конкурсах и мероприятиях, необходимо и в дальнейшем не ослаблять работу в данном направлении и обеспечивать педагогам качественную подготовку учеников к конкурсам.

Сведения о посещаемости театров, музеев.

МАУ « Камышинский драматический театр»				МБУК «Камышинский историко - краеведческий музей»			
1п	2п	Итого	%	1п	2п	Итого	%
210	545	755	139,3%	182	383	565	104,24%

В 2017- 2018 учебном году педагоги активно вели культурно - просветительскую работу, учащиеся школы принимали активное участие в культурной жизни города посещая выставки и спектакли .

Работа ШМО классных руководителей

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов, для успешного развития, обучения и воспитания обучающихся.

Всеми классными руководителями были составлены план работы с классом по различным направлениям деятельности: физультурно-спортивное, эстетическое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствие с планом воспитательной работы школы.

В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2018 году было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Интересные формы и методы организации профилактических мероприятий для классных руководителей».
- «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков».
- «Профориентация ученической молодежи. Диагностика проф.интересов учащихся. Методы и приемы для повышения мотивации в выборе будущей профессии».
- «Повышение качества воспитания в условиях ФГОС».

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

В школе проводились открытые мероприятия для обмена опытом: «Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений» - Торопова Е.М; Ткаченко О.В; « По следам памяти» - Новратюк В.А; «Письма в 45-ый» - Артемьева Е.В. В этом году в школе созданное отделение Волонтеров Победы – ответственный Ткаченко О.В. Ребята принимали участие в разных мероприятиях, по данному направлению, общались с ветеранами, организовывали классные часы. («Письма Памяти»; встреча с ветеранами; классный час « Мы помним.... Мы гордимся»).....

Классные руководители тесно взаимодействовали с родителями, проводились лектории, родительские собрания, беседы, организация работы с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, родители активно помогали готовиться и шить костюмы на смотр художественной самодеятельности, проводились анкетирования родителей по разным направлениям.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий разной направленности и уровня. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых на разных уровнях. Дети с педагогами принимали активное участие в конкурсах. Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017- 2018 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать

удовлетворительной. Но хотелось бы отметить, что необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, мониторинга классными руководителями успехов в разных сферах деятельности обучающихся и повышать свое мастерство в обеспечении повышения мотивации обучающихся как в образовательном, так и воспитательном процессе.

Работа органа ученического самоуправления «КИТ».

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. На базе школы действует орган ученического самоуправления «КИТ».

В 2017-2018 учебном году проведены выборы активов классов, органов школьного самоуправления. В течении года было проведено 14 заседаний.

С участием органов самоуправления проводились проверки чистоты кабинетов, смотр классных уголков, посвященный 75-летию Сталинградской битвы, проверки внешнего вида учащихся, организованы субботники, рейды по состоянию учебников

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Раз в месяц проводится заседание ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Совет лидеров принял участие в городской игре «Лидер и его команда». Он показал себя как сплоченный и дружный коллектив, заняв первое место в программе «Новогодний стартинейджер». По итогам конкурса КИТ был награжден грамотой за активное участие в конкурсе моделей ученического самоуправления. Благодаря участникам «КИТ» школьная внеклассная жизнь стала интереснее. На этом уровне следует вести дальнейшую работу.

Члены КИТ оказывали помощь в подготовке классов к участию в школьных конкурсах: конкурс чтецов, конкурсу «Зажги звезду», «Битва хоров», в организации классных мероприятий и классных часов. Учащиеся с большим желанием стали принимать участие в школьных мероприятиях. Все результаты школьных конкурсных программ заносились в таблицу и в конце года были подведены итоги. Соревнование между классами также способствовало к большему привлечению учащихся к внеурочной жизни школы. В дальнейшем следует и дальше работать в этом направлении.

Лидерами КИТ были привлечены малоактивные ученики и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета к организации и участию в школьных мероприятиях.

Членами КИТ оказана помощь в подготовке к городским мероприятиям: помощь в оформлении городской выставки цветов, подготовке к выставке детского творчества, подготовке к фестивалю художественной самодеятельности и городскому конкурсу «Ученик года», «Папа, мама я - спортивная семья», выставки рисунков и плакатов, Неделе детского творчества.

Таким образом, школьное самоуправление, развивалось поступательно, не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает., тем более что в 2017 – 2018 уч. году состав КИТ поменялся полностью.

7. Профилактическая работа

В школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди учащихся.

В течение учебного года **основной задачей** являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактическая работа совместно с учителями школы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально-значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. В течение года проводился ряд месячников по профилактике алкоголизма, наркомании и психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Проводились встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, с представителями спортивных и молодежных организаций. Совместно с представителями полиции были проведены рейды в неблагополучные семьи, а так же в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в едином городском банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также в семьи учащихся, относящихся к «группе риска», проведены рейды по торговым точкам в микрорайоне, взяты под контроль систематическое выявление квартир, где распивают спиртные напитки, на особый контроль девушки, склонные к бродяжничеству. В рамках месячников учащиеся, приняли участие в городском и областном конкурсе рисунков и плакатов «Город без наркотиков» На совет по профилактике были приглашено 39 родителей и 39 обучающихся. В течение учебного года были проведены беседы со 132 учениками и 184 с родителями. 5 родителей и 5 обучающихся рассмотрены на заседании КДН и ЗП. Под опекой находится 14 обучающихся нашей школы, все опекуны справляются со своими обязанностями. Всего на профилактическом учете в школе в 2017-2018 учебном году состояло 7 обучающихся.

На профилактическую работу с учащимися «группы риска» МБОУ СШ №9 направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися;
2. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную учебно-образовательную деятельность. Из 7 детей «группы риска» кружки и секции не посещал только Соловьев Анатолий – 9 б класс – по причине усиленной подготовки к ОГЭ. Таким образом, процент занятости детей «группы риска» составил 88%;
3. Закрепление наставников за обучающимися «группы риска»;
Классные руководители ведут «Дневник индивидуальной работы с учащимся «группы риска» (сведения об учащимся и его семье, учебная деятельность учащегося, спортивная или творческая деятельность учащегося, план индивидуальной работы – беседы психолога, разговор директора, вызов на СПП, акты посещения семьи, подведение итогов);
4. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
5. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций учащихся «группы риска»;
6. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава школы, недопущения пропусков школы без уважительной причины, организации свободного времени;
7. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений
8. Привлечение к работе с учащимися «группы риска» родителей-волонтеров;
9. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;
10. Совместная профилактическая работа с субъектами профилактики – Комиссией по делам

несовершеннолетних и защиты их прав, ПДН, Комитетом по делам молодежи;

11. Организация летнего отдыха учащихся.

В течении 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом была проведена достаточная профилактическая работа: проводились единые тематические классные часы , т.к. « Путешествие в страну Закона», « Чтоб не случилось беды...», « Милосердие-зеркало души», «Не отнимай у себя завтра», «Цена ошибки» Были проведены анкетирования «Я и ценности моей жизни» (профилактика суицидов) ,психологические игры, тренинги, тестирования. Школьная медицинская сестра Дементьева С.Г.проводила беседы с учащимися, такие, как «Ложный энергетик», «Как влияет употребление алкоголизма и наркотических веществ на организм подростков». Вожатая школы Щербинина В.П. и учитель ИЗО Душевская С.А. оформляли рекреаций к профилактическим мероприятиям.

Состояние преступности и правонарушений среди учащихся

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Преступность с 14 лет	0	2/1	0	0
Отказ от возбуждения у/д	0	0	0	0
Правонарушения	2	2	1	1
Употребление спиртных напитков	0	1	0	0
Отчислено	0	0	0	0
Самовольный уход из дома				2
Рассмотрены на КДН и ЗП	5	6	11	5
Итого	2	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Следует отметить, что число преступлений по сравнению с прошлым учебным годом, не увеличилось, что свидетельствует о достаточной профилактической работе классных руководителей.. Однако следует отметить на недостаточную профилактическую работу учителей начальных классов.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа по различным вопросам активно сотрудничает с организациями и учреждениями городского округа-город Камышин. Школа имеет договоры о сотрудничестве:

- с ДЮЦ,
- с МБОУ детский сад № 32;
- с МБОУ детский сад № 47
- ДЭБС
- ДЮСШ № 1
- Центр «Психолого - педагогической помощи населению»
- Камышинский реабилитационный центр
- Камышинский драматический театром
- ГКУСО «Камышинский центр социального обслуживания населения»

На протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с территориальным отделением Совета ветеранов. Ветераны участвуют в проведении различных мероприятий гражданско-нравственной направленности. Учащиеся школы проводят социальные акции для ветеранов.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет 13 178 экземпляра. Из них учебники 6034. Учебные пособия 688, художественная литература 5725, справочный материал 577. Обеспеченность учебниками в 2018г. - 100%.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в МБОУ СШ № 9 ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Создан сайт школы с постоянным обновлением и публикацией материалов. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы задействуются не только для демонстрации презентаций, но и для выполнения проектных, творческих и проблемно-поисковых работ

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Технические средства	Всего
Персональные компьютеры, всего	43
из них ноутбуки	3
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
Наушники	10
Веб-камеры	10
Телевизоры, подключенные к персональному компьютеру	9
Принтеры (отдельно)	20
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, ксерокс в одном)	8
Документ камера	1
Комплекс оперативного контроля знаний	1

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, игровая комната, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществляется по следующей форме.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение ¹
1.	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:
	1.2. Учебно-методические материалы:
	1.2.1. УМК по предметам учебного плана
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию предметов учебного плана.
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ЦОР
2.	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет информатики, кабинет географии.
	1.2.6. Оборудование (мебель): соответствует нормам СанПИН
	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:
	2.2. Документация ОУ
	2.3. Комплекты диагностических материалов: предметные
	диагностические работы, диагностика удовлетворенности ОП в школе,

диагностика личностных и интеллектуальных показателей, диагностика профессионально - личностного самоопределения (предпрофильная подготовка).		
2.4. Количество учебных классов, их общая площадь - 33 кабинет , 2285,8 кв.м. Из них:		
Кабинетов математики	3	175,6 кв.м.
Кабинетов русского языка и литературы	3	175,6 кв.м.
Кабинетов истории	1	68,1 кв.м.
Кабинетов географии	1	54,9 кв.м.
Кабинетов физики	1	89,1 кв.м.
Кабинетов химии	1	89,5 кв.м.
Кабинетов биологии	1	89,9 кв.м.
Кабинетов информатики	1	90,4 кв.м.
Кабинетов изо и черч.	1	59,0 кв.м.
Кабинетов музыки	1	53,1 кв.м.
Кабинетов ОБЖ	1	88,1 кв.м.
Кабинетов иностранного языка	4	176,8 кв.м.
Кабинетов обслуживающего труда	1	67,2 кв.м.
Кабинетов начальных классов	10	533 кв.м.
Других кабинетов	2	110,3 кв.м.
Спортивный зал	1	329,2 кв.м.

**11. Показатели деятельности образовательного учреждения
МБОУ СШ №9,
подлежащего самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	545 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	254 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека 15/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 15/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 68,9%
1.29.1	Высшая	8 человек/27,59%
1.29.2	Первая	12 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/1,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м