

Почему дети лгут?

Маленький ребенок по определению не умеет лгать. Родители - первые учителя лживого поведения. Как только начинается осознанное общение ребенка с родителями, начинаются лживые игры: *«Ешь, а то тебя сейчас тот злой дядя заберет»*, *«Ой, какое вкусное лекарство, попробуй!»*.

Дальше – больше и чаще. Дети видят примеры лицемерия дома: *«Меня ни для кого нет дома»*, просим мы ответить на телефон мужа, когда не хотим разговаривать или *«Вот черти ее принесли! – Здравствуйте мама, как мы рады вас видеть!»*

Обман так же заключается в невыполнении своих обещаний, как хороших, так и неприятных: *«Если ты еще раз так сделаешь, я выброшу все твои игрушки»*, но при повторе ситуации, ничего не следует, игрушки на месте, ведь они так дороги и их жаль выбросить.

Дети быстро обучаются и уже к 5 годам понимают, что можно говорить и не делать, соглашаться на определенные правила, а потом их нарушать.

Шутки, которых дети не понимают, так же воспринимаются ими как ложь.

Первая сознательная ложь появляется от страха быть наказанным. Можно вывести алгоритм возникновения желания лгать у ребенка 5-6 лет:

1. **Родители ребенка запугивают:** *«Если ты сломаешь игрушку, то будешь наказан»*
2. **Ребенок случайно ломает игрушку.** В этом случае мозг ребенка видит только 2 выхода:
 - если признаюсь – последует наказание
 - если спрячу и не скажу – не получу наказание
3. **Родители все равно находят сломанную игрушку,** и ребенок получает наказание.
4. **Ребенок делает вывод** о том, что он плохой. Но не потому что сломал игрушку, а потому что не сумел скрыть этот факт.

В будущем он постарается скрывать и лгать искуснее.

Если проанализировать истоки детской лжи, то мы придем к выводу, что дети лгут только для того, чтоб сделать свою жизнь чуть-чуть лучше: чтоб их не наказывали, дали погулять подольше, съесть большее количество вкусностей.

Но уже в 12-18 лет для молодежи важно с наименьшими физическими и энергетическими затратами удовлетворить потребность в получении удовольствий. И вот тут кроется ответ на вопрос, где же кончается детское фантазирование и начинается ложь.

Когда ложь перестает быть средством психологической защиты от окружающего мира и становится средством удовлетворения потребностей,

приносит доход, материальное или чувственное удовольствие – это самая настоящая махровая ложь!

Родителям и педагогам важно помнить, что детская ложь не появляется сама по себе. Он учится лгать, так же как учится всему остальному.

Чтоб помочь родителям изменить ситуацию с ложью в лучшую сторону, психологи рекомендуют:

1. **Будьте единомышленны в требованиях к ребенку.** Самые опытные манипуляторы вырастают в семьях, где нет единых требований.
2. **Сдерживайте свои обещания.**
3. **Старайтесь быть честными и искренними при ребенке, даже в мелочах.**
4. **Постарайтесь понять, почему ребенок солгал.**
В 10% случаев вы увидите, что это не ложь, а недоразумение
В 20% это не ложь, а стремление ребенка продолжить запретное удовольствие
В 30% - это страх получить наказание
5. **Пересмотрите систему запретов.** Может в вашей семье слишком много «нельзя», а ребенок активен и любознателен.
6. **Если ребенок признался во лжи, ни в коем случае нельзя его наказывать.**
7. **Программируйте ребенка на правду, а не на ложь.**

Вместо: *«Тебе уже 6 лет, а ты уже врешь... Хочешь вырасти лгуном и преступником?»*

Скажите ребенку: «Ты у меня такой честный, почему же ты не сказал правду?»

8. **Не подыгрывайте ребенку в его первых хитростях, не умиляйтесь проявлению лукавства.**
9. **Пусть ребенок сам устраняет результат своей лжи:** возвращает игрушки, просит прощения и т.д.
10. **Наказание должно быть эквивалентно поступку:** Еще доктор Спок говорил, что если ребенок провинился на рубль, то ему полагается наказание на рубль, если же он провинился на 5 копеек, то и наказание должно быть соответствующим.

Следуйте этим рекомендациям и у вас обязательно все получится!

Успехов вам!