

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
Богатырёва С.В.
31.08.2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №9
_____ Кузнецова Т.В.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла наук

Руководитель: Савельева Лариса Сергеевна

2021-2022 учебный год

Тема школы: «Формирование педагогических компетенций учителя путем максимального использования ресурсов урока как основной формы реализации ФГОС».

Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Создание оптимальных условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического творчества и мастерства.

Задачи:

1. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся в основной школе.
2. Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору.
3. Активизация работы ШМО, направленной на участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение и трансляцию педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС ООО.
5. Повышение методического уровня педагогов, преподающих в группе обучающихся на профильном уровне по математике и физике.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности школы и образовательных результатов обучающихся.
7. Обеспечение методического сопровождения педагогов при организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу по введению ФГОС.
- Повысить уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

Направления работы на 2021 – 2022 учебный год:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Состав МО:

1. Позднякова Марина Львовна - учитель физики, информатики, астрономии (высшая категория)
2. Евтехина Оксана Викторовна - учитель математики , информатики
3. Кустова Елена Владимировна - учитель математики, информатики (высшая категория)
4. Савельева Лариса Сергеевна - учитель математики, информатики (1 категория)
5. Бородачева Любовь Николаевна - учитель биологии (высшая категория)
6. Гнидина Наталья Анатольевна - учитель химии
7. Новратюк Валентина Алексеевна - учитель географии, ОБЖ.

Темы по самообразованию учителей МО естественно - математического цикла на 2021-2022 учебный год

	ФИО	Методическая тема	Срок	Выход
1.	Позднякова М.Л.	Введение новых ФГОС по физике в системе ООО.	В течение года	

2.	Евтехина О.В.	Развитие навыков устного счета на уроках математики.	В течение года	
3.	Кустова Е.В.	Применение ИКТ на уроках математики при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	
4.	Савельева Л.С.	Технология сотрудничества на уроках математики.	В течение года	
5.	Бородачева Л.Н.	Проектная деятельность в изучении биологии.	В течение года	
6.	Гнидина Н. Г.	Повышение качества химического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий.	В течение года	
7.	Новратюк В.А.	Организация научно- исследовательской деятельности на уроках географии.	В течение года	

План заседаний МО учителей биологии, химии, географии, математики, информатики, физики, ОБЖ.

Дата	Тема заседания	Форма работы
Август №1	1. Анализ работы МО за 2020- 2021 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, ПМК к программам. Разработка программ элективных курсов, факультативов, курсов по выбору. 3. Составление графика предметной недели. 4. Утверждение тем самообразования учителей МО. 5. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.	Круглый стол
Сентябрь №2	1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2020 -2021 учебном году. 2.Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2021- 2022 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена.	Круглый стол

Октябрь №3	3.Преемственность преподавания предметов в 5 классах. 4.Составление дорожной карты « Повышение качества результатов ЕГЭ, ОГЭ на основании анализа сдачи ЕГЭ, ОГЭ».	Семинар
Ноябрь №4	1.Обсуждение результатов о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по предметам. 2.Педагогические компетенции деятельностной направленности. 3. Разработать анализ урока с учетом педагогических компетенций деятельностной направленности.	Круглый стол
Декабрь № 5	«Особенности преподавания предметов биологии, географии, математики, информатики, физики, ОБЖ в условиях реализации ФГОС». 1.Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся. 2.Архитектура современного урока и его анализ. 3.Подготовка к проведению триместровых и полугодовых контрольных работ	Методический диалог.
Февраль № 6	«У кого чему учиться» 1.Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний 2.Обмен опытом: использование тестов ОГЭ и ЕГЭ на предметах биологии, химии, географии, математики, информатики, физики. 3.Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями.	Творческая мастерская
Март № 7	«Учитель – учителю» 1.Анализ эффективности организации работы с одаренными	Практикум

	учащимися, обмен опытом по данному направлению работы. 2. Доклад «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии, химии, географии, математики, информатики, физики, ОБЖ».	
Май № 8	Итоговый 1. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. 2. Составление перспективного плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год	Круглый стол

Межсекционная работа

(сентябрь - октябрь)

1. Взаимное посещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам школьного этапа.
3. Проведение олимпиад по предметам естественнонаучного цикла в 5- 11 классах.
4. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением домашних и классных заданий.
5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 четверть.

(ноябрь - декабрь)

1. Взаимное посещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий и ИКТ на уроках.
2. Подготовка к олимпиадам муниципального тура.
3. Составление, проведение, обработка результатов контрольных работ за 1 триместр.

4. Проверка тетрадей для практических и лабораторных работ по физике, химии с целью наблюдения за выполнением нормы практических работ по этим предметам.
5. Посещение и обсуждение открытого урока алгебры в 9 классе.

(январь – февраль)

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.
3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.
4. Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год.
5. Посещение и обсуждение открытых уроков.

(март – апрель)

1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам.
2. Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам.
3. Проведение предэкзаменационных работ по предметам.
4. Контроль над выполнением рекомендаций, полученных в результате внутришкольного контроля.