

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования
(1-4 классы)
МБОУ СШ №9 городского округа-город Камышин
Волгоградской области**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ПООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года) к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, а также – с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов освоения основной образовательной программы** отнесены:

- ✓ **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.
- ✓ **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также – система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ **воспитание и развитие качеств личности**, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ✓ **переход к стратегии социального проектирования и конструирования** на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ✓ **ориентацию на достижение цели и основного результата образования** – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ **признание решающей роли содержания образования**, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ **учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся**, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ **обеспечение преемственности** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- ✓ **разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития** каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.