Принято на заседании
Педагогического совета МБОУ СШ № 9
Протокол № 3 от 07.12.2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №9
Кузнецова Т.В.
Приказ № 231/1-о от 07.12.2015г

Положение
о профильном физико-математическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года **№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**;
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 года №1393 **«Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения»**;
- Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 28 февраля 2014 года №188 **«О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки волгоградской области от 21 октября 2013 года №1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения»**;
- **«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;
- Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 14 ноября 2013 года №522-о **«Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приёме или переводе в классы профильного обучения»**;
- Уставом МБОУ СШ №9.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном физико-математическом классе в МБОУ СШ №9.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией, полученной в установленном порядке.

1.4. Профильный физико-математический класс создаётся на третьей ступени обучения (10-11 классы) и предполагает расширенное изучение предметов физико-математического цикла.

1.5. Профильный физико-математический класс обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по физико-математическому профилю; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

2. Порядок приёма обучающихся в физико-математический профильный класс

2.1. Порядок является обязательным для муниципальных образовательных организаций в случае реализации ими общеобразовательных программ профильного обучения на территории Волгоградской области.

2.2. Участниками индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ СШ №9 для получения среднего общего образования для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории городского округа-город Камышин и соответствующие не менее чем одному критерию из предусмотренных пунктом 7 Порядка.

2.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, с учётом прохождения государственной итоговой аттестации.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется на сайте школы, ученических и родительских собраниях, на информационном стенде школы, не позднее **30** календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора МБОУ СШ №9 не позднее **10** календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 4 Порядка.

2.6. К заявлению, указанному в пункте 5 Порядка, прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- выписка из ведомости успеваемости, заверенная руководителем образовательной организации (или копия аттестата об основном общем образовании);
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающихся.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
- наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за предшествующий (или текущий) период обучения;
- наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года.

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором школы, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и органа государственно-общественного управления организации (далее – комиссия).

2.9. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:
1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;

2 этап – составление рейтинга обучающихся;
3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

2.10. Экспертиза документов проводится по балльной системе:
- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 3 балла за один предмет;
- достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);
- достижения муниципального уровня – 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);
- достижения всероссийского уровня – 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);
- достижения международного уровня – 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения).

2.11. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии **не позднее 3 календарных дней** после проведения первого этапа индивидуального отбора. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по ведомости успеваемости или по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных или итоговых отметок.

Рейтинг обучающихся доводится школой до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендах организации в день оформления протокола.

2.12. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации **не позднее 10 календарных дней после оформления протокола, не позднее 31 августа**.

2.13. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендах организации **не позднее 3 календарных дней** после зачисления.

2.14. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, указанными в пункте 7 Порядка.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Финансирование деятельности профильного класса осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

4.2. Образовательный процесс в профильном классе осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами из числа сотрудников МБОУ СШ №9.

4.3. Для обеспечения повышенного уровня оснащённости преподавания профильных дисциплин и создания условий для самореализации учащихся используются дополнительно привлекаемые средства в рамках действующего законодательства.

4.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата.

5. Содержание и организация деятельности в профильных классах

5.1. Образовательный процесс в профильном классе с углублённым изучением предметов осуществляется в соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом МБОУ СШ №9.

5.2. Организация образовательного процесса осуществляется МБОУ СШ №9 самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального учебного плана.

5.3. Профиль класса физико-математического цикла реализуется через введение дополнительных часов по учебным предметам физико-математического цикла.

5.4. Отчисление из профильного физико-математического класса осуществляется по следующим основаниям: заявлению родителей, неуспеваемости ученика по любой учебной дисциплине, определяющей профиль класса.

5.5. За обучающимися профильного физико-математического класса сохраняется право свободного перехода в классы с базовым уровнем подготовки образовательного учреждения. Переход в профильные классы других направлений может быть осуществлён при наличии следующих условий:

- успеваемости ученика по всем учебным предметам;
- успешном прохождении промежуточной аттестации по интересующему учащегося профилю;
- наличии мест.