|  |
| --- |
| **«СНЮС – ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ»** |
| **Снюс**(или, как его называют в подростковой среде, «загубный табак») —бездымный табачный продукт, который выпускается в разных формах(пакетиках, леденцах и др.) и применяется как сосательный табак.Снюс в виде порционных пакетиков или рассыпчатого табака помещаютмежду десной и верхней (иногда нижней) губой на 5-30 минут для того, чтобы никотин всасывался в кровь и поступал в организм, минуя гортань и легкие. В самой распространенной среди потребителей порции снюса содержится в 20-30 раз больше никотина, чем в сигарете. http://sosnovoborsk.pnzreg.ru/upload/iblock/e7a/e7afb9878314a9de658dcd8e01d9d045.jpg  1 пакетик снюса весом 0,3 г содержит 0,5 мг никотина, что соответствуетпо крепости легким сигаретам. 1 пакетик снюса весом 0,5 г содержит 2 мг никотина, что соответствуетсигаретам средней крепости. 1 пакетик снюса весом 1,0 г содержит 3 мг никотина, что соответствует крепким сигаретам**Последствия от употребления снюса**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1115/000b34a4-004962ef/img5.jpghttps://rusmeds.com/wp-content/uploads/papir/2017/01/19-01_statia_41_2.jpg**Внешние признаки употребления снюса:*** Ухудшение дыхательных функций.
* Раздражение слизистой оболочки глаз.
* Головные боли.
* Учащенное сердцебиение.
* Заложенность носа.
* Першение в горле, кашель.
* Раздражительность.
* Потеря аппетита.
* Головокружение и тошнота.
* Ухудшение мыслительных процессов, памяти.
* Снижение внимания.

**Симптомы передозировки**Передозировка от снюса подразделяется на острую легкую, оструютяжелую и хроническую формы. При легкой форме отравления основныесимптомы – тошнота, головокружение, головная боль, рвота.Как правило, такое состояние проходит спустя 1-2 дня и не требуетврачебного вмешательства. **Тяжелая передозировка**более опасна и сопряжена с риском смерти.**Ее проявления:** Тошнота, обильная рвота. Усиленное слюноотделение или сухость во рту. Боли в животе. Посинение кожи. Одышка, учащенное сердцебиение. Расширение или сужение зрачков. Тремор конечностей. Тонико-клонические судороги. Угнетение сознания. Слуховые и зрительные галлюцинации, бред. **Первая помощь употребившему снюс:** Если этот факт произошел в учебном заведении, необходимо удалитьучащегося из класса, увести его от одноклассников. При острой передозировке никотином необходимо обеспечить ребенкудоступ к воздуху – расстегнуть или снять тесную одежду, открыть окно, вывести человека на улицу. Незамедлительно обратиться в пункт медицинской помощи учебногозаведения. Поставить в известность руководство школы. Известить о случившемся родителей ребенка. Вызвать скорую медицинскую помощь.**Если у педагога возникли подозрения, что подросток употребляет снюс**. Сообщите о своих подозрениях родителям (законным представителям)ребенка. Предоставьте подростку достаточную информацию о негативныхпоследствиях потребления данного препарата. Сообщите ребенку и его родителям об установленном порядке, согласнокоторому будет действовать администрация учебного заведения, в стенахкоторого ребенок появился в одурманенном состоянии. Предоставьте родителям информацию об организациях города,оказывающих наркологическую, психологическую и медицинскуюпомощь несовершеннолетним, работающих с данной проблемой. При подозрении на групповое потребление снюса необходимо провестиповторенные беседы с родителями с приглашением врача – нарколога,работников правоохранительных органов, психолога.**Рекомендации родителям по профилактике употребления снюса**Общайтесь с ребенком. Помните, отсутствие общения с вами заставитребенка обратиться к другим людям. Но кто они и что ему посоветуют –вопрос остается открытым! Старайтесь выступать инициаторомоткровенного, открытого общения со своим ребенком. Умейте слушать! Изначально стройте диалог с ребенком в позиции «Ямало говорю, я слушаю». Постарайтесь максимально узнать о проблемах итрудностях своего ребенка. Задавайте вопросы, интересуйтесь, спрашивайтео возможных способах реагирования в той или иной трудной ситуации. Уделяйте внимание взглядам, чувствам и эмоциям ребенка. Не спорьте сним! Примите его реакцию такой, какой она является: «Да, так тоже можнобыло поступить. А как еще можно было выразить свое настроение, своипереживания?»Не сравнивайте его с собой, или другими подростками. Не осуждайте.Ваш ребенок поступил так, как посчитал нужным в тот момент. Помогитеему найти другие пути решения подобной ситуации, раскройте в немвозможность размышлять, оценивать. Знайте его компанию. Вы должны быть в курсе, с кем общается вашребенок, интересы его компании, увлечения, манеру общения. Приглашайтеего друзей в гости, тем самым наблюдая, как проходят их беседы. |



Не допустите беды!!!!