

Учебно-исследовательская деятельность и исследовательский проект старшеклассников Памятка педагогам и обучающимся об индивидуальном проекте (ИП)

1. **ИП представляет собой** особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2. Цели и задачи выполнения ИП:

- развитие и демонстрация способностей самостоятельно осваивать содержание избранных областей знаний и/или видов деятельности, проводить исследование, проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- развитие навыков публичного выступления.

3. Направления проектной деятельности:

ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4. **ИП выполняется в течение 1-2 учебных лет** (10-11 классы) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

5. Виды ИП:

- **информационный** – проект, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- **исследовательский** – проект, который по своему характеру напоминает научное исследование, подчиняется его логике и включает в себя: определение актуальности и степени разработанности проблемы, объекта и предмета, цели исследования, гипотезы, задачи, методологии и методики изучения проблемы; сбор и анализ информации, проведение эксперимента, разработку практических рекомендаций и т.д.;
- **творческий** – проект, результатом которого является творческий продукт;
- **социальный** – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся, рассмотрение социально значимой проблемы;
- **прикладной (практико-ориентированный)** – проект, имеющий на выходе конкретный продукт, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- **игровой (ролевой)** – проект, представляющий разработку познавательной развивающей социально-ориентированной игры.

6. Требования к оформлению ИП:

6.1. Проект должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание (включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования);
- введение (включает обоснование актуальности выбранной темы, даётся аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся ещё не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема; определяется цель работы (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом); формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта);
- основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый (как правило, содержит теоретический материал) и второй – практический;
- заключение (формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи);
- список используемых источников.

6.2. Объём текста проектной работы не должен быть менее 10, но не более 25 страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.3. Работа выполняется на листах А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12-14 пунктов с интервалом между строк 1,5, отступ первой строки 1,25. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см. Нумерация страниц – снизу, по центру. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сквозную нумерацию и подписываться внизу объекта (например, схема №1).

6.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого по левому краю, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

7. **Учащиеся самостоятельно выбирают тему ИП** из перечня тем по предметам учебного плана, предлагаемых учителями, преподающими данный предмет, либо формулируют её сами. Темы проектов рассматриваются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора школы.

8. **Этапы реализации проекта:**

- **подготовительный этап (сентябрь-октябрь)** – выбор темы и руководителя проекта;
- **организационно-информационный этап (ноябрь-декабрь)** – совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, представление методологической части проекта;
- **исследовательский (поисковый) (январь-февраль)** – систематизация и анализ полученного материала, проведение исследования проблемы, оформление теоретической части исследования;
- **практико-ориентированный (март-апрель)** – работа над практической частью проекта, подтверждение гипотезы исследования, обоснование результатов проекта;
- **презентационный (май)** – выбор способа представления результатов работы над проектом, оформление Портфолио проекта (папки, в которой собраны все материалы) и публичная защита проекта.

9. **Защита ИП:**

9.1. **К защите допускается ИП, на который имеется рецензия (отзыв) учителя (руководителя проекта),** содержащая информацию о соответствии ИП предъявляемым к нему требованиям и с учётом критериев оценки ИП.

9.2. **Публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции.** Презентация проекта может быть представлена в виде мультимедийного продукта, стендового доклада, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, материального объекта, макета или иного конструкторского изделия, в иной форме.

9.3. **В ходе защиты проекта обучающийся в своем выступлении должен отразить:**

- название проекта, его актуальность;
- цели и задачи проекта, исходный замысел (гипотеза);
- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- анализ новизны и практической значимости проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования).

9.4. **На защиту проекта отводится до 5-7 минут,** включая ответы на вопросы.

9.5. Для оценки проектной работы создается **экспертная (аттестационная) комиссия,** в которую входят педагоги, представители администрации школы.

10. **Оценивание проектной работы:**

10.1. Оценивание проектной работы производится в соответствии с критериями, **на основе Оценочного листа.**

10.2. Итоговая отметка выставляется в журнал и аттестат по предмету «Индивидуальный проект».