

Задание 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и графически выделяя морфему, в которой пропущена буква.

Олимпийские игры в..жнейшее из праз(?)неств во время которого об(?)являлся во всей (Г,г)реции (все)общий мир. За (не)сколько месяцев до игр по всей (Г,г)реции и колониям ра..сылались послы пр..глашавшие на игры в (О,о)лимпию. Игры проходили² раз в четыре года. На них сост..зались в беге борьбе кулач..ном бою¹ бр..сании диска и копья а также в беге колесниц. Поб..дители получали оливковый в..нок и пользовались в..ликим поч..том⁴. Греки вели (лето)исчисление по олимпийским играм. Первыми они считали игры прои..ходившие в 776 г. до н. э. Существовали олимпийские игры до 393 г. н. э. Потом они они были запр..щены императором (Ф,ф)еодосием. Через 30 лет император (Ф,ф)еодосий II сж..г храм (З,з)евса в (О,о)лимпии и все р..скошные ..дания украшавш..е³ то место. Только р..скопки производившиеся на месте (О,о)лимпии в XIX веке дали нам возможность получить точ..ное пр..дставление о былой (О,о)лимпии и об олимпийских играх.

1) Определите тему текста.

2) Определите стиль и тип речи текста.

3) Выпишите из выделенного предложения словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

4) Выполните фонетический разбор слова¹: бою

5) Выполните морфемный разбор слова². проходили

6) Выполните морфологический разбор слова³: украшавшие

7) Выполните синтаксический разбор предложения⁴ Потом они были запр..щены императором(Ф,ф)еодосием.

Задание 2

Расставьте знаки препинания. Графически объясните их постановку.

1. Производить эффект их наслаждение.
2. Он настоящий художник.
3. Воздух как карамелька.
4. Квадрат есть равносторонний прямоугольник.

В каком (каких) предложении (предложениях) отсутствуют знаки препинания и почему

Задание 3.Выпишите предложение с составным именным сказуемым и разберите его по членам.

1. Дождь стал сильнее бить по крышам.
2. Заскрипели половицы задребезжала посуда в буфете.
3. Из их разговора ничего нельзя было понять.
4. Ночи в июле были теплы и непроглядны.

Задание 4.Прочитайте текст. Выпишите из него односложные предложения или сложные, в состав которых входят односоставные, определите тип односоставного предложения.

Потеппело. Запахло пробуждающейся землёй. Иду вдоль леса и вижу, как пробивается молоденькая зелень. Скоро на разные голоса запоют птицы. Думаю, что весна в этом году будет дружная.

Задание 5.Расставьте знаки препинания. Разберите предложения с однородными членами и обобщающим словом. Составьте схему однородных членов.

1. Под амбаром под навесами сараев возле плетней в жёлтой тени лопухов спали казаки.
2. Иван Ильич почувствовал жажду и голод и повернул в сторону костра.
3. Повсеместно царившее казнокрадство и взяточничество принципиальных властей их боязнь ревизора из центра всё это было распространенным явлением в тогдашней России.
4. И везде в комнаты глядели то зелёные то светлые то тёмные то изумрудные деревья.

Задание 6.Расставьте знаки препинания. Выпишите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, разберите его по членам.

1. Серебряные кусты дикой маслины окружённые кипящим воздухом дрожали над пропастью.
2. Рассказав о случившемся Николай стал собираться в дорогу.
3. Она радостная и счастливая вбежала в комнату.
4. Поваленное ещё утром дерево не давало проехать экипажу.

Задание 7.Исправьте предложение с грамматической ошибкой, запишите его правильно.

- Выслушав интересный рассказ, мне надо было собираться в дорогу.

Задание 8.Расставьте знаки препинания. Обведите вводные слова.

1. Ребята к моему удивлению сделали всё быстро и красиво.
2. Глазами кажется хотел бы всех он съесть.
3. Он кажется совсем другим человеком.
4. Вы как будто были уже здесь?

Задание 9.Расставьте знаки препинания, подчеркните уточняющие члены предложения.

1. Там у реки жил старый лесник.
2. На чердаке в самом его дальнем углу мы нашли старинную картину.
3. Вечером часов в шесть начался сильный ливень.
4. Семья их поселилась на самой окраине деревни.

Задание 10.Расскажите письменно в 2-3 предложениях, что такое фразеологизмы.

Теоретический материал к письменному экзамену по русскому языку

8 класс

Задание 1 (по тексту)

- 1) Тема
- 2) Стилъ и тип речи
- 3) Типы связи (согласование, управление, примыкание)
- 4) Фонетический разбор , морфемный разбор, синтаксический разбор
- 5) Морфологические разборы (сущ., прил., глаг., нареч., числ., мест.)

6- задание Тире между подлежащим и сказуемым

7 задание Типы сказуемых, члены предложения

8 задание Односоставные предложения

9 задание Однородные члены и обобщающее слово при них. Знаки препинания

10 задание Обособленные члены предложения (прич.об., дееприч.об., приложение)

11 задание Грамматические ошибки в предложениях с причастным и деепричастным оборотами

12 задание Знаки препинания при вводных словах

13 задание Знаки препинания при уточняющих членах предложения

14 задание Знаки препинания при обращении

15 задание Знаки препинания при прямой речи

16 задание Материал из раздела «Лексика»:

Заимствованные слова

Общеупотребительная лексика

Диалектные слова (диалектизмы)

Профессиональные слова

Устаревшие слова

Неологизмы Синонимы Антонимы Фразеологизмы Омонимы