Публичный доклад директора школы

по теме: «Итоги деятельности МБОУ СОШ № 9

за 2012-2013 учебный год.

 Уважаемые коллеги, родители и учащиеся.

Сегодня я представляю Вашему вниманию информацию о деятельности нашей школы, выполнении поставленных задач за прошедший учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    В МБОУ СОШ № 9 городского округа город – Камышин Волгоградской области   обучалось 456 учащийся, работаем по шестидневной неделе для 3-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Режим занятий –в одну смену, и только два класса во вторую. **Структурная модель школы:** **I ступень** - начальная школа – 4 года; **II ступень** – основная  школа – 5 лет; **III ступень** – средняя школа – 2 года. В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе. **Количество учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  классов | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого |
| общее количество | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Кол-вообучающихся | 209 | 204 | 43 | 456 |

**1. Информационная справка****МБОУ СОШ № 9 .**Школа имеет лицензию (серия 34 ОД № 000747от 14 декабря 2011 года бессрочная. на право преподавания,прошла аттестацию и аккредитацию Серия 34 ГА № 000460 от 08.12.2011г. до 02.04.2015 года.  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 городского округа – город Камышин Волгоградской области (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся. Место нахождения Школы:  Юридический адрес: 403886, г.Камышин ,Волгоградской области , 6 микрорайон, д.15Фактический адрес: 403886, г.Камышин ,Волгоградской области , 6 микрорайон, д.15 В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов: - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании»;- Типовое положение об образовательном учреждении;- Нормативно-правовые акты;- Устав школы. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации. Школа является: -тип – общеобразовательное учреждение; -вид – средняя общеобразовательная школа.  Учредителем Школы является Комитет по образованию городского округа – город Камышин Волгоградской области. Число учебных кабинетов - 36, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс. Школьная столовая на 121 посадочных места, имеется библиотека, спортивный зал, пришкольный земельный участок. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей. |

В 2012-2013 учебном году для улучшения материально-технической базы школы осуществлялись следующие мероприятия:

- перенос помещения библиотеки с полным переоборудованием читального зала;

- выборочный ремонт 5 учебных кабинетов;

- косметический ремонт всех подсобных помещений;

-установлены светильники аварийного освещения;

- заменено покрытие пола в кабинете физики и его полная побелка( кл.рук.Позднякова М.Л.)

-косметический ремонт лестничных маршей;

-косметический ремонт процедурного кабинета;

- капитальный ремонт лаборантской кабинета химии;

- оформление перехода первого этажа;

- начало переоформления литературной гостиной;

- перенос кабинета истории и начало его переоборудования и переоформления;

- оформление кабинета начальных классов с огромной помощью родительской общественности

 класса ( кл.рук. Щербинина В.П.)

- капитальный ремонт пищеблока.

И это помимо того , что производилась качественная и подготовка по каждому кабинету и лаборатории.

За счет средств модернизации образования приобретено:

* компьютеры в сборке -4 шт – 86.910т.р.
* проектор – 1 шт, - 20 000т.р.

жк телевизор 1 шт. 19 999 т.р.

интерактивная доска – 1 шт, - 55 000т.р.

оборудование для мед кабинета- 24 000т.р.

оборудование для школьных столовых - 90 000т.р.

пополнение библиотечного фонда - 70 000т.р.

учебно лабораторное оборудование для кабинета химии 75 000т.р.

спортивное оборудование на сумму - 25 000 т.р.

 на курсы повышения квалификации пед работников - 60 000т.р

 комплект оперативнвного контроля знаний 38 000т.р.

За счет средств полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг в сумме 339 040т.р.:

было приобретено наглядных пособий на сумму 56 000 т.р.,

оформлено и отремонтировано кабинетов на сумму 78 000т.р.,

проведено обновление локальной сети по школе ,

 отремонтировано компьютеров на сумму 21 000т.р..

 заправка картриджей для принтеров и ксероксов на сумму 18 000 т.р.

 остальные средства были израсходованы на зарплату учителям , уплату налогов и на хоз. нужды.

1. Структура управления.

Собрание трудового коллектива

Самоуправление школьников

Родительский комитет

Педагогический совет

 Совет школы

Тарификационная комиссия

Методический совет

Совещание при директоре

Директор МБОУ СОШ № 9

Жилка Алла Валерьяновна

Контактный телефон: 2-40-45

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богдан Мария Петровна

Контактный телефон: 2-45-15

Заместитель директора по учебно-правовой работе

 Резникова Светлана Васильевна

Контактный телефон: 2-45-15

Заместитель директора по воспитательной работе

Шевченко Лариса Александровна

Контактный телефон: 2-45-15

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Тюкова Нина Александровна.

Контактный телефон: 2-45-15

 Адрес сайта: МБОУ СОШ № 9 http://9 schoolkam.ucoz.ru

2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

 Учащиеся 1,2 классов в текущем учебном году обучались по ФГОС НОО, поэтому настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом классе составляет 4 часа в неделю, во втором – до 5 часов при шестидневной учебной неделе.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Особенности учебного плана 1,2 классов начального общего образования

 Региональной спецификой учебного плана является:

* поддержка вариативности начального общего образования.

 Обучение в 1 классах ведется:

- по системе учебников «Школа России» - 1б,2 б

- по системе учебников «Школа 2100» - 2а

-по системе учебников « Перспективная школа» -1а

 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

* Филология
* Математика и информатика
* Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
* Искусство
* Технология
* Физическая культура

Образовательная область «Филология» в 1 классе предусматривает изучение предметов *«Русский язык», «Литературное чтение».*

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет «Русский язык» в 1а, 1б классах изучается по 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение » в 1а, 1б классах изучается по 4 часа в неделю.

 Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета *«Математика».* Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютер­ной грамотности. В учебный курс предмета «Математика» в 1- 2 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика», что обеспечивает целостность восприятия данной предметной области.

Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов *информатики.*

Предмет «Математика » изучается в 1а, 1б классах по 4 часа в неделю.

«Информатика и ИКТ» (интегративно) даётся в объёме 15 часов за год ( 60 часов за 4 года).

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

предусматривает изучение предмета *«Окружающий мир»*.

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1а,1б классах по 2 часа в неделю.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов *«Музыка», «Изобразительное искусство».* Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

* Предмет «Музыка» изучается в 1а,1б классах по 1 часу в неделю.
* Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1а,1б классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета *«Технология».* Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первона­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 1а, 1б классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета *«Физическая культура»*  и в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета *«ОБЖ».* Предмет *физическая культура* направлен наукрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1а, 1б– по 3 ч.в неделю.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса *(внеурочная* *деятельность)* в 1 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, консультации, олимпиады, соревнования и т.д. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1а и 1б классах составляет - 66 часов в год. Выбраны общеинтеллектуальное направление и спортивно-оздоровительное направления развития личности: в 1а и 1 б классах это по 33 часа в год – « Шахматы» и « Я познаю мир». Также всестороннее развитие по желанию родителей учащиеся 1 классов будут получать в учреждениях дополнительного образования детей города: музыкальные школы, спортивные школы, Детско-юношеский центр, хореографическая школа.

Санитарно–гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

**У**чебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы и время на их освоение по образовательным областям и классам. Инвариантная часть плана строго соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, определяемому Федеральным Базисным учебным планом, обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования, что позволяет учащимся овладеть минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Максимальная нагрузка обучающихся , обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному ( 1 классы) и шестидневному ( 2-11 классы) режиму работы учреждения соответствует нормативам. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 классов. В первую смену занимаются 1, 2, 5 - 11классы, во вторую - 3,4 классы. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Структура учебного плана состоит из двух разделов: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана

 На первой ступени обучения реализуются Примерные программы начального общего образования. В соответствии с Примерными программами в начальной школе учащиеся обучаются по следующим учебно-методическим комплектам: 3 А, 4 А классы по УМК « Школа 2100»; 3 Б,4 Б классы по УМК « Школа России». На учебные предметы « Русский язык», « Литературное чтение» в 3,4 классах объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов , предусмотренных базисным учебным планом, а также изучение иностранного языка со второго класса по 68 часов в год сохраняется базисное количество часов в соответствии с примерным региональным учебным планом. При изучении учебного предмета « Математика» в начальной школе сохраняется базисное количество часов для выполнения государственного образовательного стандарта. Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 «а», 4 «а» и «Мир вокруг нас» в 3 «б» 4 «б», представлен интегрированными курсами, что соответствует примерным учебным программам начального общего образования. Учебные предметы « Музыка» и « Изобразительное искусство» изучаются в объеме по 34 часа на первой ступени общего образования. Учебный предмет « Технология» в 3 а,3 б, 4 а,4 б классах направлен на реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования. На изучение учебного предмета «Физическая культура» Федеральным государственным стандартом начального общего образования предусмотрено 102 часа в год учебного предмета « Физическая культура» в 3-4 классах. В соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего образования в 4 классах вводится учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики 34 часа в год. При составлении учебного плана объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов ( учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение « Русского языка» в 3-4 классах и « Литературного чтения» в 3-4 классах.

 Реализация учебного плана на второй ступени обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и осуществляется в соответствии с примерными программами основного ( общего) образования. В основной школе при изучении учебного предмета « Русский язык» сохраняется базисное количество часов и наличие в полном объеме учебных предметов Федерального компонента государственных образовательных стандартов и используется региональный компонент для увеличения количества часов в 5-7 классах.

 При изучении учебного предмета « Математика» введены учебные предметы соответствующие базисному (федеральному) компоненту учебного плана. С 8 класса вводится предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» для выполнения обязательного минимума содержания образования в объеме 34 часа в год.

 Реализация учебного предмета «Обществознание» осуществляется с 6 класса на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: « Общество», « Человек», « Социальная сфера», « Политика», « Экономика», « Право» Для организации изучения учащимися школы содержания образования краеведческой направленности по темам учебных курсов « География», « Биология», « История» с использованием краеведческого материала и выполнения краеведческих работ на местности вводится учебная программа « Практикум по географии» в 6 а и 6 б классах, образовательный модуль по биологии « Краеведение» в 6 а и 6 б классах, историко-краеведческий учебный модуль« История моего края» в 9 а,9 б классе.

 При изучении учебного предмета « Изобразительное искусство» и « Музыка» в соответствии с примерными учебными программами по данным учебным предметам в 5-7кл по 34 часа в год, а в 8 А,Б, 9 А,Б классах по 17 часов музыки и ИЗО.

 Изучение учебного предмета «Технология» происходит согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в 5а, 5 б, ба, 6 б, 7а, 7 б - 68 часа; в 8а, 8 б классе по 34 часа, в 9 а,9 б классах по 68 часа в год (за счет компонента образовательного учреждения учебного плана школы вводится учебным модулем « Черчение и графические изображения») согласно Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 На изучение учебного предмета «Физическая культура» Федеральным государственным стандартом основного общего образования предусмотрено 102 часа в год для учащихся 5-9 классов.

 В целях обеспечения выполнения задач предпрофильной подготовки обучающихся 9 а и 9 б классов образовательный курс« Предпрофильная подготовка» реализуется через изучение двух обязательных разделов: « Информационная работа» и « Профильная ориентация», рассчитанный на 34 часа в год .

 На третьей ступени обучения указаны учебные предметы « Русский язык», « Литература», « Иностранный язык» с базисным количеством часов, которые соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. В старшей школе при изучении учебного предмета « Русский язык» сохраняется базисное количество часов и наличие в полном объеме учебных предметов Федерального компонента государственных образовательных стандартов и используется региональный компонент для увеличения количества часов в 10-11 классах. При изучении учебных предметов « Алгебра и начала анализа», « Геометрии», « Информатика и ИКТ» количество часов соответствуют базисному количеству часов и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Учебные предметы « История России», « Всеобщая история», « Обществознание», « География» соответствуют государственному образовательному стандарту среднего ( полного) образования. При изучении учебных модулей «Экономика» и «Право» в 10-11 классах на базовом уровне содержание программы «Обществознание» реализуется в полном объеме.

 Количество часов учебных предметов физика, химия, биология соответствуют государственному образовательному стандарту среднего ( полного) образования.. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета « Химия» в 10 классе изучается « Органическая химия», в 11 классах – « Общая и неорганическая химия».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» Федеральным государственным стандартом общего образования предусмотрено 102 часа в год, а также 34 часа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности».Во всех образовательных областях инвариантной части плана количество часов соответствует базовому образовательному уровню. При изучении учебного предмета « Технология» в 10,11 классах дополнительно вводится 34 часа модуля «Технология выполнения графических изображений и чертежей» согласно образовательной программе школы, поэтому для изучения данного предмета отводится 68 часов.

 Компонент образовательного учреждения

 Реализуя компонент образовательного учреждения, в учебном плане школы представлены следующие формы обучения: дополнительные учебные предметы, элективные курсы, факультативные, образовательные модули, практикумы, исследовательские работы, проектная деятельность и индивидуально-групповые занятия. В 3 а, 4 а классах в включен учебный предмет «Риторика», так как он является обязательным при изучении учебно-методического комплекта « Школа 2100»., также в 3 а и 4 а классах в часть компонента ОУ учебного плана вводится учебный предмет «Информатика», так как он является обязательным при изучении учебно-методического комплекта « Школа 2100».

 В раздел «Компонент образовательного учреждения» учебного плана на первой ступени обучения учащихся представлена факультативными элективными курсами: в 3-4 классах для развития и углубления интереса у учащихся к блоку филологических наук вводится для изучения авторские программы, составленные учителями школы Гуреевой С.Ю., Яковлевой Л.Г. для 3 класса « Основы родного языка», « Тайны родного языка»; « Экология для младших школьников», « Планета загадок» в 3 б, 4 б классах для воспитания основ экологических знаний у учащихся начальной школы, а также для развития умения формировать правильно культуру и рацион питания, здорового образа жизни в 3 б и 4 б классах вводится курс « Разговор о правильном питании». Факультативные курсы обеспечены программами, для реализации индивидуально-групповых занятий, учителя начальных классов составляют рабочие программы.

 В основной школе в целях развития содержания образования и поддержки федеральных образовательных областей, а также для всестороннего развития учащихся по курсу литературы в 5-8 классах открыт факультативный курс «Вокруг тебя – мир …»по 34 часа в год, для воспитания патриотизма и чувства уважения к своей Родине в 5 классах введен курс по выбору « Граждановедение», для углубленного изучения естественного цикла предметов в основной школе введены следующие факультативы: «Физические величины и их измерения» - 7 , 8 классах, для более разностороннего развития учащихся и изучения природы и истории родного края в 7 классе введен факультативный курс « Люби и знай свой край», в 8 классе « География Волгоградской области». В 6 классах для изучения экологии, географии и биологии родного края включены предметы « Краеведение» и « Практикум по географии».

Т акже введен элективный курс по русскому языку: « Коварные знаки препинания» в 9 классах, что соответствует образовательной программе школы. Вышеперечисленные факультативные, элективные курсы, а также курсы по выбору реализуются по авторским программам, рекомендованы Министерством образования и науки, прошедшие экспертизу в установленном порядке. В образовательной программе школы представлены предметные элективные курсы для выбора учащимися дальнейшей образовательной траектории и для воспитания интереса к предмету.

В целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей, в учебном плане представлены практикумы: по математике, русскому языку. они введены в 5 а, б классах для лучшего усвоения учебного материала учащимися и формирования интереса по данным предметам. Практикумы ведутся по рабочим программам составленными учителями - предметниками школы.

 Для реализации раздела « Компонент образовательного учреждения» учебного плана школы на старшей ступени образования и развития общественно-гуманитарного блока наук, а также для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся организованы и функционируют элективные курсы

в 10 , 11 классах – элективный курс «Генетика в задачах», « Обучение сочинениям разных жанров», « Методы решения физических задач», « Естественные и антропогенные экосистемы России»- эти элективные курсы вызвали интерес у учащихся, они указаны в анкетах как наиболее востребованные. В учебном плане старшей школы реализация практикумов, исследовательской и проектной деятельности по учебным предметам: химия, физика, биология, литература, обществознание, география в соответствии с образовательной программой нашей школы и для обеспечения выполнения запросов учащихся школы.

 Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями,дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам базисному, региональному, школьному.)

В школе работает 34 педагога, из них с высшим образованием 29 педагогов ( 85 %), с высшей квалификационной категорией – 5 педагога

 ( 14 %), 1 квалификационной категорией – 15 педагогов ( 44 %), со 2 квалификационной категорией – 8 педагогов ( 29 %).

Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, в соответствии с разновидностью учреждения - общеобразовательная школа.

 С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся школы на более глубокое и всестороннее изучение ряда предметов, в школе предлагаются дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

*2. Дополнительные образовательные услуги.*

 Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 9 организованы с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума, расширения образовательного пространства, улучшения качества образования и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования в 2012-2013 учебном году учебный план составлен на основании результатов анкетирования и опроса учащихся и их родителей. Он представлен следующими курсами:

 «Информатика в играх и картинках» рассчитан на учащихся 1 класса, направлен на ознакомление учащихся с понятием информатика, составлением простейших логических цепочек, основ программирования.

 «Математическая логика» рассчитан на обучающихся 2,3,4 класса, направлен на развитие логического мышления, решения задач, которые не входят в примерную программу по математике для учащихся начальной школы.

 « Секреты орфографии» рассчитан на обучающихся 3 класса, направлен на углубленное изучение орфограмм по курсам 1-4 класса.

 «Решение уравнений и неравенств с модулем и параметром» рассчитан на обучающихся 9 класса направлен на углубление знаний по математике и алгебре, подготовку к итоговой аттестации, к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний.

 « Теория и практика сочинения-рассуждения», « С изложением на «ты» данные курсы рассчитаны на обучающихся 8,9 класса направлены на углубленное изучение русского языка, написание различных видов творческих работ, подготовку к итоговой аттестации.

 « Учимся анализировать и рассуждать » рассчитан на учащихся 11класса , направлен на изучение тем, не входящих в программу изучения предмета в курсе среднего (полного) образования , на формирование у учащихся орфографической зоркости, развитие творческого мышления.

 « Школа точной мысли» рассчитан на учащихся 11 класса, направлен на изучение тем, не входящих в примерную программу по алгебре и началам анализа в 11 классе, подготовка для поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

 « Меридианы и параллели» рассчитан на учащихся 9 класса, направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9 классе, знания даются на углубленном уровне.

 « Человек и общество» данный курс направлен на более широкое изучение человека в обществе, сфер жизни общества и государства.

 Курсы, осуществляемые в режиме платных дополнительных образовательных услуг, проводятся на добровольной основе и предусматривают обучение по программам сверх основной образовательной программы школы. По всем курсам учителями написаны рабочие программы, рассмотренные на методическом совете школы. Формы занятий вышеназванных курсов различны, но большинство из них имеют практическую, творческую направленность. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе. Занятия проводятся в основном во второй половине дня после окончания предметов, реализуемых в рамках основной образовательной программы.

*3. Организация изучения иностранных языков.*

 Изучение иностранных языков в МБОУ СОШ № 9 представлено следующим образом:

Со 2 класса ведется изучение иностранных языков. Администрация и педагогический коллектив может предложить к изучению два иностранных языка: немецкий и английский, т.к. квалифицированные специалисты есть в штате школы, но родители делают выбор и 100% учащихся начальной школы в 2012-2013 учебном году изучали только английский язык. На второй ступени обучения (5-9 классы) 13% учащихся изучали немецкий язык. В старшей школе (10-11 классы) 17% учащихся изучали немецкий язык.

В школе преподают пять учителей иностранных языков. Один учитель немецкого языка – стаж работы 30 лет, три учителя английского языка ( два учителя с 1 квалификационной категорией, один – стажер, продолжает обучение в ВУЗе, Один учитель Почетный работник общего образования).

 Традиционно учащиеся школы активно участвуют в городских и зональных олимпиадах, конкурсах чтецов, в открытой олимпиаде по английскому языку “bulldoq”. В 2012-2013 учебном году призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стали учащийся 9 класса Полухин Артём и учащаяся 10 класса Гриненко Анна) Ежегодно учащиеся школы выбирают экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ и достигают хорошего уровня (от 68 до 89 баллов), затем поступают в профильные ВУЗы.

*4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательной технологии | Предмет | Класс | Используется полностью или частично | Ф И Опедагога |
|  1. | Технология совершенствования общеучебных умений и навыков | Русский язык, математика | 2А | Частично | Гуреева С.Ю. |
| 2. | Технология развивающих игр. |  | 1-4 кл | Частично | Учителя начальных классов |
| 3. | Проблемное обучение | Все предметы | 1А, 1 Б, 2А,3А, 4А.. | Полностью |  Яковлева Л.Г., Волкова Т.А.Гуреева С.Ю., Щербинина В.П., Горбунова О.А. |
| 4. | Технология коллективного взаимообучения | Математка | 8 а | Частично | Макарова Е.Ф. |
| 5. | Информационные технологии | Физика | 7-11 кл. | Частично | Позднякова М.Л. |
| 6. | Информационные технологии | Математика | 5-10 кл. | Частично | Макарова Е.Ф., Малышева Н.В. |
| 7. | Информационные технологии | География | 6-11 кл | Частично | Торопова Т.К. |
| 8. | Информационные технологии | Биология | 5-11 кл. | Частично | Бородачева Л.Н. |
| 9 | Информационные | Начальные классы | 4 |  Частично  | Гуреева С.Ю. |
| 10. | Проектные  | Английский язык | 5,6,7,8,9кл. | Частично | Онипченко Н.В. |
| 11.  | Проектные | Технология  | 8-11 | Частично  |  Гарина Н.Д. |
| 12.  |  Проектные  | Биология  | 5-11 кл.  | Частично  | Бородачева Л.Н. |
| 13. | Проектные | Литература  | 6,9,11 | Частично  | Дементьева Е.А. |
| 14.  | Проектные  | Химия  | 8-11 | Частично  | Железнова А.Г. |
| 15.  | Проектные | Обществознание  | 9-11 | Частично  | Богдан М.П. |
| 16.  | Здоровьесберегающие | Начальные классы | 1-4 | Частично  | Щербинина В.П.,Волкова Т.А.Яковлева Л.Г., Добрынина Е.В. |
| 17 | Здоровьесберегающие | Физическая культура  | 1,5-9 | Частично  | Дегтярева О.А. |
| 18 | Групповые  | Русский язык, литература  | 5-9  | Частично  | Дементьева Е.А. |
| 19. | Технология критического мышления  | Русский язык, литература  | 5-9  | Частично  | Дементьева Е.А. |
| 20.  | Кейс-технологии | Технология  | 8-11 кл.  | Частично  | Гарина Н.Д. |

5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

 В 2012-2013 учебном году в школе обучались 3 ребенка -инвалида.1 учащаяся из данной категории обучаются на дому, 2 учащихся в общеобразовательных классах. Всего на конец учебного года на дому по состоянию здоровья обучались 3 учащихся 4,7,8 классов.

В школе работает кабинет логопеда. За год обследовано 65 учащихся начальной школы, выявлено с нарушениями речи 29 учащихся 1 классов, 14 учащихся 1 класс выпущены, а 15 будут продолжать занятия на следующий год, также 15 учащихся 2,3 классов продолжат занятия с логопедом.

 В школе работает педагог-психолог, который проводит психодиагностику с учащимися 1 классов, с родителями, с учащимися 9,11 классов по профориентации, занимается коррекционной работой с учащимися начальной школы, консультированием учащихся и родителей.

Данные специалисты активно работают в Психолого-медико-педагогическом консилиуме школы, выявляя учащихся несправляющихся с общеобразовательной программой школы. Проводят с ними коррекционные и индивидуальные занятия, помогают учащимся справится с трудностями в обучении.

В 2012-2013 учебном году 6 учащихся рассматривались в течение года на школьном ПМПк, 1 учащаяся была направлена на городскую ПМПК, она направлена на обучение в филиал МБОУ СОШ № 17 по программам 8 вида.

6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется достаточный кадровый состав педагогов для обучения учащихся на дому. Нет специального оборудования для передвижения и обучения детей-инвалидов, но имеются ресурсы для дистанционного обучения детей, разрабатываются программы для обучения детей на дому с помощью дистанционного обучения.

7. Кадровый состав.

В 2012-2013 учебном году в школе работали 60 человек.

Из них

6 человек администрация:

директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-правовой работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.

34 человека педагоги:

Учителя – 29 человек

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Воспитатель ГПД-1

Преподаватель – организатор ОБЖ -1

Педагог дополнительного образования -1

6 человек учебно-вспомогательный персонал:

Вожатая-1

Инженер по ОТ-1

Инженер по ИТ-1

Лаборант-2

Секретарь-1

15 человек обслуживающего персонала:

Рабочий по обслуживанию зданий-1

Гардеробщик-2

Дворник-1

Сторож-1

Уборщик-8

Качественный состав педагогического коллектива.

Возрастной состав педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году

От 18 до 30 лет – 5 педагогов

От 30 до 40 лет - 6 педагога

От 40 до 50 лет - 12 педагогов

От 50 до 60 лет – 11 педагогов

 Количественный состав педагогического коллектива по квалификационным категориям в 2012-2013 учебном году

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов

1 квалификационная категория – 14 педагогов

2 квалификационная категория – 6 педагогов

Без категории – 4 педагогов

Количественный состав педагогического коллектива по прохождению курсовой подготовки на 1 сентября 2012 года.

Прохождение курсов менее 5 лет назад –

23 педагогов

Прохождение курсов более 5 лет назад –

6 педагогов

Образовательный уровень педагогического коллектива МБОУ СОШ № 9

Высшее педагогическое образование имеют

30 педагогов

Средне-специальное – 4 педагога

Результаты итоговой государственной аттестации

учащихся в 2012-2013 учебном году.

 Мониторинг

по итогам Государственной итоговой аттестации за 2012-2013 учебный год

в 9 классах по МБОУ СОШ № 9

математика

Средний балл-4,3

Русский язык

Средний балл – 4,1

Мониторинг

по итогам Единого Государственного Экзамена

за 2012-2013 учебный год

в 11 классах по МБОУ СОШ № 9

Математика

Средний балл - -53

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором-24,

Минимальное количество баллов по школе-24 -

Русский язык

Средний балл- 61 балла

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором-36,

Минимальное количество баллов по школе -

Результативность участия учащихся школы в олимпиадах

разного уровня в 2012-2013 учебном году.

Результаты муниципального этапа олимпиад в 2012-2013 учебном году учащихся МБОУ СОШ № 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. участника | результат | Ф.И. учителя |
| География | 8 | Поддубная Мария | призер | Торопова Т.К. |
| География | 9 | Полухин Артем | Поощрение | Торопова Т.К. |
| Английский язык | 8 | Лапштаева Ирина | Поощрение | Онипченко Н.В. |
| Английский язык | 9 | Полухин Артем | Победитель | Онипченко Н.В. |
| Английский язык | 10 | Гриненко Анна | Победитель | Онипченко Н.В. |
| Биология | 7 | Кечина Анастасия | Поощрение | Бородачева Л.Н. |
| Биология | 8 | Поддубная Мария | Призер | Бородачева Л.Н. |
| Биология | 11 | Клёнова Анастасия | Поощрение | Бородачева Л.Н. |
| Технология | 9 | Сивко Полина | Призер | Гарина Н.Д. |
| Обществознание | 7 | Кечина Анастасия | Поощрение | Богдан М.П. |
| Математика | 9 | Полухин Артем | Поощрение | Кустова Е.В. |
| Химия | 8 | Поддубная Мария | Поощрение | Железнова А.Г. |
| Химия | 9 | Бротцман Светлана | Призер | Железнова А.Г. |
| Химия | 11 | Клёнова Анастасия | Призер | Железнова А.Г. |
| Русский язык | 11 | Клёнова Анастасия | Победитель | Дементьева Е.А. |
| Физическая культура | 7 | Монахова Валерия | Поощрение | Дегтярева О.А. |

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №9

Воспитательная работа в школе предусматривает различные виды деятельности:

* познавательную;
* трудовую;
* художественно-эстетическую;
* нравственно-правовую;
* спортивно-оздоровительную;
* общественно-социальную;
* работу с родителями и др.

 При составлении плана воспитательной работы школы педагогическим коллективом были учтены все виды деятельности. Принята новая программа воспитания школьников «Я – Камышанин», по которой коллектив осуществляет работу.

Концепция включает 8 блоков связанных и взаимодополняющих друг друга:

*1. Мой край родной*

*2. Я и мой коллектив*

*З. Судьба России - моя судьба*

*4. Закон, общество и я*

*5. Я и моя семья*

*6. Мое здоровье*

*7. Мир моих увлечений*

*8. Я и школьный музей*

 Воспитательная программа находится на этапе стабильного функционирования. Отработана структура, системообразующие виды деятельности, где в зоне особого внимания – гражданственность, духовность, патриотизм, туристско-краеведческая, социальная, художественно-творческая, спортивная, игровая деятельность).

Программа:

 - *Гуманистическая* (для ребенка и во имя ребенка, ученик в школе счастлив);

 - *Открытая для взрослых и детей*, всех, кто может быть интересен и полезен детям;

 - *Демократическая* (создание условий для становления субъективной позиции ребенка и взрослого по отношению к процессу развития школы, стимулирует творческую управленческую инициативу школьников).

 В воспитательной работе школа ориентируется на теорию развития воспитательных систем, уделяя особое внимание приобщению учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития, формированию гражданского самосознания у каждого школьника.

Основной целью воспитательной деятельности в школе является развитие детско-взрослого коллектива с совокупностью определенных ценностей, отношений и принципов, способствующей нравственному, духовному и интеллектуальному развитию личности ребенка и педагога.

Основным средством воспитательной системы школы и ее воздействия на личность учащихся является коллективная, личностно-значимая, интересная для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности учащихся в школе и за его пределами.

Основными принципами воспитательного процесса являются:

Личностный подход – признание личности развивающегося человека, его нравственных качеств – вышей ценностью и главным критерием эффективности работы школы;

Единство обучения, воспитания и развития;

Организация и самоорганизация жизнедеятельности учащихся как основа воспитания.

В школе развивается система школьного самоуправления, включающая деятельность учащихся, как на уровне школы, так и отдельных классов. Система школьного самоуправления дает возможность решать учебные и воспитательные вопросы ученикам в содружестве с педагогическим коллективом.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- торжественная линейка «День знаний»;

- посвящение в первоклассники;

 - школьные ярмарки;

 - школьная игра «Добрая Дорога Детства»;

 - осенний марафон (начальная школа);

- посвящение в детское объединение «Робинзония»;

 - празднование недели, посвященной Дню Матери;

- неделя «Прикоснись сердцем к подвигу», посвященная Победе в ВОВ;

 - празднование Дня благодарения;

- школьные акции и др.

Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Главная  задача   педагогического коллектива – создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно  развивался в доступных для него видах деятельности.

 Мероприятия нравятся как учащимся, так и педагогам, родителям. Проводятся в уже укрепившейся в школе форме.

# Виды внеклассной и внеурочной деятельности

# учебно-познавательное направление:

# – элективные курсы по предметам;

# – экскурсии в помощь общеобразовательным программам на уроках природоведения, биологии, географии, истории.

# – предметные недели;

# – библиотечные уроки;

# – предметные олимпиады.

# 2. культурно-просветительное направление:

# – посещение городского музея;

# – посещение ДДК «Дружба»;

#  - посещение ДЭБС;

#  - посещение театра;

#  - посещение Детских домов творчества;

#  - посещение ДЮСШ;

#  - посещение художественной галереи и др.

# 3. общественно-патриотическое направление:

#  - встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;

#  - работа школьного музея Матери;

#  - проведение тематических недель День матери, «Прикоснись сердцем к подвигу».

 - организация и проведение общественно–полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка;

 - участие в акции «День пожилого человека»;

 - акция «Подарок школьному музею».

4. физкультурно-оздоровительное, спортивное направление

# - работа спортивных секций;

# - проведение Дней здоровья (1 раз в четверть);

# - проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;

# - участие в городских спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах, городском и школьном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»;

# - проведение тематических классных часов;

# - проведение родительского всеобуча «Как сохранить здоровье ребенка».

# 5. нравственно-правовое направление

 - лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

  - беседы о правилах безопасности дорожного движения (1 раз в месяц)

 - тематические   классные часы

 -    работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

 - конкурс творческих работ, рисунков, агитбригад.

 6. эстетическое

 - организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

 - проведение тематических классных часов;

 - посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;

 - участие в школьном и городском конкурсе «Папа, мама, я – поющая семья»;

 - участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла.

# 7. работа с родителями

# - родительские собрания;

# - индивидуальная работа с родителями.

# В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеклассной деятельности учащихся в 2012-2013 уч. году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Внеклассная работа в школе обеспечивает привлечение обучающихся к общественно полезной деятельности, стимулирует  их инициативу и самостоятельность, развивает индивидуальные интересы, склонности и способности.

Кружковая работа направлена на развитие личности школьника, на создание, укрепление и развитие общешкольных коллективов, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В школе работают кружки и секции:

17 кружков;

 7 секций

Необходимо заметить, что число учащихся занятых в школьных кружках растет.

 Важным звеном процесса воспитания учащихся в школе является система дополнительного образования, которая способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

 Основными направлениями дополнительного образования и развивающей деятельности школы являются:

* художественно-эстетическое
* естественнонаучное
* физкультурно-спортивное
* культурологическое
* эколого-биологическое
* туристско-краеведческое

 Дополнительные образовательные услуги реализуются в основном через кружковую

работу с учётом интересов учащихся, запросов родителей.

 Количество часов, предусмотренных для реализации программ дополнительного образования-1836 часов.

 Приоритетными направлениями работы школы является сохранение и укрепление

здоровья учащихся. В связи с этим функционируют спортивные кружки и секции. Педагогические программы дополнительного образования адаптированы к условиям школы, рассматриваются как прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Совместная работа школьных педагогов дополнительного образования, методического объединения классных руководителей позволяет четко регламентировать воспитательный процесс в учебное и внеурочное время.

 Школа взаимодействует с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, охранно-оздоровительное, контролирующее, бытовое. При этом полное взаимодействие невозможно без педагогического и психологического изучения семьи.
Изучение семьи ученика проводится, как правило, классным руководителем. Для того чтобы знать отношение учащихся и их родителей к школе, их удовлетворенность (неудовлетворенность) условиями жизнедеятельности в школьном коллективе, в школе проводятся социологические опросы и анкетирования - «Ваше отношение в школе»; «Что Вы знаете о школьной жизни своего ребенка?»; «В какой помощи со стороны учителя вы нуждаетесь?»; «Комфортность школьной среды, что можно было бы улучшить, психологическое самочувствие, отношение к школе» и др.

 О результативности исследований сообщается на классных, общешкольных родительских собраниях. Результаты исследований обсуждаются и планируются мероприятия по преодолению недостатков в работе. Таким образом, развитие личности ребенка через формирование у него потребности в достижении успеха напрямую связано с тем, насколько едины в сотрудничестве с ребенком семья и школа. Организатором такого сотрудничества становится педагог.

 Результатом наших усилий можно считать искренний интерес, который проявляют родители к тому, что происходит в школе. Если ещё 2-3 года назад родители занимали позицию стороннего наблюдателя по отношению к воспитательной работе школы, то сейчас они по своему желанию помогают классному руководителю. Одним словом, становятся активными помощниками классного руководителя в делах класса и школы. Родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах с учителем, чаще предлагают помощь. В трудных ситуациях положительный опыт общения позволяет учителю решать проблемы спокойно, доброжелательно, с доверием. Педагог находит не только единомышленников, но и помощников.

 Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих учащихся старшие братья и сестры в разное время также заканчивали именно эту школу, а также учатся в данный момент. Население микрорайона с удовольствием посещают культурно-массовые мероприятия, которые организует школа.

 Вывод: в целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год, выполнены:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие возможности;

- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

 Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2013-2014 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

* Доработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* Формирование устойчивой мотивации к учению;
* Формирование духовного мира ребёнка, целостного эстетического отношения к окружающему, формирование творческих возможностей детей.
* Воспитание личности, обладающей общечеловеческой культурой.

 Достижения учреждения в конкурсах.

* 1.Городская выставка цветов – III место
* 2. Выставка технического творчества
* 3.Областной конкурс детских творческих работ «Сталинградская Победа – глазами юного поколения»
* 4. Городской конкурс социальных проектов
* 5. Городской конкурс рисунков
* 6. Городской конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» - III место
* 7. Городская акция «Чистый город»
* 8. Городская акция «Санный путь»
* 9. Городская акция «Родной Камышинке – чистый берег»

Анализ учебно-правовой работы школы в 2012-2013 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2012-2013 учебном году по реализации задач правового воспитания учащихся имела стабильный характер работы. В течении года проводились ряд месячников по профилактике алкоголизма, наркомании и психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности, акция « Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Проводились встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, с представителями спортивных и молодежных организаций. Совместно с УУП Романовым С.И. были проведены рейды в неблагополучные семьи, а так же в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в едином городском банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

 В рамках месячников учащиеся школы приняли участие в проведении анонимного добровольного тестирования, направленного на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотиков, в газете « Камертон» было опубликовано 4 статьи, приняли участие в городском конкурсе рисунков и плакатов « Город без наркотиков».

 В течении года заседал Совет профилактике правонарушений ( рассмотрено 67 учащихся), проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями, совместная работа с КДН и ПДН, работа по борьбе с пропусками уроков учащимися и низкой успеваемостью ( велись ежемесячно экраны посещаемости).

 Среди учащихся школы в течении года на школьном учете состояло 15 человек ( с учета было снято 11 учащихся , за 4 подростками осуществляется контроль во время летнего отдыха) . По сравнению с прошлым годом на внутришкольном учете состояло 35 учеников (с учета было снято 20 учащихся , за 15 подростками осуществлялся контроль во время летнего отдыха). В школе 4 семьи являются проблемными, в 2011-2012 году их было 5 семей.

 В 2012-2013 учебном году учащимися школы не было совершено ни одного преступления ( в 2011-2012 году было одно), совершено 2 правонарушения учащимися 11 класса ( в 2011-2012 году было 2), вынесено отказов по возбуждению уголовного дела 1( в 2011-2012 году было 5).

 На заседании КДН по ст. 5.35 КоАП РФ было рассмотрено 6 семей ( из них 2 семьи по ходатайствам школы : Шикова О.В., Коротаева С.Я.).

В течении 2012-2013 учебного года педагогическим коллективом была проведена достаточная профилактическая работа: проводились единые тематические классные часы , классные руководители предоставляли отчетную документацию. Большинство классных руководителей подходили с ответственностью к подготовке и в срок сдавали документацию: Щербинина В.П., Копасова Т.А., Моргулец О.В., Дементьева Е.А., Бородачева Л.Н.

 Менее ответственными показали себя классные руководители Кустова Е.В., Макарова Е.Ф.

Профилактическую работу в течении учебного года проводила библиотекарь школы Юрова Г.А. Она ведет картотеку на «трудных» учащихся, оказывает им помощь в подборе интересной литературы. Активное взаимодействие ведется и с классными руководителями, которым Юрова Г.А. помогает подбирать информацию для классных часов, оформлять мероприятия наглядными иллюстрациями, видеоматериалом. В рамках проведенных месячников Юрова Г.А. подготавливала книжные выставки, проводила библиотечные часы, участвовала в работе жюри в общешкольных мероприятиях .

Профилактическую работу в течении учебного года проводила педагог –психолог Иванова И.Г., школьная медицинская сестра Дементьева С.Г. и вожатая школы Звонарева Г.В.( оформление рекреаций к профилактическим мероприятиям).

 Анализ работы школы по организации школьного питания.

В 2012-2013 учебном году была проведена большая работа по организации школьного питания. Всего питалось 189 человек: по справкам из соц.защиты 149 человек, по справкам от врача-фтизиатра -9 человек, по решению Педагогического Совета школы- 31 человек.