|  |
| --- |
| **«СНЮС – ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ»** |
| **Снюс**(или, как его называют в подростковой среде, «загубный табак») — бездымный табачный продукт, который выпускается в разных формах (пакетиках, леденцах и др.) и применяется как сосательный табак. Снюс в виде порционных пакетиков или рассыпчатого табака помещают между десной и верхней (иногда нижней) губой на 5-30 минут для того, чтобы никотин всасывался в кровь и поступал в организм, минуя гортань и легкие. В самой распространенной среди потребителей порции снюса содержится в 20-30 раз больше никотина, чем в сигарете.  http://sosnovoborsk.pnzreg.ru/upload/iblock/e7a/e7afb9878314a9de658dcd8e01d9d045.jpg     1 пакетик снюса весом 0,3 г содержит 0,5 мг никотина, что соответствует по крепости легким сигаретам.  1 пакетик снюса весом 0,5 г содержит 2 мг никотина, что соответствует сигаретам средней крепости.  1 пакетик снюса весом 1,0 г содержит 3 мг никотина, что соответствует крепким сигаретам  **Последствия от употребления снюса**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1115/000b34a4-004962ef/img5.jpg  https://rusmeds.com/wp-content/uploads/papir/2017/01/19-01_statia_41_2.jpg  **Внешние признаки употребления снюса:**   * Ухудшение дыхательных функций. * Раздражение слизистой оболочки глаз. * Головные боли. * Учащенное сердцебиение. * Заложенность носа. * Першение в горле, кашель. * Раздражительность. * Потеря аппетита. * Головокружение и тошнота. * Ухудшение мыслительных процессов, памяти. * Снижение внимания.   **Симптомы передозировки**  Передозировка от снюса подразделяется на острую легкую, острую тяжелую и хроническую формы. При легкой форме отравления основные симптомы – тошнота, головокружение, головная боль, рвота. Как правило, такое состояние проходит спустя 1-2 дня и не требует врачебного вмешательства. **Тяжелая передозировка**более опасна и сопряжена с риском смерти.  **Ее проявления:**   Тошнота, обильная рвота.  Усиленное слюноотделение или сухость во рту.  Боли в животе.  Посинение кожи.  Одышка, учащенное сердцебиение.  Расширение или сужение зрачков.  Тремор конечностей.  Тонико-клонические судороги.  Угнетение сознания.  Слуховые и зрительные галлюцинации, бред.  **Первая помощь употребившему снюс:**   Если этот факт произошел в учебном заведении, необходимо удалить учащегося из класса, увести его от одноклассников.  При острой передозировке никотином необходимо обеспечить ребенку доступ к воздуху – расстегнуть или снять тесную одежду, открыть окно, вывести человека на улицу.  Незамедлительно обратиться в пункт медицинской помощи учебного заведения.  Поставить в известность руководство школы.  Известить о случившемся родителей ребенка.  Вызвать скорую медицинскую помощь.  **Если у педагога возникли подозрения, что подросток употребляет снюс**.  Сообщите о своих подозрениях родителям (законным представителям) ребенка.  Предоставьте подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления данного препарата.  Сообщите ребенку и его родителям об установленном порядке, согласно которому будет действовать администрация учебного заведения, в стенах которого ребенок появился в одурманенном состоянии.  Предоставьте родителям информацию об организациях города, оказывающих наркологическую, психологическую и медицинскую помощь несовершеннолетним, работающих с данной проблемой.  При подозрении на групповое потребление снюса необходимо провести повторенные беседы с родителями с приглашением врача – нарколога, работников правоохранительных органов, психолога.  **Рекомендации родителям по профилактике употребления снюса**  Общайтесь с ребенком. Помните, отсутствие общения с вами заставит ребенка обратиться к другим людям. Но кто они и что ему посоветуют – вопрос остается открытым! Старайтесь выступать инициатором откровенного, открытого общения со своим ребенком.  Умейте слушать! Изначально стройте диалог с ребенком в позиции «Я мало говорю, я слушаю». Постарайтесь максимально узнать о проблемах и трудностях своего ребенка. Задавайте вопросы, интересуйтесь, спрашивайте о возможных способах реагирования в той или иной трудной ситуации.  Уделяйте внимание взглядам, чувствам и эмоциям ребенка. Не спорьте с ним! Примите его реакцию такой, какой она является: «Да, так тоже можно было поступить. А как еще можно было выразить свое настроение, свои переживания?»  Не сравнивайте его с собой, или другими подростками. Не осуждайте. Ваш ребенок поступил так, как посчитал нужным в тот момент. Помогите ему найти другие пути решения подобной ситуации, раскройте в нем возможность размышлять, оценивать.  Знайте его компанию. Вы должны быть в курсе, с кем общается ваш ребенок, интересы его компании, увлечения, манеру общения. Приглашайте его друзей в гости, тем самым наблюдая, как проходят их беседы. |



Не допустите беды!!!!