

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Богатырёва С.В.
31.08.2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №9
_____ Кузнецова Т.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
классных руководителей**

Руководитель: Торопова Евгения Михайловна

2021-2022 учебный год

Методическая тема школы:

«Формирование педагогических компетенций учителя путем максимального использования ресурсов урока как основной формы реализации ФГОС»

Тема МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи:

- 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.*
- 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.*
- 3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.*
- 4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.*
- 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.*

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

- *методические сессии;*
- *дидактические трибуны;*
- *методические студии;*
- *тренинги;*
- *обзор идей личностного развития ребенка;*
- *деловые игры;*
- *практикумы, семинары;*
- *методические конференции;*
- *мастер-класс;*
- *"мозговой штурм";*
- *экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей;*
- *открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации;*
изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта
организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Заседание МО классных руководителей –2 раза в триместр.

Функции МО классных руководителей:

- 1. Методическая*
- 2. Организационно-координационная*
- 3. Инновационная*
- 4. Аналитическая*

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

- 1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.*
- 2. Программы воспитания школьников.*
- 3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».*
- 4. Документация классного руководителя.*
- 5. Современные педагогические диагностики.*

Портфель классного руководителя:

- 1. План воспитательной работы*
- 2. Диагностические материалы*
- 3. Протоколы родительских собраний*
- 4. Методические материалы*
- 5. Копилка воспитательных мероприятий*

Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю.

- 1. Содержание деятельности классных руководителей.*
- 2. Документация классных руководителей.*
- 3. Организация работы с родителями.*
- 4. Организация ученического самоуправления в классе.*
- 5. Классный час – это...*
- 6. Родительское собрание. Как его провести.*

План заседаний ШМО

Сроки проведения	Тема заседания	Ответственные
Август	«Организация работы МО на новый учебный год»	Торопова Е.М.
Сентябрь	«Организация работы школы с обучающимися, склонными к правонарушениям и профилактическая работа по социальному направлению».	Торопова Е.М. Классные руководители
Ноябрь	1) Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания 2) Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	Торопова Е.М. Классные руководители
Январь	1) «Нравственно-патриотическое воспитание посредством вовлечения в различные виды деятельности». 2) «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Торопова Е.М. Классные руководители
Март	«Профориентационная работа в среднем и старшем звене»	Торопова Е.М. Классные руководители
Май	«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».	Торопова Е.М.

Состав ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Год работы в классе	Стаж работы КР	Примечание
1"а"	Ольшанская Татьяна Анатольевна	1		
1"б"	Завгороднева Анастасия Николаевна	1		
2"а"	Горбунова Ольга Анатольевна	2		
2"б"	Щербинина Валентина Павловна	2		
3"а"	Гуреева Светлана Юрьевна	3		
3"б"	Рудева Кристина Михайловна	1		
4"а"	Яковлева Людмила Герардовна	4		
4"б"	Пчёлкина Наталья Викторовна	2		
5"а"	Евтехина Оксана Викторовна	1		
5"б"	Гуляев Владимир Викторович	1		
6"а"	Торопова Евгения Михайловна	2		
6"б"	Квитко Светлана Николаевна	2		
7"а"	Позднякова Марина Львовна	1		Опытный КР
7"б"	Чередниченко Наталья Константиновна	3		
8"а"	Богдан Мария Петровна	4		
8"б"	Душевская Светлана Александровна	4		
9"а"	Артемьева Елена Витальевна	5		
9"б"	Савельева Лариса Сергеевна	5		
10	Кустова Елена Владимировна	1		Опытный КР
11	Бородачева Любовь Николаевна	2		Опытный КР

Анализ работы ШМО классных руководителей

за 2020-2021 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по разным направлениям работы школы отражены в плане воспитательной работы, а также в плане воспитательной работы каждого отдельного классного коллектива.

Работа ШМО классных руководителей призвана оказывать помощь и содействие классным руководителям в плане повышения педагогического мастерства, обучении, развитии и воспитании подрастающего поколения.

Классные руководители имеют в своей методической копилке план работы с классным коллективом по различным направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, эстетическому, интеллектуально-познавательному. Отражена работа с родителями, что соответствует основному плану воспитательной работы школы.

В течение учебного года проводились разнообразные классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе и городе.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- 1) «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». «Организация работы МО на новый учебный год».
- 2) «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям».

3) «Инновационные технологии и их роль в воспитательном процессе».

4) «Профориентационная работа в среднем и старшем звене»

5) Нравственно-патриотическое воспитание посредством вовлечения в различные виды деятельности. Подведение итогов работы МО в 2020-2021 уч. году.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали новейшие методы и приемы организации воспитательного процесса, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом работы с детьми и родителями.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, особенно в старшем звене. Анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка, активное посещение образовательных учреждений города, предлагающих дальнейшее обучение после окончания школы.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

В течение учебного года классные руководители провели огромную воспитательную работу, к которой привлекались не только учащиеся, но и родители, представители различных учреждений города. Это и «Конкурс социальных проектов» и «Ученик года», к участию в которых были приобщены учащиеся разных классных коллективов, родители, родственники учащихся и эта работа достойна заняла первое место; участие в различных исследовательских проектах, где классные руководители наряду с детьми занимали призовые места; много призовых мест в фестивале детского самодельного творчества, в подготовке к которому также были задействованы все классные коллективы, родители, классные руководители; активное участие принимали как дети, так и классные руководители в мероприятиях спортивного направления; в юбилейный год со дня Победы в Великой Отечественной войне ребята под руководством

классных руководителей принимали активное участие во всевозможных акциях, конкурсах. Многие другие конкурсы и мероприятия эстетической, спортивной, правовой направленности, где классные руководители вместе с ребятами проводили большую организационную работу и за участие были удостоены призовых мест.

На протяжении учебного года классные руководители тесно взаимодействовали с родителями, проводились лектории, родительские собрания, беседы, личные консультации по различным вопросам. Была организована работа с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, беседы с инспекторами, медицинскими работниками, психологом, оказание консультативной помощи, как детям, так и родителям.

Родители в свою очередь активно помогали школе в различных делах, например, готовиться к смотру художественной самодеятельности.

Проводились анкетирования родителей по разным направлениям с целью организации взаимодействия и обратной связи с родителями для улучшения работы классных коллективов и школы в целом.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий разной направленности и уровня. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

В течение года большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мастер-классов, мероприятий, открытых уроков.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует отметить, что в целом поставленные задачи в 2020 - 2021 учебном году можно считать решёнными.

Но хотелось бы отметить, что необходимо мотивировать классных руководителей на дальнейшее повышение своего мастерства в обеспечении заинтересованности обучающихся как в образовательном, так и воспитательном

процессе. Тщательнее разработать систему проведения мероприятий по обмену воспитательным опытом среди классных руководителей.